

ISSN 0136 – 5169

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАЗВИТИЯ АПК В УСЛОВИЯХ
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ**

ЧАСТЬ II

Сборник научных трудов

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2017

Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения: сборник науч. трудов международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава «Научное обеспечение развития сельского хозяйства и снижение технологических рисков в продовольственной сфере», Ч. II. / СПбГАУ. – СПб., 2017.

(Санкт-Петербург–Пушкин, 26–28 января 2017 года)

В сборнике научных трудов рассматриваются проблемы развития аграрной науки, пути их решения. Представленные теоретические обобщения и практический опыт работы в современных условиях способствуют дальнейшему повышению эффективности научных исследований и уровня научного обеспечения развития АПК.

Главный редактор

кандидат экономических наук, доцент *И.В. Солонько*

Заместитель гл. редактора

доктор сельскохозяйственных наук, профессор *А.Ф. Шевхужев*

Редакционная коллегия:

д-р биол. наук, проф. **А.И. Анисимов**, д-р филос. наук, проф. **М.А. Арефьев**,
д-р с.-х. наук, доц. **Н.И. Белик**, д-р юрид. наук, проф. **Г.Г. Бернацкий**,
д-р экон. наук, проф. **С.М. Бычкова**, д-р с.-х. наук, проф. **Ф.Ф. Ганусевич**,
д-р экон. наук, проф. **В.А. Ефимов**, д-р экон. наук, проф. **Г.А. Ефимова**,
д-р техн. наук, проф. **В.Н. Карпов**, д-р техн. наук, проф. **А.П. Картошкин**,
д-р экон. наук, проф. **М.В. Москалев**, д-р техн. наук, проф. **М.А. Новиков**,
д-р с.-х. наук, проф. **Г.С. Осипова**, канд. техн. наук, доц. **Н.А. Третьяков**,
д-р с.-х. наук, проф. **В.П. Царенко**, д-р экон. наук, проф. **Д.А. Шишов**,
д-р техн. наук, проф. **В.С. Шкрабак**

Ответственность за содержание научных статей несут авторы.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакционной коллегии.

©Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2017

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

УДК 636.4.087.61

Канд. экон. наук **В.Ф. АВЕРЬЯНОВА**

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КОНТРАКТ – МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Сельское хозяйство в России имеет огромный потенциал для своего развития. Введение Россией в 2015 году эмбарго в отношении ряда стран привело к сокращению импорта продовольствия, сельскохозяйственного сырья и обозначило рост производства отечественной сельхозпродукции. Государственные программы поддержки и техническая модернизация отрасли, система агрострахования и кредитования, позволили улучшить показатели развития отрасли. Индекс производства сельхозпродукции в 2015 году составил 103%.

В рамках дальнейшего политического курса на импортозамещение и поддержку российских производителей, разработан новый механизм поддержки промышленности и развития территорий – специальный инвестиционный контракт (СПИК). Предприятиям сельскохозяйственного машиностроения специнвестконтракт необходим как инструмент конкурентной борьбы с другими игроками рынка.

Специальный инвестиционный контракт – нефинансовый инструмент, мотивирующий бизнес на создание новых производственных мощностей в России, представленный в форме договорных отношений между государством и бизнесом.

Специнвестконтракт предусмотрен Федеральным законом № 488-ФЗ от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», который, регулирует государственную политику в области промышленного производства; вводит понятие «Специальный инвестиционный контракт»; определяет юридические основания государственного стимулирования в отраслях [1].

Правила заключения определены Постановлением Правительства № 708 от 16 июля 2015 г. «О специальных инвестиционных контрактах для отдельных отраслей промышленности» [2], где устанавливается порядок заключения специальных инвестиционных контрактов, определяется типовая форма контракта и порядок работы межведомственной комиссии по оценке возможности заключения СПИК.

Срок действия СПИК равен сроку выхода проекта на операционную прибыль плюс 5 лет, но не более 10 лет. Минимальный объем инвестиций для заключения СПИК с РФ – 750 млн. руб. Для получения ряда льгот и мер стимулирования минимальный объем инвестиций может быть выше.

По законопроекту участником специального инвестиционного контракта сможет стать любой инвестор, способный создать или модернизировать

| | |
|--|-----|
| Смекалов П.В. Методы оценки финансового состояния сельскохозяйственных предприятий | 173 |
| Тимошенко С.А. Особенности внедрения профстандартов. Профстандарт «Бухгалтер» | 176 |
| Тимошенко С.А. Ресурсный потенциал Северо-Запада в вопросах импортозамещения | 178 |
| Широков С.Н., Коваленко Е.В., Трушкина И.Р. Сельскохозяйственный товаропроизводитель и незавершенное производство в сельском хозяйстве | 181 |
| Эльяшев Д.В. Страхование в пчеловодстве Ленинградской области | 184 |
| Зубарев И.С., Кузьмина О.В. Идентичность управленческого и бухгалтерского (финансового) учета | 189 |
| Щербина Н.С. Процедуры получения аудиторских доказательств: особенности применения в конкретных случаях | 192 |

СЕКЦИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

| | |
|--|-----|
| Агеева Е.А. Аграрное право в США: история и современность | 198 |
| Кириллова Т.К. Влияние экономических кризисов на состояние продовольственной безопасности | 201 |
| Ковбенко Н.Д. Судебный порядок разрешения земельных споров | 205 |
| Литвинова И.В. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства: теоретико-правовые проблемы | 208 |
| Максина С.В., Мазина Р.Р. Профессиональные стандарты: проблемы правоприменения | 212 |
| Максина С.В. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним: правовое значение и новеллы законодательства | 215 |
| Низамова Е.А. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства | 218 |
| Скрементова О.С. Искоренение голода как цель политики мировой продовольственной безопасности | 222 |
| Федоров М.В., Терентьев А.В., Зейналова М.И. Юридическая ответственность за изготовление некачественных продуктов питания | 224 |

СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

| | |
|--|-----|
| Ермилова М.В. Эмоциональное выгорание как патология современного общества | 227 |
| Карцева А.А. Подготовка кадров для предприятий сельского туризма: проблемы и перспективы | 229 |
| Матвеева Н.В. Личностно-ориентированный подход в философии образования | 233 |
| Оропай А.Ф. Казус Ван Месгерена: фальсификация в искусстве и искусствоведении | 236 |

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИИ И ДИДАКТИКИ

| | |
|--|-----|
| Федяева Т.А. О теологическом аспекте феминистской проблематики в творчестве Феликса Митггерера | 241 |
| Вихриева И.В. «Пространство» в рассказах К. Паустовского | 245 |
| Зыкин А.В. Формирование шорского этноса и языка: социально-философский анализ | 248 |
| Комовская Е.В. Деловое общение в аспекте изучения русского языка и культуры речи в неязыковом вузе | 253 |
| Ленько Г.Н. Категория эмотивности: интердисциплинарный подход | 256 |

| | |
|---|-----|
| Милованович Н.П. Тема личности и государства в публицистике Генри Торо (к 200-летию со дня рождения писателя) | 260 |
| Панченко В.А. Язык и «национальный дух» как основа формирования этнокультурной идентичности | 263 |
| Семенова Е.М. Способы метафтонимической категоризации архетипа «light» в современном политическом дискурсе | 267 |
| Беляева Ю.А. Использование интернет-ресурсов и аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе | 270 |
| Виноградова И.В. Особенности обучения английскому языку студентов-билингвов | 274 |
| Углова З.П. Инновационные технологии как средство организации самостоятельной работы студентов | 276 |
| Филиппова О.В. Особенности научно-технического перевода | 279 |
| Иманова М.Н. Категория эмотивности в детской английской литературе | 281 |

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКЕ»

| | |
|---|-----|
| Ватагина М.В. Корпоративное образование в формате ДПО как фактор формирования и развития человеческого капитала хозяйствующих субъектов в современной России | 284 |
| Мороз М.Т., Васильева О.Р. Конкурентное преимущество предприятий АПК при повышении квалификации специалистов животноводства с применением информационных технологий | 288 |
| Миронова И.А. Дополнительное профессиональное образование в сфере экономики и отраслевого учета в сельском хозяйстве | 293 |
| Головина Т.Н., Назарова Е.А. Популяризация коневодства и конного спорта через развитие системы дополнительного профессионального образования | 295 |
| Лебедев А.А. Изучение опыта применения новых биологически активных добавок в кормлении высокопродуктивных коров в ПЗ "Бугры" Ленинградской области | 301 |
| Марк И.А. Практические вопросы по ведению учета в сфере АПК | 305 |
| Степанов А.Н. Повышение квалификации фермеров в Академии менеджмента и агробизнеса | 306 |
| Шкрабак Р.В. Организация профессиональной переподготовки специалистов по техноферной безопасности (на примере СПбГАУ) | 311 |

СЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

| | |
|---|-----|
| Амосова Т.А., Зиновьев Н.А. Применение кинезиотейпирования в спорте | 316 |
| Амосова Т.А., Костромин О.В. Концепция спортивизации физического воспитания студентов технического вуза | 319 |
| Анисимов М.П., Анисимова В.В. Характеристика типов мышления юных борцов смешанных единоборств | 322 |
| Анисимов М.П., Дорофеев В.А. Особенности развития гибкости у борцов 16-17 лет | 326 |
| Анисимов М.П., Куванов В.А. Техничко-тактическая подготовка борцов вольного стиля | 328 |
| Анисимов М.П., Мурашева М.В. Иппотерапия как одна из форм тренировочного процесса спортсмена-паралимпийца (на примере борьбы дзюдо) | 330 |
| Дармонкова А.В. Формирование здорового образа жизни студентов на занятиях волейболом | 333 |
| Дармонкова А.В., Коростелев Е.Н. Особенности снижения массы тела тхэквондиста в предсоревновательный период | 335 |

разносторонним. К сожалению, руководители организаций и предприниматели далеки от понимания серьезности и необходимости экономического образования.

Особенностью кадрового обеспечения специалистов сельскохозяйственных предприятий сегодня являются два ключевых фактора. Во-первых, идет смена поколений. При этом необходимо отметить, что в силу объективных факторов в структуре экономических кадров сельскохозяйственных организаций много специалистов пенсионного и предпенсионного возраста, и постепенно эти работники уходят. На их место приходят молодые специалисты. Но в структуре экономических кадров аграрных предприятий практически нет людей среднего возраста. Сложившаяся ситуация привела к тому, что не произошел полноценный обмен информацией и знания, накопленные опытным путем сегодняшними пенсионерами и молодыми кадрами не были переданы. Особенно остро стоит эта проблема у экономистов. Профессия экономиста в течение двадцати лет реформирования экономики была не востребована. Сегодня молодым специалистам не у кого набирать профессиональных навыков и знаний в этой области. Многие профессиональные навыки и знания просто утрачены. Сегодня руководители сельскохозяйственных организаций ставят перед образованием задачу научить экономистов нормированию, планированию и анализу ситуации в краткосрочном и долгосрочном периодах. С кадровым обеспечением и качеством образования бухгалтеров ситуация в сельскохозяйственных организациях значительно лучше. Тем не менее передача знаний и опыта предыдущего поколения бухгалтеров так же не произошло. Особенно серьезно проблема качества экономистов и бухгалтеров сказывается в отраслевом учете. Знанием специфики учета затрат и выходов продукции в сельском хозяйстве, особенности учета таких объектов, как животные, посевы сельскохозяйственных культур, незавершенное производство, сегодня не обладают многие специалисты, и те, кто пришел со студенческой скамьи и те, кто имеет опыт работы в учете и экономике, но не работал в аграрной сфере. Необходимо сказать, что таких специалистов и руководителей в сельское хозяйство в последнее время приходит достаточно много. Это и люди, пожелавшие стать фермерами, и менеджеры холдинговых структур, направленные в сельское производство руководством, и специалисты, просто пришедшие в отрасль в поиске работы. Всем им необходима знания в отраслевой экономике.

Вторым аспектом является устаревание экономических знаний специалистов. Многие специалисты экономического профиля редко повышают квалификацию или не повышают свою квалификацию совсем. Это приводит к неумению ориентироваться в сложившейся ситуации, непониманию факторов, влияющих на экономическое состояние сельхозтоваропроизводителей и эффективность их работы. Специалисты

экономисты и руководители аграрных предприятий, главы фермерских хозяйств часто не имеют экономического образования, не владеют элементарным экономическим аппаратом, не понимают принципов функционирования рынка, не знают факторов, влияющих на эффективность деятельности коммерческой организации, и не умеют оценивать степень их влияния на результат. Исправить сложившуюся ситуацию можно только дополнительным образованием специалистов и руководителей высшего и среднего звена управления организацией, глав фермерских хозяйств. Необходимо понимать, что для работников, имеющих экономическое образование необходимо повышение квалификации в областях, связанных с государственной и международной политикой, оценкой финансовых и потребительских рынков, инфляционных процессов, нормированием, бухгалтерским учетом, налогообложением. Руководители организаций, холдингов, руководители среднего звена и специалисты, отвечающие за работы отраслевых направлений в хозяйствах, могут приобрести знания в области экономики путем профессиональной переподготовки кадров, получив новую квалификацию и возможность самостоятельно разбираться в сложившейся экономической ситуации и принимать грамотные и взвешенные решения.

№ 636.1

Канд. с.-х. наук Т.Н. ГОЛОВИНА
Ст. преподаватель Е.А. НАЗАРОВА

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ КОНЕВОДСТВА И КОННОГО СПОРТА ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Каждого человека, чья деятельность связана с лошадьми, волнуют вопросы о благополучии коневодства, о развитии этой отрасли в стране, о ее продвижении. Часто мы слышим от студентов следующие вопросы: «Почему в общем подъеме интереса населения к лошади и конному спорту численность отечественных пород сокращается, расформировывается и продается поголовье лошадей конных заводов, ценные породы лошадей находятся на грани исчезновения?»; «Почему за границей высокими темпами развивается конный спорт и происходит видимое совершенствование рабочих качеств лошадей в спортивном коневодстве, в то время как наши спортсмены не могут подобрать себе лошадь российского разведения и вынуждены искать себе «спортивного партнера» за границей?»; «Почему мы вынуждены следовать

методикам тренинга и подготовки лошадей заграничных мастеров, а не можно воспитать достойное поколение российских специалистов?»).

Одной из основных причин неблагоприятного состояния отрасли коневодства в нашей стране являются исторические предпосылки. Несомненно, разрушительное влияние оказали Первая и Вторая мировые войны, резко снизилось поголовье лошадей, некоторые породы были потеряны. В 50-е годы лошадь потеряла свое стратегическое значение как военная единица кавалерии. Во время и после войны были расформированы кавалерийские училища. В сельхозпредприятиях лошадей с каждым годом все больше заменяла техника. Далее последовали перестройка, распад СССР, бесконтрольная приватизация предприятий, заводов, земель, многие конные заводы и отделения в этот период перестали существовать.

До революции Россия занимала первое место в мире по количеству лошадей (38,2 млн. гол.), т.е. около 40% мировой численности конного состава. В 1990 г. численность лошадей составила 2618 тыс.гол., в 1998 г. – 1800 тыс.гол., в 2002 г. – 1538 тыс.гол., в 2011 г. – 1364 тыс.гол. (данные ВНИИ коневодства).

Все сельское хозяйство в те годы ушло в «глубокий штопор». Состояние конной индустрии в конце 90-х в нашей стране было катастрофическим. Переход на новые рельсы и смена принципов управления страной неизбежно болезненно отразились на коневодстве: перестал существовать государственный контроль и, следовательно, государственное финансирование, а новые рыночные отношения только начинали входить в нашу жизнь. Конные заводы, конефермы и конноспортивные школы были брошены на произвол судьбы.

Но наступило время восстановления, реформ, стали наращивать обороты молочное скотоводство, птицеводство, однако в коневодстве «вставать на ноги» начали только небольшие предприятия, частные конные клубы, конно-спортивные комплексы, конефермы. Общее же состояние коневодства и конного спорта продолжало ухудшаться. Племенное коневодство, пусть не так резко, но теряет поголовье лошадей, результаты в конном спорте также не конкурентоспособны на мировой арене. В Чемпионатах России по конному спорту насчитывается более 50% лошадей западной селекции (табл.1).

Таблица 1. Количество лошадей, участвовавших в Чемпионате России 2011

| Дисциплина | Количество | В том числе | | | |
|------------|------------|------------------------------|------|---------------------------|------|
| | | Отечественного происхождения | | Зарубежного происхождения | |
| | | п | % | п | % |
| Вьездка | 52 | 34 | 65,4 | 18 | 34,6 |
| Конкур | 117 | 40 | 34,2 | 77 | 65,8 |
| Троеборье | 23 | 17 | 73,9 | 6 | 26,1 |
| Всего | 192 | 91 | 47,4 | 101 | 52,6 |

В одном из самых востребованных сейчас направлений – спортивном коневодстве насчитывается: в Германии – 70000 гол. конематок, в Голландии – 40000 гол., а в России – всего 1500 гол. (табл.2)

Таблица 2. Численность поголовья спортивных пород лошадей

| Страна | Производящий состав (конематки, гол.) |
|-----------|---------------------------------------|
| Германия | 70 000 |
| Голландия | 30 000 |
| Россия | 1 500 |

Численность поголовья некоторых спортивных пород ничтожно мала: русская верховая – 100 конематок, терская – 100 конематок (табл.3).

Таблица 3. Численность поголовья спортивных пород лошадей в России

| Порода | Количество конематок, гол. |
|------------------|----------------------------|
| Грабененская | 600 |
| Буденновская | 300 |
| Динская | 200 |
| Русская верховая | 100 |
| Терская | 100 |

За последние годы резко возрос интерес к любительскому конному спорту, строятся новые конные клубы и комплексы, проводится множество соревнований по конному спорту, конным спортом увлекаются и взрослые и молодежь, развивается детский конный спорт. Но, к сожалению все это происходит на фоне упадка отечественного коневодства.

Одной из основных причин данной ситуации в коневодстве современной России по нашему мнению, является исторический фактор. Ни война, ни перестройка, ни разруха не имели такого сильного негативного влияния, которое оказала коллективизация 30-х годов, раскулачивание и организация колхозов. Следствием данного процесса стало то, что крестьянин лишился двора. Долгие годы крестьянина учили жить и работать в коллективе, колхозе, коммуне, но не могли научить ценить накопленный работой опыт, личное имущество, потому что оно было общее. В частном подворье не было животных, в том числе и лошадей, со временем человек забыл, как содержать лошадь, разучился работать на земле, труд в сельском хозяйстве стал тяжелым и непрестижным. Население некоторых сел и деревень России забыло, как выглядит лошадь, а что уж говорить о городском жителе.

Почему западные страны, где также велись разрушительные войны, и поголовье лошадей было невосполнимо утеряно, сейчас являются передовыми конными державами, и в развитии мы от них отстаем на целую «пропасть». Просто там не было подобных реформ, лошадь осталась у крестьянина, она хранилась в каждом дворе, у каждого фермера, в каждом подсобном

хозяйстве. Поэтому сейчас на Западе в почти каждом населенном пункте есть конюшня и не одна, проводятся соревнования и различные конные мероприятия. Конный спорт в западноевропейских странах является массовым. Например, в Германии проживает около 85 млн. человек и при этом около 870 тыс. активно занимаются верховой ездой.

«Германия является, безусловно, одной из ведущих стран в международном коннозаводстве. Традиции коневодства складывались в стране веками. В меняющемся мире немцы сумели правильно использовать накопленный многовековой потенциал, не забывая традиции.

«Изобретением» немецких коннозаводчиков стала селекция лошадей по спортивным качествам. В первой половине XX века немцы, предусмотрев грядущий упадок коневодства в связи с технической революцией, принялись искать новое применение лошадям. Лучшим выходом им представлялось спортивное использование.

Следующим успешным маркетинговым шагом в коннозаводстве стала пропаганда конноспортивных соревнований и новый взгляд на конный спорт.

Основой для совершенствования спортивных качеств является тесный контакт между селекцией и спортом: едва ли есть другая страна, где результаты использования лошадей и их потомства в спорте оказывают столь существенное влияние на работу племенных союзов.» [5].

В нашей стране развитие массового конного спорта, конечно, послужило бы развитием и племенного коневодства страны. Но, к сожалению, мы находимся только на первых этапах пути развития и становления, пройдет еще немало лет, когда лошадь будет «возвращена населению», что подтолкнет развитие детского, юношеского и, наконец, массового конного спорта. Конечно, не стоит ждать, сложив руки, когда все само собой будет развиваться. Каждый может уже сейчас внести свою лепту в развитие отечественного коневодства и конного спорта. Что сейчас непосредственно и происходит: частные владельцы строят и организуют различные конные предприятия, где все – взрослые и дети могут учиться верховой езде, потихоньку накапливается опыт строительства различных конных сооружений, почти во всех регионах работают Федерации конного спорта, происходит популяризация конного спорта, организуются соревнования, проводятся обучающие семинары и мастер-классы. Мы, в свою очередь, занимаемся развитием дополнительного профессионального образования в конной сфере.

Исторически так сложилось, что образование в конной сфере в России не развито, в настоящее время можно получить начальное профессиональное образование по направлению «тренер-наездник лошадей» в профессиональном училище № 51 (Хреновская школа наездников), в профессиональном училище № 98 Московской области, среднее и высшее профессиональное образование можно получить только по направлению «зоотехния» во многих аграрных вузах страны. Образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования по коневодству и конному спорту в России нет.

Из истории: Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 1 сентября 1931 года № 765 «О мероприятиях по развитию коневодческого

хозяйства» был организован Московский институт коневодства на базе Московского конного завода. Целью создания этого ВУЗа явилось выполнение планового задания по ежегодной подготовке 300 зоотехников-коневодов. Институт был размещен вблизи станции Голицино (45 км от Москвы). Перед Великой Отечественной войной Московский институт коневодства был закрыт. Однако постановлением Совнаркома СССР и ЦКВКП (б) от 12 мая 1943 года он был восстановлен и получил название Московского зоотехнического института коневодства (МЗИК). В 1954 году Московский зоотехнический институт коневодства был переведен в город Ижевск и его реорганизовали в Ижевский сельскохозяйственный институт Министерства высшего образования СССР, в составе ИжСХИ было установлено два факультета: зоотехнический и агрономический.

Сейчас повсеместно в России развивается конный спорт профессиональный и любительский, лошадей используют в туризме, иппотерапии, реабилитации больных, досуге и отдыхе. Конюшни, конноспортивные клубы, конные фермы, конные базы, центры организуются и строятся теперь не только рядом с большими городами, но и в регионах.

В настоящее время остро встала проблема нехватки специалистов по конным профессиям: инструктор по верховой езде, тренер по конному спорту, кошош, коневод, кузнец-коваль, инструктор по лечебной верховой езде и иппотерапии. В России не достаточно уделяют внимания этому направлению в образовательной системе, а потребность в профессиональных специалистах очень велика. Весь персонал в конных организациях является в основном «самоучками» без специального профессионального образования.

Вот уже 8 лет мы работаем в сфере дополнительного образования в конной сфере: проводим профессиональную переподготовку по направлению «Тренинг лошадей, подготовка всадников», повышение квалификации специалистов коневодства по выездке, конкуру, судейству соревнований, ветеринарии, уходу и расчистке копыт, иппотерапии, технике безопасности, организации конных предприятий.

Спрос на профессиональную подготовку в коневодстве растет с каждым годом: численность прошедших обучение по разным направлениям около 200 человек в год.

Невозможно вырастить и воспитать хорошего специалиста за партой, сидя в кабинете, поэтому более 50% учебных часов по основному направлению «Тренинг лошадей, подготовка всадников» проходит на практике, на конюшне, в манеже, на тренировке. По таким направлениям, как выездка, конкур, все учебные часы проходят на практике.

Программа профессиональной переподготовки кадров по направлению «Тренинг лошадей, подготовка всадников» предусматривает изучение теоретических и практических вопросов новых технологий содержания, кормления, правильного ухода и тренинга лошадей спортивного назначения в различных хозяйствах, в том числе в небольших частных или фермерских хозяйствах. В программу включены вопросы, связанные с анатомо-физиологическими особенностями спортивных лошадей различного

направления использования, а также основы ветеринарии, племенная работа в коневодстве, строительство конюшни, ковка лошадей и др. Раздел программы отведен на изучение вопросов экономики и управления в коневодстве. Основополагающими в программе являются вопросы изучения современных концепций тренинга лошадей, планирования и организации занятий по верховой езде, управления учебным процессом, педагогики и психологии физической культуры и конного спорта, зоопсихологии, организации и судейства соревнований по конному спорту. В ходе обучения проводятся практические занятия по верховой езде, где слушатели курсов не только совершенствуют свои знания и умения в качестве всадников, но и самостоятельно проводят тренировки с однокурсниками, тем самым тренируя свои педагогические навыки. В ходе практических занятий под руководством тренеров слушатели курсов организуют и проводят внутрикурсовые соревнования по конному спорту, где сами являются и участниками, и судьями.

В связи с постоянно растущим спросом во всех регионах России на профессионально подготовленных специалистов в области коневодства и конного спорта, необходимо проводить работу, направленную на организацию полноценных образовательных программ в данной сфере.

В течение многих лет в Университете успешно проводится профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов коневодства и конного спорта. Сформирован тренерско-преподавательский состав, разработаны учебные программы и накоплен обширный практический опыт работы.

При наличии собственной конной учебной базы можно будет не только качественно осуществлять обучение в соответствии с учебными программами, но и реализовывать еще ряд новых нужных образовательных проектов: подготовка инструктора по иппотерапии, тренера для пони-клуба, кузнечка, наездника и др.

Специализированная конная учебная база позволит вести подготовку необходимых стране специалистов на высоком уровне, совершенствовать учебный процесс, перенимать передовой опыт западных стран, способствовать развитию образования по направлению коневодство, конный спорт.

Развитие образования в коневодстве – это не только толчок для развития конного спорта. Это новый уровень развития всей отрасли в целом комплексного развития, совместно не только с физическим, но и с культурным, историческим, духовным развитием нации. Современная лошадь стала теперь частной собственностью, «пришла» в семью. Небольшие частные конюшни организованы и существуют повсеместно, что позволяет каждому желающему наслаждаться общением с этим великолепным животным. Воспитание детей, работа с молодежью является первоочередной задачей любого общества, государства. Развитие образования привлечет еще большие массы населения к коневодству, среди которого основную часть составляет молодежь. Работа с молодежью в коневодстве, конном спорте позволит оградить отшель юных мальчишек и девочек от влияния нежелательных компаний, от наркотиков, алкоголя. Грамотно подготовленные специалисты коневодства, прошедшие и

теоретический и, несомненно, практический курс не только «общего» коневодства, конноспортивной подготовки, но и педагогики, психологии, физической культуры, смогут воспитывать в молодых конниках необходимые качества не только спортсмена, но и гражданина, патриота своей страны, любящего свое дело. Подготовка специалистов коннозаводства и конного спорта способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности. Возможно в дальнейшем это сыграет существенную роль в совершенствовании и развитии коневодства и конного спорта России.

Таким образом, в сложившихся условиях, развитие системы образования в коннозаводстве и конном спорте является первоочередной задачей. И в первую очередь необходимо разрабатывать программы на государственном уровне с привлечением бюджетных средств финансирования, что даст возможность получить соответствующее образование всем заинтересованным в развитии отрасли коневодства. Развитие образования в коневодстве решает очень важную для общества задачу – работа с молодежью и воспитание подрастающего поколения, необходимо помнить, что дети – это тоже наша стратегическая составляющая. Развитие коневодства, конного спорта и образования в целом даст возможность продвижения этому направлению не только в больших городах, но и в регионах, сельской местности.

Литература

1. Дорофеева А.В., Дорофеева Н.В. Тракены в России. Быть или не быть // Коневодство и конный спорт. – 2014. - №2. – С. 7-9.
2. Калашников В.В. Концепция развития коневодства России до 2010 года // ВНИИК, 2001.
3. Калашников В.В., Ковешников В.С., Зайцев А.М. Программа развития племенного коневодства // Коневодство и конный спорт. – 2011. – №11. – С. 3-5.
4. Калашников В.В. Что имеем, не храним... Коневодство и конный спорт. – 2014. - №2. – С. 3-6.
5. Страны: Германия: коневодство как бизнес и стиль жизни. – Золотой Мустанг. – 2003. - № 2(34).

УДК 636.2.034

Канд. с.-х. наук А.А. ЛЕБЕДЕВ

ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК В КОРМЛЕНИИ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ КОРОВ В ПЗ "БУТРЫ" ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рационы крупного рогатого скота обычно построены так, чтобы обеспечить максимальную скорость роста и продуктивность за короткий промежуток времени. Однако повышенная концентрация питательных веществ в них приводит к нарушению баланса микрофлоры в рубце, что отрицательно