**«Необходимость развития образовательных программ в коневодстве и конном спорте. Организация конной базы для совершенствования учебного процесса»**

Каждого человека, связанного с лошадьми, волнуют вопросы о благополучии коневодства, о развитии этой отрасли в стане, о ее продвижении. Часто мы слышим от студентов следующие вопросы: «Почему при общем подъеме интереса населения к лошади к конному спорту, численность отечественных пород сокращается, расформировывается и распродается поголовье лошадей конных заводов, ценные породы лошадей находятся на грани исчезновения?»; «Почему за границей высокими темпами развивается конный спорт и происходит видимое совершенствование рабочих качеств лошадей в спортивном коневодстве, в то время, как наши спортсмены не могут подобрать себе лошадь российского разведения и вынуждены искать себе «спортивного партнера» за границей?»; «Почему мы вынуждены следовать методикам тренинга и подготовки лошадей заграничных мастеров, а не можем воспитать достойное поколение российских специалистов?».

Ответов на эти вопросы очень много. Одной из основных причин неблагополучного состояния отрасли коневодства в нашей стране являются исторические предпосылки. Несомненно, разрушительное влияние оказали Первая и Вторая мировые войны, резко снизилось поголовье лошадей, некоторые породы были потеряны. В 50-е годы лошадь потеряла свое стратегическое значение как военная единица кавалерии, во время и после войны были расформированы кавалерийские училища. В сельхозпредприятиях лошадей с каждым годом все больше заменяла техника. Далее последовали перестройка, развал Союза, бесконтрольная приватизация предприятий, заводов, земель, многие конные заводы и отделения в этот период перестали существовать.

До революции Россия занимала первое место в мире по количеству лошадей - 38,2 млн. гол., т.е. около 40% мировой численности конского состава. В 1990 г. численность лошадей составила 2618 тыс.гол., в 1998 г. – 1800 тыс.гол., в 2002 г. – 1538 тыс.гол., в 2011 г. – 1364 тыс.гол. (данные ВНИИ коневодства).

Все сельское хозяйство в те годы ушло в «глубокий штопор». Состояние конной индустрии в конце 90-х в нашей стране было катастрофическим. Переход на новые рельсы и смена принципов управления страной наиболее болезненно отразились на коневодстве: перестал существовать и государственный контроль и, следовательно, государственное финансирование, а новые рыночные отношения только начинали входить в нашу жизнь. Конные заводы, конефермы и конноспортивные школы были брошены на произвол судьбы.

Но наступило время восстановления, реформ, стали наращивать свои обороты молочное скотоводство, птицеводство, однако в коневодстве стали «вставать на ноги» только небольшие предприятия, частные конюшни, конные клубы, конно-спортивные комплексы, конефермы. Общее же состояние коневодства и конного спорта продолжало ухудшаться. Племенное коневодство, пусть не так резко, но теряет поголовье лошадей, результаты в конном спорте также не конкурентоспособны на мировой арене. В Чемпионатах России по конному спорту насчитывается более 50% лошадей западной селекции (табл.1). В одном из самых востребованных сейчас направлении – спортивном коневодстве насчитывается: в Германии – 70000 гол. конематок, в Голландии – 30000 гол., а в огромной России 1500 гол. (табл.2) Численность поголовья некоторых спортивных пород ничтожно мала: русская верховая – 100 конематок, терская – 100 конематок (табл.3).

**Таблица 1**

**Количество лошадей, участвовавших в Чемпионате России 2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Коли-чество | В том числе | | | |
| Отечественного происхождения | | Зарубежного происхождения | |
| n | % | n | % |
| Выездка | 52 | 34 | 65,4 | 18 | 34,6 |
| Конкур | 117 | 40 | 34,2 | 77 | 65,8 |
| Троеборье | 23 | 17 | 73,9 | 6 | 26,1 |
| Всего | 192 | 91 | 47,4 | 101 | 52,6 |

**Таблица 2**

**Численность поголовья спортивных пород лошадей**

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Производящий состав  (конематки, гол.) |
| Германия | 70 000 |
| Голландия | 30 000 |
| Россия | 1 500 |

**Таблица 3**

**Численность поголовья спортивных пород лошадей в России**

|  |  |
| --- | --- |
| Порода | Количество конематок, гол. |
| Тракененская | 600 |
| Буденновская | 300 |
| Донская | 200 |
| Русская верховая | 100 |
| Терская | 100 |

За последние годы резко возрос интерес к любительскому конному спорту, строятся новые конные клубы и комплексы, проводится масса соревнований по конному спорту, конным спортом увлекаются и взрослые и молодежь, развивается детский конный спорт. Но, к сожалению все это происходит на фоне упадка отечественного коневодства.

Одной из основных причин данной ситуации в коневодстве современной России считаем, опять же, исторические фактор. Ни война, ни перестройка, ни разруха, не имели такого сильного негативного влияния, которое оказала коллективизация 30-х годов, раскулачивание и организация совхозов. Следствие данного процесса оказалось, что крестьянин лишился лошади. Долгие годы крестьяна учили жить и работать в коллективе, колхозе, коммуне, но не могли научить ценить накопленный работой опыт, колхозное имущество, потому что оно было общее. В частном подворье не стало животных, в том числе и лошадей, со временем человек забыл, как содержать лошадь, разучился работать на земле, труд в сельском хозяйстве стал тяжелым и непрестижным. Население некоторых сел и деревень России забыло, как выглядит лошадь, а что уж говорить о городском жителе.

Почему западные страны, где также велись разрушительные войны, и поголовье лошадей было невосполнимо утеряно, сейчас являются передовыми конными державами, и в развитии мы от них отстаем на целую «пропасть». Просто там не было подобных реформ, лошадь осталась у крестьянина, она сохранилась в каждом дворе, у каждого фермера, в каждом подсобном хозяйстве. Поэтому сейчас на Западе в почти каждом населенном пункте есть конюшня и не одна, проводятся соревнования и различные конные мероприятия. Конный спорт в западноевропейских странах является массовым. Например, в Германии проживает около 85 млн. человек и при этом около 870 тыс. активно занимаются верховой ездой.

«Германия является, безусловно, одной из ведущих стран в международном коннозаводстве. Об этом свидетельствуют не только нескончаемые победы немецких всадников на крупнейших мировых первенствах, но и богатая конная индустрия страны, развитая, пожалуй, как нигде в мире. Традиции коневодства складывались в стране веками, и их особенности наложили отпечаток на современное коневодство. В меняющемся мире, немцы сумели правильно использовать накопленный многовековой потенциал, и, не забывая традиции, взошли на мировые вершины мирового коневодства.

«Изобретением» немецких коннозаводчиков стала селекция лошадей по спортивным качествам. Развитие этого направления было вызвано жизненной необходимостью, но вместе с тем оказалось залогом нынешнего процветания немецкого коневодства. В первой половине ХХ века немцы, предусмотрев грядущий упадок коневодства в связи с технической революцией, принялись искать новое применение лошадям. Лучшим выходом им представлялось спортивное использование. Многочисленные немецкие породы, большей частью верхово-упряжные, служившие тягловой силой, были востребованы использоваться для селекции, основным критерием отбора в которой стали спортивные качества.

Следующим успешным маркетинговым шагом в коннозаводстве стала пропаганда конноспортивных соревнований и новый взгляд на конный спорт. Эти тенденции сохраняются в спорте на протяжении всех последних десятилетий и обеспечивают лидерство спортивного немецкого коннозаводства во всем мире.

Сегодня коннозаводство в Германии по-прежнему базируется на высокоизбирательной селекции, так, что только лучшие спортивные лошади допускаются к племенному использованию. Основой для совершенствования спортивных качеств является тесный контакт между селекцией и спортом: едва ли есть другая страна, где результаты использования лошадей и их потомства в спорте оказывают столь существенное влияние на работу племенных союзов.» (1).

В нашей стране развитие массового конного спорта, конечно, послужило бы развитием и племенного коневодства страны. Но, к сожалению, мы находимся только на первых этапах пути развития и становления, пройдет еще немало лет, когда лошадь будет «возвращена населению», что подтолкнет развитие детского, юношеского и наконец, массового конного спорта. Конечно, не стоит ждать, сложа руки, когда все само собой будет развиваться. Каждый может уже сейчас внести свою лепту в развитие отечественного коневодства и конного спорта. Что сейчас непосредственно и происходит: частные владельцы строят и организуют различные конные предприятия, где все – взрослые и дети могут учиться верховой езде, потихоньку накапливается опыт строительства различных конных сооружений, почти во всех регионах работают Федерации конного спорта, происходит популяризация конного спорта, организуются соревнования, проводятся обучающие семинары и мастер-классы. Мы, в свою очередь занимаемся развитием образования в конной сфере.

Исторически так сложилось, что образование в конной сфере в России не развито, в настоящее время можно получить начальное профессиональное образование по направлению «тренер-наездник лошадей» в профессиональном училище № 51 (Хреновская школа наездников), в профессиональном училище № 98 Московской области, среднее и высшее профессиональное образование можно получить только по направлению «зоотехния» во многих аграрных вузах страны. Образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования по коневодству и конному спорту в России нет.

Из истории: Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 2 сентября 1931 года № 765 «О мероприятиях по развитию коневодческого хозяйства» был организован Московский институт коневодства на базе Московского конного завода. Целью создания этого ВУЗа явилось выполнение планового задания по ежегодной подготовке 300 зоотехников–коневодов. Институт был размещен вблизи станции Голицино (45 км от Москвы). Перед Великой Отечественной войной Московский институт коневодства был закрыт. Однако постановлением Совнаркома СССР и ЦКВКП (б) от 12 мая 1943 года он был восстановлен и получил название Московского зоотехнического института коневодства (МЗИК). В 1954 году Московский зоотехнический институт коневодства был переведен в город Ижевск и его реорганизовали в Ижевский сельскохозяйственный институт Министерства высшего образования СССР, в составе ИжСХИ было установлено два факультета: зоотехнический и агрономический.

Сейчас повсеместно в России развивается конный спорт профессиональный и любительский, лошадей используют в туризме, иппотерапии, реабилитации больных, досуге и отдыхе. Конюшни, конно-спортивный клубы, конные фермы, конные базы, центры организуются и строятся теперь не только рядом с большими городами, но и в регионах.

В настоящее время остро встала проблема нехватки специалистов по конным профессиям: инструктор по верховой езде, тренер по конному спорту, конюх, коневод, кузнец-коваль, инструктор по лечебной верховой езде и иппотерапии. В России не достаточно уделяют внимания этому направлению в образовательной системе, а потребность в профессиональных специалистах очень велика. Весь персонал в конных организациях является в основном «самоучками» без специального профессионального образования.

Вот уже 8 лет мы работаем в сфере конного образования: проводим профессиональную переподготовку по направлению «Тренинг лошадей, подготовка всадников», повышение квалификации специалистов коневодства по выездке, конкуру, судейству соревнований, ветеринарии, уходу и расчистке копыт, иппотерапии, технике безопасности, организации конных предприятий.

Спрос на профессиональную подготовку в коневодстве растет с каждым годом: численность прошедших обучение по разным направлениям около 200 человек в год.

Невозможно вырастить и воспитать хорошего специалиста за партой, сидя в кабинете, поэтому более 50% учебных часов по основному направлению «Тренинг лошадей, подготовка всадников» проходит на практике, на конюшне, в манеже, на тренировке. По таким направлениям как выездка, конкур все учебные часы проходят на практике.

Программа профессиональной переподготовки кадров по направлению «Тренинг лошадей, подготовка всадников» предусматривает изучение теоретических и практических вопросов новых технологий содержания, кормления, правильного ухода и тренинга лошадей спортивного назначения в различных хозяйствах, в том числе в небольших частных или фермерских хозяйствах. В программу включены вопросы, связанные с анатомо-физиологическими особенностями спортивных лошадей различного направления использования, а также основы ветеринарии, племенная работа в коневодстве, строительство конюшни, ковка лошадей и др. Раздел программы отведен на изучение вопросов экономики и управления в коневодстве. Основополагающими в программе являются вопросы изучения современных концепций тренинга лошадей, планирования и организации занятий по верховой езде, управления учебным процессом, педагогики и психологии физической культуры и конного спорта, зоопсихологии, организации и судейства соревнований по конному спорту. В ходе обучения проводятся практические занятия по верховой езде, где слушатели курсов не только совершенствуют свои знания и умения в качестве всадников, но и самостоятельно проводят тренировки с однокурсниками, тем самым, тренируя свои педагогические навыки. В ходе практических занятий под руководством тренеров слушатели курсов организуют и проводят внутрикурсовские соревнования по конному спорту, где сами являются и участниками, и судьями.

К сожалению, при отсутствии своей конной базы мы не имеем возможности проводить практические занятия на лошадях так, как этого требует учебная программа, не можем реализовать все свои идеи и планы, не можем использовать лошадей должного качества.

В связи с постоянно растущим спросом во всех регионах России на профессионально подготовленных специалистов в области коневодства и конного спорта, необходимо проводить работу, направленную на организацию полноценных образовательных программ в данной сфере.

В течение многих лет в Университете успешно проводится профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов коневодства и конного спорта. Сформирован тренерско-преподавательский состав, разработаны учебные программы и накоплен обширный практический опыт работы.

При наличии собственной конной учебной базы можно будет не только качественно осуществлять обучение в соответствие с учебными программами, но и реализовать еще ряд новых нужных образовательных проектов: подготовка инструктора по иппотерапии, тренера для пони-клуба, кузнеца-коваля, наездника и др.

Помимо образовательной деятельности на конной учебной базе можно осуществлять еще другие виды услуг: предоставлять денники в аренду владельцам лошадей, производить начальное обучение верховой езде, подготовку и проведение соревнований по конному спорту, детский пони-спорт, заводские испытания молодняка лошадей верховых пород, осуществлять лечебную верховую езду и т.п.

Грамотно организованная деятельность конной учебной базы должна быть, несомненно, эффективной и рентабельной, что позволит совершенствовать учебный процесс.

В связи с этим был подготовлен список объектов – пояснительная записка конной учебной базы:

Направления деятельности:

1. Конная учебная база для прохождения практики студентов по направлению коневодство, конный спорт.
2. Ипподромная дорожка для тренинга рысаков и скаковых лошадей, проведение бегов и скачек.
3. Спортивная: подготовка спортсменов по конному спорту, проведение соревнований.
4. Детский спорт, пони-спорт.
5. Прокат лошадей.
6. Аренда денников, аренда лошадей.
7. Досугово-развлекательная деятельность.
8. Мини зоопарк.

Участок проектирования общей площадью 5 га

Территорию конной базы планируется разделить на несколько очередей строительства.

Конная учебная база будет разделена на зоны:

- Учебно-конно-спортивная с ипподромом;

- Досугово-развлекательная.

Перечень объектов, предполагаемых к строительству:

1. Конюшня 60 гол. – 3 отделения по 20 голов: спортивное, трен.отделение, маточное отделение. (стены – дерево – брус, или щитовые). Денники размером от 9 до 12 кв.м. 20 денников планируется для содержания своих лошадей, 40 денников для сдачи в аренду. На конюшне обустраиваются складские помещения, вспомогательные и подсобные помещения, ветеринарная аптека. Общая площадь здания конюшни 2000 кв.м. Денники необходимо оборудовать автопоилками, конюшню вентиляцией.
2. Манеж крытый 80х20. Материал – металлоконструкции, сендвич-панели. Запроектировать трибуны, ориентировочно на 50-80 человек. Грунт в манеже – щепа с песком, в последствии еврогрунт.
3. Манеж крытый 20х30 для проведения семинаров, а также для проведения занятий с начинающими всадниками. Манеж необходимо оборудовать трибунами на 50 человек. Желательно в манеже иметь большие остекленные поверхности для максимального естественного освещения зала. Предусмотреть систему отопления манежа для поддержания температуры +12С . Предусмотреть утепленный выход из манежа в конюшню и из манежа в учебный класс. Покрытие пола в манеже песок или еврогрунт. Материал стен – облегченный с хорошей теплоизоляцией.
4. Манеж открытый 90х45 – конкур, грунт щепа на первое время, в последствии еврогрунт. Обязательно наличие на конкурном поле дренажной системы, а также необходимо запроектировать систему полива. Ограждение конкурного поля – стационарное, высотой 150 см. Необходимо запроектировать трибуны на 100 человек.
5. Манеж открытый 70х30 – выездка, грунт щепа, в последствии еврогрунт. Манежи должны быть рядом, чтобы использовались как разминочные поля. Необходимо запроектировать трибуны на 100 человек. Будки для судей (выездка).
6. Трибуны можно сделать между манежами, и на один и на другой манежи.
7. Круглый крытый манеж (бочка) для работы на корде – диам. – 17-20 м. без опорного столба в центре. Покрытие пола в бочке – песок (слой 10 см) по полиэтиленовым матам, заполненным песком, гравию и щебню. Материалы стен – металлокаркас, шатер. Предусмотреть естественное и искусственное освещение. Должна располагаться рядом с конюшней.
8. Круглый манеж (шагалка) на 6-8 гол. – диам. – 20 м. Покрытие пола – песчаное. Должна располагаться рядом с конюшней.
9. Помещение для хранения препятствий и выездковых бортиков. Должно располагаться рядом с манежами.
10. Ипподром. Тренировочная дорожка 1600 м., эллипс, радиус поворота не менее 100 м, финишная прямая 400 м. Ширина беговой дорожки 15-20 м. Скаковая дорожка всесезонная. Беговая дорожка может вписываться во внутреннюю часть кольца скаковой дорожки. Трибуны на 500 человек с крышей.
11. Учебно-гостиничный комплекс 2-х эт. Должен располагаться рядом с конюшней и манежами.

- кафе на 40 человек, с панорамными окнами с видом на манежи;

- класс на 50 человек,

- библиотека,

- компьютерный класс,

- бизнес-центр,

- учительская,

- номеров минимум 10 х 2 чел.,

- холл (комната отдыха, телевизор),

1. Парковка (подальше от конюшни, поближе к манежам).
2. *Площадка для культурно-массовых мероприятий:*

- шатер, навес для застолья,

- арена (маленький манеж) для выступления, для катания,

- газон (ухоженная площадка для конкурсов…),

- должна располагаться рядом с гостиницей, рядом с кафе, рядом с парковкой,

- площадь примерно 100 х 50.

*Музей лошади:*

- зал с экспозициями: происхождение, одомашнивание, использование лошади человеком, история коневодства и коннозаводства мира и России, лошадь в спорте…, скульптуры, предметы быта, амуниция, экипажи;

- конюшня на 20 голов – породная экспозиция.

- манеж для организации выводок и показательных выступлений 20х20,

- левады.

1. Мини зоопарк, подсобное хозяйство (коровы, птица, овцы, кролики…).
2. Домики для персонала рядом с конюшней.
3. Сенник 20х40 (запас сена 120 т. – на полгода). Должно располагаться рядом с конюшней.
4. Амбар (помещение для хранения конц.кормов) 20х20. Должно располагаться рядом с конюшней.
5. Овощехранилище.
6. Навозохранилище площадью 366 м3.
7. Рядом с конюшней асфальтированная площадка.
8. Отделение карантина на 6 гол. с вет.лазаретом и станком для вет.осмотра и обработок.
9. Гостевая конюшня на 20 гол.
10. Гараж для техники (2 грузовые, 4 легковые, трактор, погрузчик, 2 коневоза…). Можно гараж, плюс навес.
11. Левады вокруг конюшни и везде где можно и удобно.

Специализированная конная учебная база позволит вести подготовку необходимых стране специалистов на высоком уровне, совершенствовать учебный процесс, перенимать передовой опыт западных стран, способствовать развитию образования по направлению коневодство, конный спорт.

Развитие образования в коневодстве – это не только толчок для развития конного спорта. Это новый уровень развития всей отрасли в целом – комплексного развития, совместно не только с физическим, но и с культурным, историческим, духовным развитием нации. Современная лошадь стала теперь частной собственностью, «пришла» в семью. Небольшие частные конюшни организованы и существуют повсеместно, что позволяет каждому желающему наслаждаться общением с этим великолепным животным. Воспитание детей, работа с молодежью является первоочередной задачей любого общества, государства. Развитие образования привлечет еще большие массы населения в коневодство, среди которого основную часть составляем молодежь. Работа с молодежью в коневодстве, конном спорте позволит оградить отвлечь юных мальчишек и девчонок от влияния нежелательных кампаний, от наркотиков, алкоголя. Грамотно подготовленные специалисты коневодства, прошедшие и теоретический и, несомненно, практический курс не только «общего» коневодства, конноспортивной подготовки, но и педагогики, психологии, физической культуры, смогут воспитывать в молодых конниках необходимые качества не только спортсмена, но и гражданина, патриота своей страны, любящего свое дело. Подготовка специалистов коннозаводства и конного спорта способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности. Что возможно в дальнейшем сыграет существенную роль в совершенствовании и развитии коневодства и конного спорта России.

Таким образом, в сложившихся условиях, развитие системы образования в коннозаводстве и конном спорте является первоочередной задачей. И в первую очередь необходимо разрабатывать программы на государственном уровне с привлечением бюджетных средств финансирования, что даст возможность получить соответствующее образование всем заинтересованным в развитии отрасли коневодства. Развитие образования в коневодстве решает очень важную для общества задачу – работа с молодежью и воспитание подрастающего поколенья, необходимо помнить, что дети – это тоже наша стратегическая составляющая. Развитие коневодства, конного спорта и образования в целом даст возможность продвижения этому направлению не только в больших городах, но и в регионах, сельской местности.

Литература:

1. **Дорофеева, А.В.** Тракены в России. Быть или не быть / А.В. Дорофеева, Н.В. Дорофеева. // Коневодство и конный спорт. – 2014. - №2. – С. 7-9.

2. **Калашников, В.В.** Концепция развития коневодства России до 2010 года // В.В. Калашников. – ВНИИК, 2001.

3. **Калашников, В.В.** Программа развития племенного коневодства / В.В. Калашников, В.С. Ковешников, А.М. Зайцев // Коневодство и конный спорт. – 2011. – №11. – С. 3-5.

4. **Калашников, В.В.** Что имеем, не храним… / В.В. Калашников. – Коневодство и конный спорт. – 2014. - №2. – С. 3-6.

5. **Страны: Германия:** коневодство как бизнес и стиль жизни. – Золотой Мустанг. – 2003. - № 2(34).

2.Почему в большинстве своём отношение к конникам и к их достижениям носит оттенок пессимизма?

Мне очень понравилось одно высказывание: пессимист это просвещённый оптимист. Я смело могу применить это высказывание к себе, так как в последнее время очень плотно занимаюсь изучением построения работы в системах подготовки спортсменов за рубежом, и чем больше узнаю, тем больше осознаю ту пропасть, которая разделяет нас. Сквозь призму полученных знаний меня действительно порой охватывает пессимизм, но мой пессимизм обусловлен информацией, а могут ли большинство сказать тоже самое про себя? Ответ очевиден – вряд ли.

В завершении всего сказанного, очень хочется, чтобы эта статья заставила задуматься и взглянуть на проблемы нашего конного спорта другими глазами. Главное – нужно понять, что пришло время менять систему, и чем раньше начать это делать, тем быстрее можно будет увидеть результаты. Конечно, не стоит рассчитывать на мгновенный успех, такое бывает только в сказках, но, как известно, под лежачий камень вода не течёт, и нам нужно начинать с самих себя. Пора встряхнуться, пора начинать конструктивно мыслить и анализировать. Стать открытым для новых знаний и главное, искренне желать и хотеть положительных изменений в нашем конном спорте не только на словах, но и на деле.