Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ФГБОУ ВО СПбГАУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.В. Евдокимов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**Программа дополнительного профессионального образования**

**профессиональной переподготовки**

«Физическая культура и конный спорт»

**Наименование присваиваемой квалификации**

«Тренер-преподаватель по конному спорту»

Санкт-Петербург

2018

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и конный спорт» составлена в соответствии Профессиональным стандартом «Тренер» (Приказ Минтруда России от 7 апреля 2014 г. № 193н) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 07 августа 2014 г. № 935).

Программа одобрена на заседании Ученого совета Академии менеджмента и агробизнеса от 19 декабря 2017 года, протокол № 9 .

Разработана:

Заведующий кафедрой модернизации

технологий в АПК, доцент, канд.с.-х. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Головина

Рассмотрена:

на заседании Ученого совета Академии от 19 декабря 2017 г., протокол № 9

Согласована:

Проректор по стратегическому развитию

и проектной деятельности ФГБОУ ВО СПбГАУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В. Евдокимов

Представители работодателей:

Директор конноспортивного

комплекса «Вента-Арена» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Л. Максакова

Директор ЗАО «Научно-Производственное

Предприятие «ПолиЭко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Слепченко

Председатель правления Санкт-Петербургской

общественной организации «Конноспортивный

клуб «Дикий Запад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е. Кулинкович

**Общие положения**

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и конный спорт» разработана в соответствии Профессиональным стандартом «Тренер» (Приказ Минтруда России от 7 апреля 2014 г. № 193н) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 07 августа 2014 г. № 935).

Данная дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, спорта, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Нормативная трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки составляет 762 академических часа.

**Цель обучения**

Формирование новых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура» в области физической культуры и конного спорта, а также освоение трудовых функций в соответствии Профессиональным стандартом «Тренер» посредством практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных технологий в области конного спорта высших достижений; подготовка конкурентоспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры и конного спорта.

Развитие конного спорта в Санкт-Петербурге, повышение его роли в укреплении здоровья, во всестороннем и гармоничном развитии личности, а так же в формировании здорового образа жизни населения.

**Срок освоения программы**

Нормативный срок получения дополнительного образования по программе составляет 6 месяцев.

**Трудоемкость программы**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 762 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудирторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом.

**Формы обучения**

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная.

**Форма итогового контроля знаний**

Аттестационные испытания проводятся в устной и письменной форме, в виде:

защиты впускной квалификационной работы. Для итоговой аттестации слушателей создается итоговая аттестационная комиссия.

**Требования к уровню подготовки поступающих**

Лица, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании или диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную программу, зачисляются по результатам собеседования, проводимого с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной программы по данному направлению. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование и желающие освоить данную программу, зачисляются по результатам собеседования, проводимого с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной программы по данному направлению. Факт получения среднего профессионального и (или) высшего образования должен подтверждаться справкой об обучении установленного образца.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Категория слушателей: специалисты конного спорта, персонал конно-спортивных клубов (КСК), тренеры, инструкторы, коневоды, спортсмены. Поступающие должны иметь опыт в конном спорте – 6 лет, опыт ведения инструкторской деятельности – 2 года.

**Виды профессиональной деятельности**

1. Подготовка занимающихся физической культурой и конным спортом к участию в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, подготовка спортсменов массовых разрядов и судей по конному спорту.
2. Подготовка спортсменов к спортивным соревнованиям, а также руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов. Подбор перспективных спортсменов в спортивную команду.

В результате освоения программы слушатель сможет выполнять трудовые функции, соответствующие пятому и шестому **уровням квалификации**, отраженным в профессиональных стандартах «Тренер» и «Инструктор-методист».

Слушатель, освоивший программу, должен получить и (или) усовершенствовать следующие **компетенции**:

**Компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности**

***Общекультурные:***

* способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
* способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
* способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
* способность к самоорганизации и самообразованию;
* способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
* готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
* способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
* владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

***Профессиональные:***

1. При организации физкультурно-спортивной деятельности:

* определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия по верховой езде;
* мотивировать детей и подростков к регулярным занятиям различными видами конного спорта;
* организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия по верховой езде;
* осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий;
* организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий по верховой езде;
* оформлять документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по верховой езде.

1. При организации и проведении учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде конного спорта:

* определять цели и задачи, планировать и проводить учебно­-тренировочные занятия;
* руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде конного спорта;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;
* анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;
* проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде конного спорта;
* подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;
* оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-­тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1. При методическом обеспечении организации физкультурной и спортивной деятельности:

* разрабатывать методическое обеспечение организации учебно­-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде конного спорта;
* разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и конного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
* оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
* участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания, физической культуры и конного спорта.

**В результате освоения программы слушатель должен:**

***Знать:***

* Историю, принципы и методы отечественной системы физической культуры и конного спорта, их роль и место в общей системе физической культуры.
* Отечественный и зарубежный опыт методики подготовки спортсменов по конному спорту.
* Теорию и методику обучения основным видам физических упражнений, основы тренировки в избранном виде конного спорта, основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по верховой езде.
* Методы и средства проведения методической работы в области физической культуры и конного спорта.
* Дидактические возможности различных методов и средств физической подготовки подрастающего поколения и взрослого населения, включая инвалидов и лиц с ограниченными функциональными возможностями, и отклонениями в состоянии здоровья.
* Морфофункциональные особенности организма человека, санитарно­гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и конного спорта, важнейшие методы проведения врачебно-педагогического контроля, профилактику травматизма, оказание первой доврачебной помощи.
* Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и конного спорта.
* Антидопинговый кодекс, виды допинга.

***Уметь:***

* Определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, физической культуры и конного спорта.
* Формулировать задачи (образовательные, воспитательные, коррекционные, профилактические, оздоровительные), подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий.
* Разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах физической культуры: физическом воспитании, конном спорте, двигательной рекреации.
* Применять в профессиональной деятельности современные методы и приемы (аудиовизуальные средства, тренажеры, микропроцессорную технику и др.).
* Осуществлять комплексный контроль в процессе занятий физическими упражнениями.
* Использовать накопленные в области физической культуры и конного спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, здоровому образу жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.
* Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
* Корректировать собственную физкультурно-спортивную деятельность и деятельность занимающихся в зависимости от результатов контроля.

***Владеть:***

* Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и конного спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой и конным спортом, рекреационной деятельностью.
* Навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.
* Образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся физической культурой и конным спортом использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе.

**Структура и содержание программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование дисциплин,  разделов и тем | ВСЕГО ЧАСОВ | В том числе: | | | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практические  занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Правовые аспекты конного спорта,  охрана труда | 26 | 16 | - | 10 | Зачет |
| 2 | Особенности анатомии и физиологии  лошадей. Ветеринарная помощь | 64 | 16 | 16 | 32 | Зачет |
| 3 | Спортивное коневодство | 40 | 20 | - | 20 | Зачет |
| 4 | Базовая подготовка молодой лошади | 32 | 8 | 8 | 16 | Зачет |
| 5 | Подготовка лошадей и всадников  в выездке | 80 | 20 | 20 | 40 | Экзамен |
| 6 | Подготовка лошадей и всадников  в конкуре | 80 | 20 | 20 | 40 | Экзамен |
| 7 | Анатомо-физиологические аспекты  тренировки спортсмена | 80 | 20 | 20 | 40 | Экзамен |
| 8 | Теория и методика физической  культуры и спорта | 80 | 20 | 20 | 40 | Экзамен |
| 9 | Психолого-педагогические аспекты тренировочной и соревновательной деятельности | 80 | 20 | 20 | 40 | Зачет |
| 10 | Организация и судейство соревнований по конному спорту | 80 | 20 | 20 | 40 | Экзамен |
| 11 | Педагогическая практика в  избранном виде конного спорта | 120 | - | 60 | 60 | Экзамен |
| 12 | Итоговая аттестационная комиссия | - | - | - | - | Защита ВКР |
|  | | 762 | 180 | 204 | 378 | - |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы по направлению**

**профессиональной переподготовки**

**«Физическая культура и конный спорт»**

**Цель обучения:** формирование новых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура» в области физической культуры и конного спорта, а также освоение трудовых функций в соответствии Профессиональным стандартом «Тренер» посредством практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных технологий в области конного спорта высших достижений; подготовка конкурентоспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры и конного спорта.

**Категория слушателей:** специалисты конного спорта (персонал конно-спортивных клубов (КСК), тренеры, инструкторы, коневоды, спортсмены), имеющие высшее или среднее специальное образование.

**Объем:** 762 часа.

**Форма получения образования:** очная, очно-заочная, заочная.

**Форма итогового контроля знаний:** итоговая аттестационная комиссия (итоговый экзамен).

**Итоговый документ:** диплом профессиональной переподготовки по направлению «Физическая культура и конный спорт» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по конному спорту».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование дисциплин,  разделов и тем | ВСЕГО ЧАСОВ | В том числе: | | | Форма контроля знаний |
| Лекции | Практические  занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Правовые аспекты конного спорта,**  **охрана труда** | 26 | 16 | - | 10 | Зачет |
| 1.1 | Нормативная правовая база Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта | 3 | 2 | - | 1 |  |
| 1.2 | Охрана труда. Основные положения трудового права. Общие правила поведения работающих.  Юридические (правовые) аспекты тренерской деятельности: необходимое образование, знания, умения, навыки и документы, их подтверждающие. Теория и реальность. Требования в России и в мире. Право на трудовую деятельность (оформление, налоги, индивидуальное предпринимательство). | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 1.3 | Правовые отношения в сфере «лошадиного бизнеса»:  Права на имущество (собственность, аренда и т.п.); - способы приобретения/отчуждения прав; - существенные условия договора. Виды ответственности: гражданско-правовая; административная; уголовная. Ответственность за вред, причиненный имуществу. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью. Ответственность за причинение вреда здоровью. Компенсация морального вреда.  Материальная ответственность работников КСК. Юридическая ответственность тренера, берейтора. | 3 | 2 | - | 1 |  |
| 1.4 | Техника безопасности при содержании лошадей, при тренинге лошадей, при проведении занятий по верховой езде в группах и индивидуально, при работе в манеже. Инструкции по технике безопасности. ТБ на тренировках по конкуру и выездке. | 3 | 2 | - | 1 |  |
| 1.5 | Первая медицинская помощь при травмах. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 1.6 | Антидопинговое обеспечение подготовки спортсменов. Допинг - определение и история. Классификация официально запрещенных препаратов. Патологическое воздействие допинга на организм спортсменов. Альтернатива допингу. Процедура контроля на анаболические стероиды. Санкции к спортсменам, тренерам и врачам, уличенные в применении допинга. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 1.7 | Кадровое обеспечение процесса подготовки в спорте.  Кадровая политика в системе подготовки спортсменов в Российской Федерации. Профессиональные стандарты. Система подготовки физкультурных кадров в Российской Федерации. Повышение квалификации физкультурных кадров. Переподготовка физкультурных кадров. Аттестация педагогических работников. Аттестация специалистов, осуществляющих реализацию программ спортивной подготовки. | 5 | 2 | - | 3 |  |
| **2** | **Особенности анатомии и физиологии лошадей. Ветеринарная помощь** | 64 | 16 | 16 | 32 | Зачет |
| *Особенности анатомии и физиологии* | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2.1 | Особенности строения и функций костного скелета лошади. Строение и функции связок и суставов. Строение и функции мышц. | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 2.2 | Система органов кожного покрова, строение и функции. Копыто, строение и функции. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 2.3 | Особенности системы органов пищеварения, дыхательной системы, крово-обращения. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 2.4 | Строение и функции системы органов мочеобразования и мочевыведения, размножения. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 2.5 | Особенности строения и функций органов чувств. Нервная система. | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| *Ветеринарная помощь* | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2.6 | Основные гигиенические требования к содержанию лошадей. Структура ветеринарной службы РФ и организация ветобслуживания конных хозяйств. Ветеринарное оснащение конных хозяйств. Комплектование ветеринарной аптечки. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 2.7 | Внутренние незаразные болезни лошадей. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 2.8 | Внутренние незаразные болезни лошадей. Болезни пищеварительного тракта. Болезни, сопровождающиеся симпомокомплексом колик. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 2.9 | Внутренние незаразные болезни лошадей. Нарушения обмена веществ. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 2.10 | Иммунитет лошади. Аллергические болезни. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 2.11 | Травматизм лошадей. Организация первой помощи при травматических повреждениях у лошадей. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 2.12 | Инфекционные болезни лошадей. План противоэпизоотических мероприятий. Основные требования к проведению профилактических вакцинаций и дегельминтизации. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 2.13 | Инфекционные болезни лошадей. Распространённые вирусные и бактериальные инфекции. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 2.14 | Паразитарные болезни лошадей | 4 | - | 2 | 2 |  |
| **3** | **Спортивное коневодство** | 40 | 20 | - | 20 | Зачет |
| 3.1 | История мирового коннозаводства. История коннозаводства России. Современные направления развития коннозаводства. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 3.2 | Мировые породы лошадей. Экстерьер, конституция и работоспособность лошадей. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 3.3 | Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Племенная работа в коневодстве. Содержание и выращивание лошадей. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 3.4 | Организация деятельности конноспортивного клуба и конюшни. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 3.5 | Юридические аспекты коннозаводства и конного спорта. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 3.6 | Проектирование вновь создаваемых конных объектов. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 3.7 | Организация и проведение конноспортивных турниров. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 3.8 | Конноспортивные общественные организации. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 3.9 | Экономика и управление в отрасли коневодства и конного спорта. | 4 | 2 | - | 2 |  |
| 3.10 | Кормление спортивных лошадей. Состав кормов, оценка качества и питательности.  Нормы кормления лошадей. Технология кормления и составление рационов | 4 | 2 | - | 2 |  |
| **4** | **Базовая подготовка молодой лошади** | 32 | 8 | 8 | 16 | Зачет |
| 4.1 | Характер и природа лошадей | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 4.2 | Всадник и тренер для молодой лошади. Достижение баланса | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 4.3 | Возраст начала подготовки к заездке. Оповаживание | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 4.4 | Работа с лошадью на корде. Правила выводки | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 4.5 | Заездка | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 4.6 | Начало основного обучения: ритм, раскрепощенность, контакт | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 4.7 | Дальнейшее начальное обучение | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 4.8 | Свободное напрыгивание | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| **5** | **Подготовка лошадей и всадников**  **в выездке** | 80 | 20 | 20 | 40 | Экзамен |
| 5.1 | Типы ВНД. Понятие о силе, подвижности, уравновешенности нервной системы. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.2 | Физиологические основы тренинга, физиологические показатели крови лошади в покое и после нагрузок. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.3 | Психология лошади. Особенности поведения, связанные с анатомическими особенностями и особенностями физиологии. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.4 | Роль тренинга в процессе подготовки лошади, применительно к показателям крови. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.5 | Контроль за состоянием здоровья и сбережения лошади. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.6 | Базовая подготовка выездковой лошади. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| *Работа на корде* | |  |  |  |  | **-** |
| 5.7 | Амуниция для работы на корде без всадника. Основные принципы работы на корде, влияние дополнительных средств, их правильный выбор. Цели и возможности кордовой работы. Амуниция для работы на корде с всадником. Техника безопасности при работе на корде. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| *Работа «в руках»* | |  |  |  |  | **-** |
| 5.8 | Азы работы в руках - поведение человека рядом с лошадью, приучение лошади, техника безопасности.  Начальная работа - выбор амуниции, положение человека относительно лошади, разбор поводьев.  Проблемы и способы решения - контакт с поводом, расслабление затылка, реакция на хлыст, уважение к человеку, спокойствие. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.9 | Простейшая работа - движение вдоль стенки, ровные остановки, осаживание, шаг и рысь в руках.  Боковые движения на шагу в руках - принципы выполнения с земли, ошибки, цели.  Обучение сдаче в затылке, подведению задних ног, улучшение проводимости, постановка пиаффе. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.10 | Применение работы в руках к работе верхом - помощь неопытному всаднику с умеющей лошадью, помощь лошади с опытным всадником.  Техника безопасности при работе в руках с всадником. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.11 | Размеры манежа. Разметка манежа. Манежные элементы. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.12 | Применение средств управления. Координация работы средств управления. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.13 | Шкала тренинга. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.14 | Основные боковые элементы в выездке. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.15 | Аммуниция и ее подгонка под лошадь. Подбор железа. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.16 | Проведение тренировки с элементами выездки. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.17 | Начальная подготовка всадника. Положение всадника в седле. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.18 | Психологическая подготовка всадника. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.19 | Принцип построения тренировки. Планирование тренировочного процесса. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 5.20 | Понятие о сборе лошади. Отличие сбора от «прямого сгибания». Способы обучения «прямому сгибанию». | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| **6** | **Подготовка лошадей и всадников**  **в конкуре** | 80 | 20 | 20 | 40 | Экзамен |
| 6.1 | История конкура. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.2 | Выбор лошади для конкура. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.3 | Экипировка лошади и всадника. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.4 | Фазы преодоления препятствия и техника прыжка, динамика посадки, равновесие. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.5 | Виды препятствий. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.6 | Траектории заездов и поворотов. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.7 | Кавалетти. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.8 | Гимнастические ряды. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.9 | Прямые проезды и системы. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.10 | Связки из отдельно стоящих препятствий, проездов и систем. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.11 | Маршруты. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.12 | Опытная лошадь. Выездка. Достижение результата. Ошибки. Исправление. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.13 | Начинающий всадник. Схема обучения. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.14 | Полевая езда. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.15 | Условия эффективности тренировки. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.16 | Методы и материалы тренировочного процесса. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 6.17 | Соревнования. Подготовка. | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 6.18 | Подготовка молодой лошади в конкуре. | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| **7** | **Анатомо-физиологические аспекты тренировки спортсмена** | 80 | 20 | 20 | 40 | Экзамен |
| 7.1 | Строение и функции костного скелета. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.2 | Мышцы, строение и функции. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.3 | Кровь. Функции крови. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.4 | Дыхание. Функции дыхания. Дыхательные объемы. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.5 | Нервная система. Функции. ВНД. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.6 | Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.7 | Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.8 | Виды функциональных состояний спортсмена. Предстартовое и стартовое состояние. Врабатывание. Утомление. Восстановление | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 7.9 | Физическая работоспособность спортсмена | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.10 | Рычаговый принцип строения опорно-двигательного аппарата. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.11 | Понятие об общем центре тяжести.  Виды равновесия тела. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.12 | Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.13 | Физиологические основы развития тренированности | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.14 | Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.15 | Закономерности формирования двигательных навыков | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.16 | Основы рационального питания спортсменов | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.17 | Современная фармакология в спорте | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.18 | Функциональные пробы и методики исследования состояний организма | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 7.19 | Методика тестирования в спорте | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| **8** | **Теория и методика физической культуры и спорта** | 80 | 20 | 20 | 40 | Экзамен |
| 8.1 | Основные понятия физической культуры Процесс обучения. Знания, умения, навыки. Навыки, необходимые спортсмену-коннику. | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 8.2 | Структура многолетнего процесса занятий (Макро, мезо и микро циклы). Оперативное планирование. | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 8.3 | Составление конспекта занятия. Принципы годового планирования подготовки спортивной пары «человек-лошадь». | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 8.4 | Процесс обучения двигательному навыку | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 8.5 | Методы направленного развития физических качеств | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 8.6 | Структура подготовленности спортсмена (техническая, физическая, тактическая, психологическая, интегральная) | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 8.7 | Методы спортивной тренировки. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 8.8 | Структура учебно-тренировочного занятия. | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 8.9 | Характеристика массового спорта. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 8.10 | Спортивная техника. Критерии оценки техники. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 8.11 | Разминка. Стретчинг. Динамика. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 8.12 | Общая схема подготовки спортсменов высшей квалификации. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 8.13 | Проверка и оценка, учет и отчетность по физической культуре и конному спорту. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 8.14 | Задачи физического воспитания и формирования личности спортсмена. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| **9** | **Психолого-педагогические аспекты тренировочной и соревновательной деятельности** | 80 | 20 | 20 | 40 | Зачет |
| 9.1 | Функции и задачи педагогики. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.2 | Принципы воспитания. Классификация методов воспитания. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.3 | Личность воспитателя. Методы обучения. Формы организации учебного процесса.  Методика работы с коллективом. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.4 | Понятие, структура и особенности личности спортсмена и тренера | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.5 | Потребности, мотивы, личностные смыслы и направленность спортсмена. Мотивация достижения и избегания в спорте | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.6 | Психологические основы формирования двигательного навыка. Закономерности обучения двигательным действиям | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.7 | Подростковая среда. Самовоспитание.  Понятие и структура личности. Личность и группа.  Команда. Факторы эффективности работы в команде. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.8 | Общие правила управления групповым поведением.  Принципы и методы управления.  Природа лидерства. Лидерские качества и роли. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.9 | Задачи тренера. Первичная мотивация занимающихся. Направления начального обучения. Навыки тренера. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.10 | Сущность и принципы обучения. Методы обучения | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.11 | Понятие и структура личности | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.12 | Психические познавательные процессы. Уровни общения | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.13 | Предстартовые состояния. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.14 | Структура урока верховой езды с психологической и педагогической точки зрения. Воспитательные аспекты в верховой езде. | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.15 | Структура учебно-тренировочного процесса. Проектирование и конструирование занятий | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.16 | Структура деятельности тренера. Содержательные характеристики деятельности тренера | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.17 | Уровни профессионального мастерства тренера. Совершенствование профессиональной компетентности тренера | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.18 | Кризисы спортивной карьеры: понятие, противоречия, суть, рекомендации тренеру | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.19 | Психические напряжения в спорте и результативность соревновательной деятельности | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 9.20 | Методы саморегуляции психо­эмоциональных состояний в спортивной деятельности | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| **10** | **Организация и судейство соревнований по конному спорту** | 80 | 20 | 20 | 40 | Экзамен |
| *Выездка* | | - | - | - | - |  |
| 10.1 | Возрастные группы (всадников и лошадей). | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.2 | Составление Положения о соревнованиях. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.3 | Подсчет результатов. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.4 | Необходимая документация соревнований. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.5 | Оборудование полей. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.6 | Программы и их исполнение. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.7 | Конское снаряжение. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.8 | Форма всадника. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.9 | Программа соревнований, судейская коллегия | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.10 | Основные аллюры лошади, их исполнение в выездке. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.11 | Понятие о шкале тренинга. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.12 | Посадка всадника и средства управления. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.13 | Шкала оценок. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.14 | Особенности соревнований для молодых лошадей. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.15 | Особенности соревнований по выездке – КЮР. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.16 | Особенности соревнований по выездке для пони. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.17 | Стюардинг в соревнованиях по выездке. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.18 | За что всадник может быть исключен из соревнований по выездке. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.19 | Особенности соревнований по выездке для детей. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.20 | Основные фигуры и элементы в соревнованиях по выездке. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| *Конкур* | | - | - | - | - |  |
| 10.21 | Организация работы секретариата на соревнованиях по конкуру. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.22 | Состав секретариата. Обязанности Главного секретаря турнира. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.23 | Организация работы стюардинга на соревнованиях по конкуру. Состав команды стюардов. Обязанности Шеф-стюарда. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.24 | Состав команды стюардов на соревнованиях по конкуру. Обязанности стюарда в конюшне. Тренировочные поля. Обязанности стюардов на тренировочных полях. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.25 | Виды препятствий. Организация работы команды курс-дизайнеров на соревнованиях по конкуру. Обязанности курс-дизайнера. Состав команды курс-дизайнеров. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.26 | Препятствия. Виды препятствий. Фито-дизайн. Цветовое оформление барьеров. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.27 | Главная судейская коллегия (ГСК). Организация работы ГСК. Состав ГСК. Обязанности Главного судьи соревнований. Период юрисдикции ГСК. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.28 | Установленные виды наказаний. Протесты, апелляции, жалобы. Регистрация ошибок. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.29 | Установленные виды наказаний по таблице «А», «Б» и «С». Время и скорость. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.30 | Норма времени. Предельное время. Регистрация времени. Коррекция времени. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.31 | Ошибки в течение гита. Разрушение. Неповиновение. Закидка. Обнос. Сопротивление. Неразрешенная помощь. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.32 | Спортсмены и лошади. Возраст лошадей. Возраст участников. Форма одежды и приветствие. Снаряжение. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| *Троеборье* | | - | - | - | - |  |
| 10.33 | Организация соревнований по троеборью. Категории соревнований. Возраст участников. Количество лошадей на всадника. Организация ветеринарных выводок. Порядок, количество ветеринарных выводок. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.34 | Допуск к манежной езде. Количество и расположение судей. Подсчет результата по манежной езде. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.35 | Организация работы судей, стюардов и секретарей на полевых испытаниях. Подсчет результата на полевых испытаниях. Организация работы судей, стюардов и секретарей на конкуре. Порядок старта участников на конкуре. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.36 | Форма одежды на соревнованиях по троеборью.  Подсчет окончательного результата на соревнованиях по троеборью. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| *Вольтижировка* | | - | - | - | - |  |
| 10.37 | Вольтижировка – как дисциплина конного спорта (понятие, определения). Вольтижировка – как базовая дисциплина подготовки начинающих всадников. Элементы обязательной программы вольтижировки – путь к контролю тела, необходимому всаднику в выездке и конкуре. Обучение всадника по программе вольтижировки с целью повышения эластичности, независимости посадки. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.38 | Упражнения ОФП, позволяющие улучшить мышечный корсет всадника, повысить выносливость спортсмена. | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10.39 | Особенности работы с лошадью в вольтижировке, амуниция лошади, корректная работа лонжера с лошадью на корде. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10.40 | Темы занятия практическая часть: Практическая работа лонжера с лошадью. Знакомство с элементами вольтижировки обязательной программы. Практическое исполнение элементов обязательной программы вольтижировки. Способы коррекции посадки всадника выездки и конкура с помощью элементов вольтижировки. | 2 | 1 | - | 1 |  |
| **11** | **Педагогическая практика в**  **избранном виде конного спорта** | 120 | - | 60 | 60 | Экзамен |
| 11.1 | Методика проведения тренировочного занятия (более подробно и углубленно, нежели на обычной тренировке по выездке). | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.2 | Задачи тренера (обучение, воспитание, включение в культуру конного спорта, обеспечение безопасности занятий, сохранение здоровья лошади, соблюдение коммерческих интересов клуба). | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.3 | Первичная мотивация учеников (почему приходят на занятия). Направления начального обучения. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.4 | Особенности построения тренировок в зависимости от физических, возрастных и психологических особенностей ученика (дети до 11-12 лет, дети 11-16 лет, спортсмен-любитель, хобби-класс). | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.5 | Навыки тренера (спортивные, методические, навыки общения). Структура процесса общения. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.6 | Структура урока верховой езды с психологической и педагогической точки зрения. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.7 | Воспитательные аспекты в верховой езде. Методы воспитания. Образ «плохого» и «хорошего» тренера (по результатам опроса). | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.8 | План проведения тренировок. Задание на проведение тренировки. Составление плана-конспекта тренировки. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.9 | Проведение слушателями тренировок под руководством тренера. Анализ проведенных тренировок слушателями на теоретических занятиях.  Дневник тренера. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| *Практика. Выездка* | | - | - | - | - |  |
| 11.10 | Организация занятия группой.  Техника безопасности. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.11 | Амуниция. Седловка. Передвижение по конюшне. Выход на площадку. Организация посадки на лошадь. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.12 | Организация смены (очередность лошадей, всадников, преимущества, дистанция, приоритеты, техника безопасности). | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.13 | Работа в смене. Команды, манежные элементы, перемены направления по головному всаднику и сменой. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.14 | Освоение движения ездой врозь. Постановка задачи для группы в целом и индивидуально для каждого всадника. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.15 | Освоение простых боковых движений (уступка шенкелю), средних аллюров. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.16 | Выявление проблем при работе с каждой лошадью, и решение их через улучшение посадки всадника, и путем подбора комплекса упражнений. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.17 | Работа над посадкой. Приемы и методы ее улучшения. Применение упражнений для улучшения управляемости лошади. Понятие «подчиненная лошадь». | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.18 | Подготовка к соревнованиям. Выработка стратегии подготовки. Разбор элементов. Проблемы и их решение. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.19 | Промежуточные соревнования. Судейство. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.20 | Разбор ошибок. Улучшение качества аллюров и элементов. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.21 | Подготовка к зачетным соревнованиям. Разбор элементов, разработка стратегии подготовки для каждого всадника. Выявление целей и задач для каждого всадника индивидуально. Отчетные соревнования. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| *Практика. Конкур* | | - | - | - | - |  |
| 11.22 | Кавалетти, работа с простыми заездами, связки из кавалетти. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.23 | Знакомство с препятствиями различной конфигурации и преодоление их простых вариантов. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.24 | Знакомство с гимнастическими рядами и прямыми проездами. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.25 | Связки из препятствий различной конфигурации и с разными вариантами поворотов. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.26 | Небольшие связки из 2х-3х препятствий различной конфигурации и с разными вариантами поворотов. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.27 | Знакомство с проездами по дугам, в т.ч. и в связках. Понятие о маршруте. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.28 | Связки из 5-6 барьеров с использованием барьеров всех конфигураций, всевозможных не слишком сложных поворотов, прямых проездов и проездов по дугам. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.29 | Понятие о маршруте. Маршруты и соревнования.  Прохождение маршрута, либо связки из нескольких барьеров различной конфигурации. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| 11.30 | Соревнования по конкуру. | 4 | - | 2 | 2 |  |
| **12** | **Итоговая аттестационная комиссия** | - | - | - | - | **Защита ВКР** |
|  | | **762** | **266** | **180** | **316** | **-** |

**Преподаватели**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование. Профессиональная основная деятельность преподавателей связана с непосредственной работой в сфере конного спорта.

К образовательному процессу привлекается не менее 50% преподавателей из числа действующих работников профильных организаций конноспортивной сферы.

**Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Дисциплина программы | ФИО преподавателя | Организация/  должность/ звание |
| 1. | Правовые аспекты конного спорта, охрана труда | Кондакова Ольга Владимировна  Назарова Елена Александровна | юрист  старший преподаватель СПбГАУ, тренер по конному спорту |
| 2. | Особенности анатомии и физиологии лошадей. Ветеринарная помощь | Романова Ольга Владимировна | ветврач, доцент СПбГАВМ |
| 3. | Спортивное коневодство | Маланичева Марина Борисовна  Алексеева Евгения Ивановна  Головина Татьяна Николаевна | руководитель КФХ «Маланичевых», председатель Союза фермеров Тосненского района Ленинградской области, инспектор по коневодству Северо-западного региона  профессор, доктор с.-х.н.  доцент, канд. с.-х.н. |
| 4. | Базовая подготовка молодой лошади | Лудина Ирина Владимировна  Назарова Елена Александровна | судья международной категории 3\*, тренер высшей категории  старший преподаватель СПбГАУ, тренер по конному спорту |
| 5. | Подготовка лошадей и всадников в выездке | Лудина Ирина Владимировна  Назарова Елена Александровна  Стуканцева Дарина Станиславовна | судья международной категории 3\*, тренер высшей категории  старший преподаватель СПбГАУ, тренер по конному спорту  тренер по конному спорту, судья 1 категории |
| 6. | Подготовка лошадей и всадников в конкуре | Фадеева Ольга Николаевна | тренер по конному спорту, судья ВК/МК3\* |
| 7. | Анатомо-физиологические аспекты тренировки спортсмена | Николаева Надежда Игоревна | преподаватель конной подготовки СПУ ГПС МЧС России |
| 8. | Теория и методика физической культуры и спорта | Николаева Надежда Игоревна | преподаватель конной подготовки СПУ ГПС МЧС России |
| 9. | Психолого-педагогические аспекты тренировочной и соревновательной деятельности | Максакова Ирина Леонардовна  Николаева Надежда Игоревна | тренер по конному спорту, психолог  преподаватель конной подготовки СПУ ГПС МЧС России |
| 10. | Организация и судейство соревнований по конному спорту | Серова Анна Валерьевна  Лудина Ирина Владимировна | судья всероссийской категории/международной категории 3\*  судья международной категории 3\*, тренер высшей категории |
| 11. | Педагогическая практика в избранном виде конного спорта. | Николаева Надежда Игоревна  Назарова Елена Александровна  Стуканцева Дарина Станиславовна | преподаватель конной подготовки СПУ ГПС МЧС России  старший преподаватель СПбГАУ, тренер по конному спорту  тренер по конному спорту, судья 1 категории |

**Методика преподавания**

Основу методики преподавания по программе составляет комплексный подход к обучению, базирующийся на сочетании теоретических, практических и самостоятельных занятий. Итоговая проверка знаний завершается защитой выпускной аттестационной работой, промежуточный контроль осуществляется с использованием контрольных заданий по отдельным темам курса, зачетами и экзаменами по дисциплинам.

В процессе освоения программы используются следующие образовательные

технологии:

1. Стандартные методы обучения:

лекции, в том числе интерактивные;

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа слушателей.

1. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

групповые дискуссии;

решение ситуативных задач;

обсуждение письменных или устных домашних заданий;

анализ конкретных ситуаций (case-study) обсуждение подготовленных кандидатами рефератов;

доклады, подготовленные кандидатами в виде презентаций, и их обсуждение.

**Итоговый документ. Квалификация**

После обучения по дополнительной профессиональной программе «Физическая культура и конный спорт» при успешном прохождении итоговой аттестации итоговым документом является диплом профессиональной переподготовки установленного образца по направлению «Физическая культура и конный спорт» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по конному спорту», удостоверяет право ведения профессиональной деятельности в сфере: физической культуры и конного спорта.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО СПбГАУ.

**Условия реализации дополнительной программы**

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения лекций и практических занятий, наличие необходимого оборудования, учебно-методический материал.

Требования к месту проведения теоретических занятий:

Учебный класс, ноутбук, проектор, экран.

Требования к месту проведения практики:

Наличие конной учебной базы, учебных лошадей, амуниции, площадки для выездки, площадки для конкура, необходимого оборудования для проведения занятий по верховой езде, выездки и конкура, крытого манежа для проведения занятий.

**Материально-технические условия для реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование объектов | Адрес | Условия исполь-зования | Материально-техническое оборудование объектов |
|  | Академия менеджмента и агробизнеса | Санкт-Петербург, Шушары, ул. Пушкинская, 12 | Опера-тивное упра-вление | Учебный корпус с общежитием и столовой |
|  | Учебная аудитория № 41 | Учебный класс, доска, компьютер, монитор, ноутбук, экран, мультимедийный проектор |
|  | Учебная аудитория № 25 | Конференц-класс, круглый стол, интерактивная доска, ноутбук, экран, мультимедийный проектор |
|  | Учебная аудитория № 23 | Компьютерный класс, 14 компьютеров, 14 мониторов, доска, ноутбук, экран, мультимедийный проектор |
|  | Общежитие, 4-х эт., 79 номеров | 1-,2-,3-,4-х местные номера, мебель (кровать, шкаф, стол, стул), телевизор, холодильник, в корпусе есть оборудованные кухни, стиральные машины |
|  | Столовая |  |  |  |
|  | Конноспортивный комплекс «Вента-Арена» | Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Хирвости, ул. Центральная, 64 | Соглашение о сотрудни-честве |  |
|  | Конюшня |  |  |  |
|  | Конюшня |  |  |  |
|  | Конюшня |  |  |  |
|  | Конюшня |  |  |  |
|  | Манеж |  |  |  |
|  | Манеж |  |  |  |
|  | Плац |  |  |  |
|  | Плац |  |  |  |
|  | Класс |  |  |  |
|  | Класс |  |  |  |
|  | Гостиница |  |  |  |
|  | Общежитие |  |  |  |
|  | Ресторан |  |  |  |
|  | Конноспортивный клуб «Райдер» | Санкт-Петербург, Шушары, Пулковское отд., д. 41А | Договор о сотрудни-честве |  |
|  | Конюшня |  |  |  |
|  | Манеж |  |  |  |
|  | Плац |  |  |  |
|  | Класс |  |  |  |
|  | Кафе |  |  |  |

**Информационное обеспечение образовательного процесса по модулю**

**Основные источники:**

**Литература по физической культуре и спорту:**

1. Теория и методика физической культуры: учебник /под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2010. - 464 с.
2. Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов / В. Д. Фискалов. - М.: Советский спорт, 2010.- 392 с.
3. Солодков А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Текст] : учеб, для высш. учеб, заведений / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - М.: Олимпия Пресс, 2005. - 528 с.
4. Физиология физического воспитания и спорта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры / Пед. ин-т Сарат. гос. ун-та им. Н. Г. Чернышевского ; авт.-сост.: Т. В. Кобзева, С. С. Зеликова. - Саратов : Издательский центр «Наука», 2009. - 55 с.

**Литература по конному спорту и коневодству:**

1. Давыдов В. Воспроизводство лошадей. - СПб, 2000
2. Жигачев А. И. Все о лошади. - СПб.: Лениздат, 1996
3. Каретинин К.М. Проектирование и строение малых коневодческих ферм. - Краснодар, 1995. - 81 с.
4. Климеш Р., Хилл Ч. Строительство конюшен. - М.: ООО «Аквариум», 2005
5. Козлов С. А., Парфенов В. А. Коневодство. - СПб.: Лань, 2004
6. Кремер М. Как добиться высоких результатов. - М.: ООО «Аквариум», 2003. - 288 с.
7. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий НТП-АПК 1.10.04.001-00.-М., 2000. -89 с.
8. Политова М.А. Спортивные породы лошадей Европы. - C-Пб: «Скифия», 2003
9. Расс Вим. Вот каким образом достигается здоровье жеребенка: Пер. с нем. - ВНИИК, 1995 - 5 с.
10. Рекомендации по технологии выращивания и заводскому спортивному тренингу молодняка верховых пород конюшенно-пастбищного содержания. - Рязань, 1986. - 30 с.
11. Семин Н. А. Лошадь на личном подворье. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 1992
12. Технология выращивания высококлассных лошадей полукровных пород в конных заводах СССР (буденновских, тракененских, украинских верховых, ганноверских и венгерских). - ВНИИК. 1975. -75с.
13. Филиппова Е.Е. Содержание лошадей. Практические советы. - Дивово, 2004
14. Хэсти С., Шарпль Д. Полный справочник по уходу за лошадьми. - 381 с.
15. Буркхардт Б. Выездка от А до Я. - М.: ООО «Аквариум», 2003
16. Вуд П. Искусство верховой езды: В гармонии с лошадью. - М: ООО «Аквариум», 2004
17. Диллон Д.М. Конный спорт. Техника и стиль прыжка. - М.: ООО «Аквариум», 2004
18. Зоотехнические, физиологические и биохимические модельные характеристики спортивных лошадей: Метод, рекомендации. - ВНИИК, 1989. - 19 с.
19. Климке И. Кавалетти. Выездка и прыжки. - М.: ООО «Аквариум», 2002
20. Климке Р. Выездка молодой спортивной лошади. - М.: ООО «Аквариум», 2002
21. Ласков А. А. Подготовка лошадей к олимпийским видам конного спорта.-ВНИИК, 1997
22. Миклем У. Верховая езда. Полное руководство. - М.: ACT «Астрель», 2005
23. Рыбин Г.Л., Свешников Н.Г. О русской школе верховой езды. - М.: Изд. «Светлана П», 1998
24. Теллингтон-Джонс Л., Тэйлор С. Как правильно выбрать и воспитать лошадь. - М.: ООО «Аквариум», 2004
25. Шингалов В.А., Абдряев М.Р., Головачева Я.А., Козлов М.С. Спортивное коневодство. - М: ООО «Аквариум», 2005
26. Вуд П. Искусство верховой езды: В гармонии с лошадью. - М.: ООО «Аквариум», 2004
27. Диллон Д.М. Конный спорт. Техника и стиль прыжка. - М.: ООО «Аквариум», 2004
28. Климке И. Кавалетти. Выездка и прыжки. - М.: ООО «Аквариум», 2002
29. Климке Р. Выездка молодой спортивной лошади. - М.: ООО «Аквариум», 2002
30. Конный спорт. Программа для детско-юношеских и спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. - М., 1977. -74 с.
31. Ласков А.А. Сергиенко С.С., Сергиенко Г.Ф. Наставление по подготовке лошадей верховых пород для конного спорта и экспорта. - ВНИИК, 1997. - 61 с.
32. Методические рекомендации по обучению туристов верховой езде на туристических базах. - М., 1982.- 29 с.
33. Миклем У. Верховая езда. Полное руководство. - М.: ACT «Астрель», 2005
34. Сергиенко С.С., Филиппова Е.Е. Основы безопасного обучения верховой езде. - ВНИИ коневодства. 2003
35. Филиппова Е.Е. Кавалетти. - ВНИИ коневодства, 2002
36. Хельцелей П., Плева М., Выездка и конкур. Советы профессионалов. - М.: ООО «Аквариум», 2004
37. Хоффман К. Школа верховой езды для начинающих. - М.: ООО «Аквариум», 2003
38. Штайнкрауз В. Верховая езда и преодоление препятствий. - М.: ООО «Аквариум», 2004
39. Штрюбель С. Учимся преодолевать препятствия. - М.: ООО «Аквариум», 2003
40. Штрюбель С. Профессиональные советы Людгера Бербаума. - М.: ООО «Аквариум», 2004
41. Эзе Э. Конный спорт. - М.: Физкультура и спорт. 1983. - 255 с.
42. Конный спорт. Правила соревнований по выездке FEI.
43. Конный спорт. Правила соревнований по преодолению препятствий.
44. Конный спорт. Правила по троеборью.
45. Правила по охране труда в животноводстве. Коневодство. ПОТ РО - 97300-10-96. - 37 с.
46. Правила техники безопасности при работе на лошадях и уходе за ними.-ВНИИК,-22с.
47. Типовые инструкции по охране труда при выполнении работ в животноводстве - М, 1989
48. Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство. - Орел, 1997. - 28 с.
49. Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. - М.: Агропромиздат, 1990
50. Храбустовский И.Ф. и др. Практикум по зоогигиене. - М.: Колос, 1984. - 270 с.

**Дополнительные источники:**

**Литература по физической культуре и спорту:**

1. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник./ А.А. Васильков - Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 381.
2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов - М: Физкультура и спорт, 1988. - 331 с.
3. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 176 с.
4. Верхошанский Ю.В. Актуальные проблемы современной теории и методики спортивной тренировки. // Теор. и практ. физ. культ. 1993, № 8. - С. 21-28.
5. Верхошанский Ю.В. и др. Модель динамики состояния спортсмена в годичном цикле и ее роль в управлении тренировочным процессом. // Теор. и практ. физ. культ., 1982, №1. - С. 14-19.
6. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх/ М.А. Годик, А.П. Скородумова.-М.: Советский спорт, 201 1. -336 с.
7. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: Монография: / В.П. Губа.- М.: Физкультура и спорт, 2008.-146 с.
8. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2009. - 200 с.
9. Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов./ В.В. Иванов.—М.: Физкультура и спорт, 1987.-258 с.
10. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография /В.Б. Иссурин.- М.: Советский спорт, 2010.-288 с.
11. Курамшин Ю.Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика. Монография/ Ю.Ф. Курамшин.- М.: Советский спорт, 2005.-408 с.
12. Максимова М.Н. Эффективные средства и методы тренировки. / М.Н.Максимова. - М.: Советский спорт, 1984. -106с.
13. Максименко А. М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры/ А.М. Максименко. - 2-е изд, испр. и доп. - М.: Физическая культура, 2009. - 496 с.
14. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры / Л. П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, Спорт Академ Пресс, 2008. - 544 с.
15. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания, теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учеб, пособие для институтов физ. культуры / Л.П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.
16. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты.4-е изд.,испр и доп./ Л.П. Матвеев -СПб: Изд-вло «Лань», 2005, -384 с.
17. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. Учеб. Пособие для инс-тов физической культуры М..ФиС, 1977 -271 с.
18. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник/ В.Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2010.- 208 с.
19. Никитушкин.В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура. 2010. - 240 с.
20. Никитушкин В. Г. Организационно - методические основы подготовки спортивного резерва/ В. Г. Никитушкин, П. В Квашук,.- Советский спорт М., 2005. - 232 с.
21. Основы управления подготовкой юных спортсменов / под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982.- 280 с.
22. Медико-биологические проблемы в спорте : учебное пособие / Составители : В.В. Ачкасов, О.Ю. Похоруков. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2007. 106 с.
23. Мирзоев, О.М. Применение восстановительных средств в спорте / О.М. Мирзоев. - М.: Спортакадемпресс, 2000. - 204с.
24. Набатникова.М.Л. Специальная выносливость спортсменов/М.Я. Набатникова. -М.: Физкультура и спорт, 1972. - С. 19-27.
25. Николаев, Ю. М. Теория физической культуры: становление и развитие культурологического подхода / Ю. М. Николаев // Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 12. - С. 3-8.
26. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н. Г. Озолин.

- М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. - 864 с.

1. Платонов В.И. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм/ В.И.Платонов.- М.: Советский спорт, 2010 - 310с.
2. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - 286 с., ил.
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: Общая теория и ее практическое приложения. / В.Н. Платонов.- М.: Советский спорт, 2005.-820 с.
4. Филин В.Г1. Теория и методика юношеского спорта / В.П.Филин.- М.: Физкультура и спорт 1987, - 128с.

**Литература но конному спорту и коневодству:**

1. Аннотцен Б.Д. Проблемы коннозаводства в России/ Коневодство и конный спорт, 1999. - №2
2. Астахов А.С., Рыжов С.В. Фермерские хозяйства. - М.: Маркетинг, 1993
3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика фин.-хоз. деят. предприят..-М.: Инфра-М, 2003
4. Барони Дж. Некоторые рекомендации по повышению рентабельности коневодства. Пер с итал.- ВНИИК, 1987
5. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник. -М.: ИНФРА - М, 2007, 448с.
6. Пиличев Н.А. Управление агропромышленным производством.- М.: «Колос», 2001
7. Повышение спроса и рентабельности содержания пользовательных лошадей в сельскохозяйственном производстве путем дальнейшего совершенствования форм содержания и кормления. Пер. с нем. - ВНИИК, 2003
8. Попов Н.А. Организация сельскохозяйственного производства.- М.: «Финансы и статистика», 2000
9. Рекомендации по оплате труда рабочих, служащих, специалистов и руководящих работников конных заводов (с января 2000 года) .- М., 2000. - 5 с.
10. Битбков И. П. Практикум по физиологии с.-х. животных. - СПб.: ПрофиКС, 2000
11. Вракин В. Ф., Сидорова М. Ф. Морфология с. -х. животных. - М.: Агропромиздат. 2000
12. Гуди П.К. Топографическая анатомия лошади. - 2007. - 149 с.
13. Елисеев А. П. Анатомия и физиология с.-х. животных. - СПБ.: Лань, 2003
14. Зеленевский Н. В. Практикум по анатомии с.-х. животных - СПБ.: Агропромиздат, 2001
15. Зеленевский Н. В., Соколов В. И. Клиническая анатомия лошади СПБ.: ГИОРД, 2001
16. Линева А. Физиологические показатели нормы животных. - М.: Аквариум, 1999
17. Руни. Д. Хромота лошади: причины, симптомы, лечение. - СПб: Скифия, 2001
18. Скопичев В. Г. Морфология и физиология животных. - СПБ.: Лань, 2002
19. Калашников В. В. Практическое коневодство: справочник. - М.: Колос, 2000
20. Красников А. С. Коневодство: учебное пособие. - М.: МСХА, 1995
21. Красников А. С. Практикум по коневодству - М.: Колос, 1977
22. Методические указания по описанию мастей и отметин у лошадей. -ВНИИК.1990. - 13с.
23. Парфенов В. А. Лошади. - М, 2000
24. Свечин К. Б., Бобылев И. Ф. Коневодство. - М.: Колос, 1992
25. Централизованный племенной учет в коневодстве. - ВНИИ коневодства. - Дивово, 2001
26. Баканов В. Н. Кормление сельскохозяйственных животных. - М., 1989. Бишоп Р. Кормление лошадей. - М.: ООО «Аквариум», 2004. - 183 с.
27. Боярский Л. Г. Технология кормов и полноценного кормления с.-х. животных. - Ростов-на -Дону, 2001
28. Гуляев Р. Кормление лошади. - СПб, 2002
29. Дюфо В. Программа кормления и физиология пищеварения у лошадей. Пер. с франц. - ВНИИК, 1993 - 6 с.
30. Использование энергетических кормов и добавок для откармливаемых и доращиваемых лошадей в условиях конюшенного содержания: Рекомендация. - М., 1991. - 46 с.
31. Кормовые добавки в рационах лошадей. Пер. с англ. - ВНИИК. 1996 - 5 с.
32. Лаунер П. Кормление и поение спортивной лошади. Пер. с нем. - ВНИИК, 1990 - 6 с.
33. Мейер Г. Кормление верховых лошадей. Возможности и проблемы. Пер. с нем. - ВНИИК, 1990 - 13 с.
34. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. - М., 2003. - 456 с.
35. Филиппова Е.Е. Практические советы по кормлению лошадей. - Дивово, 2003
36. Хохрин С. Н. Кормление лошадей. - СПб.: ПрофиКС, 2007
37. Готлиб М. М. Новые селекционные, физиологические, биотехнологические методы в коневодстве. - Дивово, 1999
38. Жебровский Л. С. Разведение с.-х. животных. - СПБ, 2003
39. Жебровский Л. С. Разведение с.-х. животных/Метод. пособие. - СПб, 2001
40. Инструкция по бонитировке племенных лошадей заводских пород. - М., 1991.-31с. 5. Кравченко Н. А. Разведение с.-х. животных. - М.: Колос, 1983
41. Красота В. Ф. Разведение с.-х. животных. -М.: ВНИИплем, 1999
42. Методические рекомендации по оценке жеребцов-производителей верховых пород по спортивной работоспособности приплода. - ВНИИК, 2002. -10 с.
43. Бейсингер Ховард. Подковывание и уход за копытами. Пер. с англ. - ВНИИК, 1991- 15с.
44. Веремей Э.И., Лукьяновский В.А., Тимофеев С.В., Колесниченко И.С. Ортопедия ветеринарной медицины. - 2003. - 352 с.
45. Джеймс Р.Р. Хромота лошади. Причины, симптомы, лечение. - СПб: Изд. «Скифия», 2002
46. Кербер X. Ковка и болезни копыт лошадей. - М.: Аквариум, 2000
47. Крессе В. Лошади: содержание, уход и лечение. - М.: Аквариум,1999
48. Ливанова Т.К. Ветеринарные консультации для владельцев лошадей. - М. 2000
49. Мэр Т. Колики у лошадей, ветеринарные советы. - 48 с.
50. Пэворд Т. Полный ветеринарный справочник по болезням лошадей. - М.: ООО «Аквариум», 2005
51. Стекольников А.А., Семенов.С., Молоканов В.А. и др. Ортопедия и ковка лошадей. - М.: Издательство "КолосС", 2008

**Контроль и оценка результатов освоения программы**

Итоговый контроль проводится преподавателями курса (аттестационная комиссия) «Физическая культура и конный спорт» на основе оценки на защите выпускной аттестационной работы:

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется слушателю, если работа правильно оформлена, отвечает поставленным целям и задачам, соответствует выбранной теме, даны правильные ответы на поставленные вопросы после доклада, сделан точный обстоятельный доклад по теме работы;
* оценка «хорошо» выставляется слушателю, если есть набольшие погрешности в оформлении работы, даны не все ответы на вопросы после доклада, доклад требует доработки;
* оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если даны краткие и путанные ответы на поставленные вопросы, работа плохо оформлена, доклад требует серьезной доработки ;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если даны ответы не по существу или отказ от ответов на поставленные вопросы после доклада, работа не соответствует выбранной теме, доклад практически не сделан.

Промежуточные зачеты по дисциплинам проводятся преподавателями курса на основе выполненных заданий, проведенных тестов, собеседований:

**Критерии зачета:**

* «зачет» выставляется слушателю, если выполнены все необходимые задания, тесты, успешно пройдено собеседование;
* «не зачет» выставляется слушателю, если выполнены не все необходимые задания, не пройдены тесты, собеседование пройдено неудовлетворительно.

Промежуточные экзамены по дисциплинам проводятся преподавателями курса на основе оценки на экзамене:

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется слушателю, если даны полные ответы на все три вопроса;
* оценка «хорошо» выставляется слушателю, если данные полные ответы на два вопроса;
* оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если даны краткие и путанные ответы;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если даны ответы не по существу или отказ от ответов на поставленные вопросы.