|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Федеральное государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное** **учреждение высшего образования****Санкт-Петербургский ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ университет**  **(ФГАОУ ВО СПбГАУ)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  УТВЕРЖДАЮПроректор по международной деятельности и дополнительному профессиональному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В. Евдокимов«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  |

**дополнительнАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

|  |
| --- |
| **Психолого-педагогические аспекты тренировочной деятельности***Наименование программы* |
|  |
| направление подготовки (специальности):  |
| 36.03.02 Зоотехния;***49.03.01 Физическая культура;******111101.02 «Тренер-наездник лошадей»*** |
|  |
| В рамках имеющейся квалификации |

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем** | **Трудоемкость освоения ДПП** |
| Часов  | Зачетных единиц | Путем непосредственного взаимодействия педагогических работников и обучающихся  | СР |
| **8** | **-** | Всего  | Теоретическое обучение | Практическое обучение | В том числе |
| **Форма обучения** |  ДОТ и ЭО | Практика,стажировка |
| очная  | **8** | ***4*** | ***4*** | *-* | *-* | **0** |
| **Итоговая** **аттестация:** | Зачет в форме собеседования |

**Санкт-Петербург**

 **2019**

**Психолого-педагогические аспекты тренировочной деятельности.** Базоваядополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. – СПб: ФГБОУ ВО «СПбГАУ», 2019. – 11 с.

Реализация проектно-ориентированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сферетренинга лошадей, подготовки всадников в рамках имеющейся квалификации.

*Руководитель программы:*

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Головина Т.Н.

*Разработчики:*

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Головина Т.Н.

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Мороз М.Т.

старший преподаватель Назарова Е.А.;

тренер-преподаватель Крылова А.Ю.

© ФГБОУ ВО «СПбГАУ»

**1. общая характеристика ПРОГРАММЫ**

**1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

# Программа разработана на основе:

- требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 935;

- требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению «Зоотехния» 36.03.02, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250;

- требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы по специальности «Тренер-наездник лошадей» 111101.02, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 389;

- квалификационных требований к должности «Тренер», содержащихся в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 N 916н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2011 N 22054).

**1.2. Направленность программы:**

**-** естественнонаучная.

**1.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:**

Формирование профессиональных компетенций специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере тренинга лошадей, подготовки всадников:

- получение дополнительных знаний, умений и практических навыков посредством практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных технологий в области конного спорта высших достижений;

- подготовка конкурентоспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры и конного спорта;

- обучение новым, современным методикам подготовки лошадей, позволяющим грамотно развивать природные данные спортивной лошади и сохранять физическое здоровье всадника;

- развитие новых общеобразовательных направлений обучения для детей и взрослых, отвечающих потребностям современного уровня жизни и культуры населения различных регионов страны.

**1.4. Отличительные особенности программы**

Программа разработана и утверждена с учетом потребностей современного рынка спортивного коневодства, конного спорта и детского конного спорта, установленных квалификационных и отраслевых требований.

**1.5. Категории обучающихся:**

**-** специалисты коневодства, конного спорта, персонал конноспортивных клубов (КСК), тренеры, инструкторы, коноводы, зоотехники, ветеринары, спортсмены, спортсмены-любители, фермеры и т.д.), имеющие высшее или среднее специальное образование и без образования.

**1.6. Срок освоения программы 8 часов.**

Сроки реализации (продолжительность обучения) 4-8 академических часов в день.

**1.7. Форма обучения**

**-** очная.

**1.8. Формы и режим занятий обучающихся**

**Теоретическое обучение:**

- лекции;

- систематизированные обзоры;

- видео- и аудио – контент.

**Практическое обучение:**

- практические занятия;

- тренинги.

**1.9. Форма и организация итоговой аттестации:**

Зачет в форме круглого стола.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Основная цель программы** *–* Совершенствование компетенций и формирование у слушателей видения целостной системы принципов, методов работы со спортивными лошадьми; гармоничное обучение всадников современным методикам в конном спорте.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- усвоение слушателями теоретических и методологических основ подготовки лошадей и всадников;

- овладение современными принципами и методами рационального тренинга спортивных лошадей для разных видов конного спорта;

- ознакомление с основными функциями ветеринарного и зоогигиенического обслуживания конных предприятий;

- уяснение специфики управления персоналом в конных предприятиях;

- приобретение слушателями практических навыков по основным видам конного спорта.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся должны:

***Иметь представление:***

- об особенностях подготовки спортивных лошадей для различных видов конного спорта.

***Знать:***

- современные рациональные методы тренинга лошадей, подготовки всадников;

- основные методы обслуживания и технологии содержания, выращивания и кормления спортивных лошадей;

- современные методики восстановления и реабилитации лошадей в разных видах конноспортивных дисциплин.

***Владеть (иметь навыки):***

- практическими навыками применения эффективных методов выращивания, содержания, подготовки и восстановления спортивных лошадей.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование разделов (модулей) и учебных курсов (дисциплин)  | Всего часов трудоемкости | В том числе | СРС  | Форма контроля |
| Всего с ППС, часов | Теоретическое обучение, часов | Практическое обучение, часов | из них ДОТ и ЭО, часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Психология в конном спорте | 4 | 4 | 4 | - | **-** | - | - |
| 2. | Взаимосвязь тренер-всадник | 2 | 2 | - | 2 | **-** | - | - |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | 2 | - | - | Зачет |
|  | **ИТОГО** | **8** | **8** | **4** | **4** | **-** | **-** | -  |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (Модуль) ***«Психолого-педагогические аспекты тренировочной деятельности»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы** | **Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы**  |
| 1 | **Тема 1** Психология в конном спорте | Психологические аспекты тренерской работы в конном спорте. Отличие конного спорта от других видов спорта с точки зрения психологии. Психика лошади и психика человека, сходства и различия. Средства и способы передачи информации между человеком и человеком, человеком и лошадью в реальных актах общения. |
| 2 | **Тема 2**Взаимосвязь тренер-всадник | Контакт между тренером и всадником. Особенность, присущая только конному спорту: контакт между человеком и лошадью. Психологические особенности деятельности тренера. Функции тренера в конном спорте помимо тренировочного процесса. Психологические сложности и риски в тренерской работе. Основные психологические «заповеди», которыми должен руководствоваться тренер. Профессиональная ответственность тренера и границы его компетентности. Авторитет и псевдоавторитет тренера. Формы психологического воздействия тренера на всадника. Негативные психические состояния всадника. Страх, апатия, истерика и т.п. Возможность и методы оптимизации и корректировки. Конфликтные ситуации и конфликты. Правила действий для предотвращения конфликтов. Причины и условия возникновения конфликтов. Типы отношения тренеров к конфликтам. Исходы конфликтных ситуаций. Необходимость самосовершенствования и работы тренера над собой. Самоотчет о своих трудностях, план их преодоления. Методы психической саморегуляции. Основы психогигиены. |
| Практические занятия | Круглый стол: Психолого-педагогические аспекты тренировочной деятельности. |

**6. условия реализации программы**

**6.1. Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, технических средств и программного обеспечения |
| Аудитория групповой работы | Теоретическое обучение | Наличие мультимедийного проектора, стационарного компьютера или ноутбука, с подключением к сети Интернет. Скорость Интернет-соединения не менее 512 кб/сек. |
| Конноспортивная база | Практическое обучение | Наличие конноспортивного манежа, конюшни, лошадей, необходимое амуниции, класса |

**6.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Наименование разделов и учебных курсов**  | **Учебно-методическое обеспечение,****информационные ресурсы** |
|
| 1 | Психология в конном спорте | Учебно-методические пособия, видеотрансляция, электронная библиотека.Презентация.Раздаточный материал. |
| 2 | Взаимосвязь тренер-всадник | Учебно-методические пособия и препараты.Презентация.Раздаточный материал. |
| **Итоговая аттестация** | Круглый стол |

**Список литературы:**

**Основные источники:**

1. Филиппова Е.Е. Содержание лошадей. Практические советы. - Дивово, 2004
2. Хэсти С., Шарпль Д. Полный справочник по уходу за лошадьми. - 381 с.
3. Буркхардт Б. Выездка от А до Я. - М.: ООО «Аквариум», 2003
4. Вуд П. Искусство верховой езды: В гармонии с лошадью. - М: ООО «Аквариум», 2004
5. Диллон Д.М. Конный спорт. Техника и стиль прыжка. - М.: ООО «Аквариум», 2004
6. Климке И. Кавалетти. Выездка и прыжки. - М.: ООО «Аквариум», 2002
7. Климке Р. Выездка молодой спортивной лошади. - М.: ООО «Аквариум», 2002
8. Ласков А. А. Подготовка лошадей к олимпийским видам конного спорта.-ВНИИК, 1997
9. Миклем У. Верховая езда. Полное руководство. - М.: ACT «Астрель», 2005
10. Теллингтон-Джонс Л., Тэйлор С. Как правильно выбрать и воспитать лошадь. - М.: ООО «Аквариум», 2004
11. Эзе Э. Конный спорт. - М.: Физкультура и спорт. 1983. - 255 с.
12. Правила техники безопасности при работе на лошадях и уходе за ними.-ВНИИК,-22с.
13. Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство. - Орел, 1997. - 28 с.
14. Храбустовский И.Ф. и др. Практикум по зоогигиене. - М.: Колос, 1984. - 270 с.
15. Хохрин С. Н. Кормление лошадей. - СПб.: ПрофиКС, 2007
16. Бейсингер Ховард. Подковывание и уход за копытами. Пер. с англ. - ВНИИК, 1991- 15с.
17. Крессе В. Лошади: содержание, уход и лечение. - М.: Аквариум,1999

**Дополнительные источники:**

1. Жигачев А. И. Все о лошади. - СПб.: Лениздат, 1996.
2. Зеленевский Н. В., Соколов В. И. Клиническая анатомия лошади СПБ.: ГИОРД, 2001
3. Климеш Р., Хилл Ч. Строительство конюшен. - М.: ООО «Аквариум», 2005
4. Козлов С. А., Парфенов В. А. Коневодство. - СПб.: Лань, 2004
5. Кремер М. Как добиться высоких результатов. - М.: ООО «Аквариум», 2003. - 288 с.
6. Каретинин К.М. Проектирование и строение малых коневодческих ферм. - Краснодар, 1995. - 81 с.
7. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий НТП-АПК 1.10.04.001-00.-М., 2000. -89 с.
8. Политова М.А. Спортивные породы лошадей Европы. - C-Пб: «Скифия», 2003
9. Расс Вим. Вот каким образом достигается здоровье жеребенка: Пер. с нем. - ВНИИК, 1995 - 5 с.
10. Рекомендации по технологии выращивания и заводскому спортивному тренингу молодняка верховых пород конюшенно-пастбищного содержания. - Рязань, 1986. - 30 с.
11. Семин Н. А. Лошадь на личном подворье. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 1992
12. Теория и методика физической культуры: учебник /под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2010. - 464 с.
13. Технология выращивания высококлассных лошадей полукровных пород в конных заводах СССР (буденновских, тракененских, украинских верховых, ганноверских и венгерских). - ВНИИК. 1975. -75с.
14. Зоотехнические, физиологические и биохимические модельные характеристики спортивных лошадей: Метод, рекомендации. - ВНИИК, 1989. - 19 с.
15. Шингалов В.А., Абдряев М.Р., Головачева Я.А., Козлов М.С. Спортивное коневодство. - М: ООО «Аквариум», 2005
16. Вуд П. Искусство верховой езды: В гармонии с лошадью. - М.: ООО «Аквариум», 2004
17. Диллон Д.М. Конный спорт. Техника и стиль прыжка. - М.: ООО «Аквариум», 2004
18. Климке И. Кавалетти. Выездка и прыжки. - М.: ООО «Аквариум», 2002
19. Климке Р. Выездка молодой спортивной лошади. - М.: ООО «Аквариум», 2002
20. Миклем У. Верховая езда. Полное руководство. - М.: ACT «Астрель», 2005
21. Сергиенко С.С., Филиппова Е.Е. Основы безопасного обучения верховой езде. - ВНИИ коневодства. 2003
22. Штрюбель С. Учимся преодолевать препятствия. - М.: ООО «Аквариум», 2003
23. Штрюбель С. Профессиональные советы Людгера Бербаума. - М.: ООО «Аквариум», 2004
24. Филиппова Е.Е. Практические советы по кормлению лошадей. - Дивово, 2003

**Электронные и Internet-ресурсы:**

1. Электронный библиотечный каталог ФГБОУ ВО СПбГАУ <http://spbgau.ru/about/el-inf-obr-sreda>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство "Грамота" База научных статей(<http://www.gramota.net/materials.html>).

**6.3. Организация образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в форме лекций, структурированных обзоров, изучения требований нормативно-правовых документов, регламентов, руководств и инструкций, в целях решения задач обеспечения готовности слушателей к организации тренинга спортивных лошадей и подготовки всадников.

В ходе теоретического обучения педагогический процесс реализуется на основе технологии задачного типа.

Практическое обучение организуется в форме практических и выездных занятий на конные предприятия.

 В ходе практического обучения педагогический процесс реализуется на основе тренинговой технологии обучения.

Практические занятия содержат в себе логические задачи с применением, оборудования, расходных материалов, цифровых технологий и виртуальной среды.

**6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**6.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров:**

- высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и (или) практического опыта в сфере управления персоналом.

**6.4.2. Требования к квалификации учебно-вспомогательного персонала:**

- готовность к оказанию помощи слушателям в организации группового взаимодействия в классе и на конном предприятии.

**7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

**7.1. Формы аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Наименование разделов и учебных курсов  | Формы и методы контроля и оценки |
| 5 | Итоговая аттестация | Зачёт в форме собеседования  |

**7.2. Оценочные материалы**

**7.2.1. Темы для собеседования:**

1. Управление рисками и общие принципы организации занятий по верховой езде.
2. Психолого-педагогические аспекты тренировочной деятельности.
3. Развитие коневодства на Северо-Западе России. Государственная поддержка конных предприятий.
4. Организация и судейство соревнований по конному спорту.
5. Основные принципы курс-дизайна на соревнованиях по конкуру.
6. Основы кормления и технологии содержания спортивных лошадей.
7. Подбор седла как фактор сохранения здоровья лошади, повышения работоспособности, достижения высоких спортивных результатов.
8. Ветеринарные аспекты работы спортивных лошадей.
9. Массаж как средство восстановление лошади в конном спорте.
10. Практика расчистки копыт и уход за ними. Техники правок нарушения балансов.
11. Практика по анатомии дистального отдела ноги лошади. Принципы расчистки здоровых и патологичных копыт лошади. Техника правок нарушений дорсоплантарного/пальмарного балансов.
12. Основы ветеринарной помощи лошадям.
13. Уход за зубами. Популярная стоматология.
14. Базовая подготовка молодой лошади.
15. Базовая подготовка лошади и всадника в конкуре.
16. Базовая подготовка лошади и всадника в выездке.
17. Подготовка лошади и спортсмена в вольтижировке.
18. Применение дополнительных средств работы с лошадью.
19. Критерии правильности посадки и применения средств управления.
20. Работа на кавалетти. Напрыгивание лошади на свободе. Гимнастические упражнения для лошади и всадника в конкуре.
21. Работа лошади в руках.
22. Подготовка пони. Обучение всадника на пони.
23. Охрана труда в конном клубе.

Оценка качества освоения программы модуля осуществляется ведущим преподавателем (руководителем программы) в виде собеседования по направлениям, определенным темами для собеседования.

Оцениваются выбор вариантов с правильными ответами.

**7.2.2. Оценка качества освоения программы:**

Отметка "***незачтен*о"** ставится, если:

− обнаруживается отсутствие владением материалом в объёме изучаемой общеобразовательной программы;

− ответ не имеет логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка ***"зачтено****"* ставится, если:

− в терминологии, решении автора, описании (анализе) технологических процессов не допускаются фактические ошибки;

− ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, используются системные методы (сравнение, анализ, обобщение);

− личная точка зрения слушателя обоснована и доказана.

Директор Академии

менеджмента и агробизнеса

В.И. Саморуков

Заведующий кафедрой

модернизации технологий в АПК

Т.Н. Головина