|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Федеральное государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное** **учреждение высшего образования****Санкт-Петербургский ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ университет**  **(ФГАОУ ВО СПбГАУ)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  УТВЕРЖДАЮПроректор по международной деятельности и дополнительному профессиональному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В. Евдокимов«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  |

**дополнительнАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

|  |
| --- |
| **Организация и судейство соревнований по конкуру***Наименование программы* |
|  |
| направление подготовки (специальности):  |
| 36.03.02 Зоотехния;***49.03.01 Физическая культура;******111101.02 «Тренер-наездник лошадей»*** |
|  |
| В рамках имеющейся квалификации |

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем** | **Трудоемкость освоения ДПП** |
| Часов  | Зачетных единиц | Путем непосредственного взаимодействия педагогических работников и обучающихся  | СР |
| **12** | **-** | Всего  | Теоретическое обучение | Практическое обучение | В том числе |
| **Форма обучения** |  ДОТ и ЭО | Практика,стажировка |
| очная  | **12** | ***8*** | ***4*** | *-* | *-* | **0** |
| **Итоговая** **аттестация:** | Зачет в форме собеседования |

**Санкт-Петербург**

 **2019**

**Организация и судейство соревнований по конкуру.** Базоваядополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. – СПб: ФГБОУ ВО «СПбГАУ», 2019. – 11 с.

Реализация проектно-ориентированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сферетренинга лошадей, подготовки всадников в рамках имеющейся квалификации.

*Руководитель программы:*

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Головина Т.Н.

*Разработчики:*

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Головина Т.Н.

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Мороз М.Т.

старший преподаватель Назарова Е.А.;

тренер-преподаватель Крылова А.Ю.

© ФГБОУ ВО «СПбГАУ»

**1. общая характеристика ПРОГРАММЫ**

**1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

# Программа разработана на основе:

- требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 935;

- требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению «Зоотехния» 36.03.02, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250;

- требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы по специальности «Тренер-наездник лошадей» 111101.02, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 389;

- квалификационных требований к должности «Тренер», содержащихся в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 N 916н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2011 N 22054).

**1.2. Направленность программы:**

**-** естественнонаучная.

**1.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:**

Формирование профессиональных компетенций специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере тренинга лошадей, подготовки всадников:

- получение дополнительных знаний, умений и практических навыков посредством практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных технологий в области конного спорта высших достижений;

- подготовка конкурентоспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры и конного спорта;

- обучение новым, современным методикам подготовки лошадей, позволяющим грамотно развивать природные данные спортивной лошади и сохранять физическое здоровье всадника;

- развитие новых общеобразовательных направлений обучения для детей и взрослых, отвечающих потребностям современного уровня жизни и культуры населения различных регионов страны.

**1.4. Отличительные особенности программы**

Программа разработана и утверждена с учетом потребностей современного рынка спортивного коневодства, конного спорта и детского конного спорта, установленных квалификационных и отраслевых требований.

**1.5. Категории обучающихся:**

**-** специалисты коневодства, конного спорта, персонал конноспортивных клубов (КСК), тренеры, инструкторы, коноводы, зоотехники, ветеринары, спортсмены, спортсмены-любители, фермеры и т.д.), имеющие высшее или среднее специальное образование и без образования.

**1.6. Срок освоения программы 12 часов.**

Сроки реализации (продолжительность обучения) 4-8 академических часов в день.

**1.7. Форма обучения**

**-** очная.

**1.8. Формы и режим занятий обучающихся**

**Теоретическое обучение:**

- лекции;

- систематизированные обзоры;

- видео- и аудио – контент.

**Практическое обучение:**

- практические занятия;

- тренинги.

**1.9. Форма и организация итоговой аттестации:**

Зачет в форме круглого стола.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Основная цель программы** *–* Совершенствование компетенций и формирование у слушателей видения целостной системы принципов, методов работы со спортивными лошадьми; гармоничное обучение всадников современным методикам в конном спорте.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- усвоение слушателями теоретических и методологических основ подготовки лошадей и всадников;

- овладение современными принципами и методами рационального тренинга спортивных лошадей для разных видов конного спорта;

- ознакомление с основными функциями ветеринарного и зоогигиенического обслуживания конных предприятий;

- уяснение специфики управления персоналом в конных предприятиях;

- приобретение слушателями практических навыков по основным видам конного спорта.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся должны:

***Иметь представление:***

- об особенностях подготовки спортивных лошадей для различных видов конного спорта.

***Знать:***

- современные рациональные методы тренинга лошадей, подготовки всадников;

- основные методы обслуживания и технологии содержания, выращивания и кормления спортивных лошадей;

- современные методики восстановления и реабилитации лошадей в разных видах конноспортивных дисциплин.

***Владеть (иметь навыки):***

- практическими навыками применения эффективных методов выращивания, содержания, подготовки и восстановления спортивных лошадей.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование разделов (модулей) и учебных курсов (дисциплин)  | Всего часов трудоемкости | В том числе | СРС  | Форма контроля |
| Всего с ППС, часов | Теоретическое обучение, часов | Практическое обучение, часов | из них ДОТ и ЭО, часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Организация соревнований по конкуру | 6 | 6 | 6 | - | **-** | - | - |
| 2. | Судейство соревнований по конуру | 2 | 2 | - | 2 | **-** | - | - |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | Зачет |
|  | **ИТОГО** | **12** | **12** | **8** | **4** | **-** | **-** | -  |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (Модуль) ***«Организация и судейство соревнований по конкуру»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы** | **Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы**  |
| 1 | **Тема 1** Организация соревнований по конкуру | Секретариат. Организация работы секретариата на соревнованиях по конкуру. Состав секретариата. Обязанности Главного секретаря турнира. Стюардинг. Организация работы стюардинга на соревнованиях по конкуру. Состав команды стюардов. Обязанности Шеф-стюарда. Обязанности стюарда в конюшне. Тренировочные поля. Обязанности стюардов на тренировочных полях. Курс-дизайн. Организация работы команды курс-дизайнеров на соревнованиях по конкуру. Обязанности курс-дизайнера. Состав команды курс-дизайнеров. Препятствия. Виды препятствий. Фито-дизайн. Цветовое оформление барьеров.  |
| 2 | **Тема 2**Судейство соревнований по конуру | Главная судейская коллегия (ГСК). Организация работы ГСК. Состав ГСК. Обязанности Главного судьи соревнований. Период юрисдикции ГСК. Установленные виды наказаний. Протесты, апелляции, жалобы. Регистрация ошибок. Установленные виды наказаний по таблице «А», «Б» и «С». Время и скорость. Норма времени. Предельное время. Регистрация времени. Коррекция времени. Ошибки в течение гита. Разрушение. Неповиновение. Закидка. Обнос. Сопротивление. Неразрешенная помощь. Спортсмены и лошади. Возраст лошадей. Возраст участников. Форма одежды и приветствие. Снаряжение. |
| Практические занятия | Круглый стол: Организация и судейство соревнований по конкуру. |

**6. условия реализации программы**

**6.1. Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, технических средств и программного обеспечения |
| Аудитория групповой работы | Теоретическое обучение | Наличие мультимедийного проектора, стационарного компьютера или ноутбука, с подключением к сети Интернет. Скорость Интернет-соединения не менее 512 кб/сек. |
| Конноспортивная база | Практическое обучение | Наличие конноспортивного манежа, конюшни, лошадей, необходимое амуниции, класса |

**6.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Наименование разделов и учебных курсов**  | **Учебно-методическое обеспечение,****информационные ресурсы** |
|
| 1 | Организация соревнований по конкуру | Учебно-методические пособия, видеотрансляция, электронная библиотека.Презентация.Раздаточный материал. |
| 2 | Судейство соревнований по конуру | Учебно-методические пособия и препараты.Презентация.Раздаточный материал. |
| **Итоговая аттестация** | Круглый стол |

**Список литературы:**

**Основные источники:**

1. Филиппова Е.Е. Содержание лошадей. Практические советы. - Дивово, 2004
2. Хэсти С., Шарпль Д. Полный справочник по уходу за лошадьми. - 381 с.
3. Буркхардт Б. Выездка от А до Я. - М.: ООО «Аквариум», 2003
4. Вуд П. Искусство верховой езды: В гармонии с лошадью. - М: ООО «Аквариум», 2004
5. Диллон Д.М. Конный спорт. Техника и стиль прыжка. - М.: ООО «Аквариум», 2004
6. Климке И. Кавалетти. Выездка и прыжки. - М.: ООО «Аквариум», 2002
7. Климке Р. Выездка молодой спортивной лошади. - М.: ООО «Аквариум», 2002
8. Ласков А. А. Подготовка лошадей к олимпийским видам конного спорта.-ВНИИК, 1997
9. Миклем У. Верховая езда. Полное руководство. - М.: ACT «Астрель», 2005
10. Теллингтон-Джонс Л., Тэйлор С. Как правильно выбрать и воспитать лошадь. - М.: ООО «Аквариум», 2004
11. Эзе Э. Конный спорт. - М.: Физкультура и спорт. 1983. - 255 с.
12. Правила техники безопасности при работе на лошадях и уходе за ними.-ВНИИК,-22с.
13. Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство. - Орел, 1997. - 28 с.
14. Храбустовский И.Ф. и др. Практикум по зоогигиене. - М.: Колос, 1984. - 270 с.
15. Хохрин С. Н. Кормление лошадей. - СПб.: ПрофиКС, 2007
16. Бейсингер Ховард. Подковывание и уход за копытами. Пер. с англ. - ВНИИК, 1991- 15с.
17. Крессе В. Лошади: содержание, уход и лечение. - М.: Аквариум,1999

**Дополнительные источники:**

1. Жигачев А. И. Все о лошади. - СПб.: Лениздат, 1996.
2. Зеленевский Н. В., Соколов В. И. Клиническая анатомия лошади СПБ.: ГИОРД, 2001
3. Климеш Р., Хилл Ч. Строительство конюшен. - М.: ООО «Аквариум», 2005
4. Козлов С. А., Парфенов В. А. Коневодство. - СПб.: Лань, 2004
5. Кремер М. Как добиться высоких результатов. - М.: ООО «Аквариум», 2003. - 288 с.
6. Каретинин К.М. Проектирование и строение малых коневодческих ферм. - Краснодар, 1995. - 81 с.
7. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий НТП-АПК 1.10.04.001-00.-М., 2000. -89 с.
8. Политова М.А. Спортивные породы лошадей Европы. - C-Пб: «Скифия», 2003
9. Расс Вим. Вот каким образом достигается здоровье жеребенка: Пер. с нем. - ВНИИК, 1995 - 5 с.
10. Рекомендации по технологии выращивания и заводскому спортивному тренингу молодняка верховых пород конюшенно-пастбищного содержания. - Рязань, 1986. - 30 с.
11. Семин Н. А. Лошадь на личном подворье. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 1992
12. Теория и методика физической культуры: учебник /под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2010. - 464 с.
13. Технология выращивания высококлассных лошадей полукровных пород в конных заводах СССР (буденновских, тракененских, украинских верховых, ганноверских и венгерских). - ВНИИК. 1975. -75с.
14. Зоотехнические, физиологические и биохимические модельные характеристики спортивных лошадей: Метод, рекомендации. - ВНИИК, 1989. - 19 с.
15. Шингалов В.А., Абдряев М.Р., Головачева Я.А., Козлов М.С. Спортивное коневодство. - М: ООО «Аквариум», 2005
16. Вуд П. Искусство верховой езды: В гармонии с лошадью. - М.: ООО «Аквариум», 2004
17. Диллон Д.М. Конный спорт. Техника и стиль прыжка. - М.: ООО «Аквариум», 2004
18. Климке И. Кавалетти. Выездка и прыжки. - М.: ООО «Аквариум», 2002
19. Климке Р. Выездка молодой спортивной лошади. - М.: ООО «Аквариум», 2002
20. Миклем У. Верховая езда. Полное руководство. - М.: ACT «Астрель», 2005
21. Сергиенко С.С., Филиппова Е.Е. Основы безопасного обучения верховой езде. - ВНИИ коневодства. 2003
22. Штрюбель С. Учимся преодолевать препятствия. - М.: ООО «Аквариум», 2003
23. Штрюбель С. Профессиональные советы Людгера Бербаума. - М.: ООО «Аквариум», 2004
24. Филиппова Е.Е. Практические советы по кормлению лошадей. - Дивово, 2003

**Электронные и Internet-ресурсы:**

1. Электронный библиотечный каталог ФГБОУ ВО СПбГАУ <http://spbgau.ru/about/el-inf-obr-sreda>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство "Грамота" База научных статей(<http://www.gramota.net/materials.html>).

**6.3. Организация образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в форме лекций, структурированных обзоров, изучения требований нормативно-правовых документов, регламентов, руководств и инструкций, в целях решения задач обеспечения готовности слушателей к организации тренинга спортивных лошадей и подготовки всадников.

В ходе теоретического обучения педагогический процесс реализуется на основе технологии задачного типа.

Практическое обучение организуется в форме практических и выездных занятий на конные предприятия.

 В ходе практического обучения педагогический процесс реализуется на основе тренинговой технологии обучения.

Практические занятия содержат в себе логические задачи с применением, оборудования, расходных материалов, цифровых технологий и виртуальной среды.

**6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**6.4.1. Требования к квалификации педагогических кадров:**

- высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и (или) практического опыта в сфере управления персоналом.

**6.4.2. Требования к квалификации учебно-вспомогательного персонала:**

- готовность к оказанию помощи слушателям в организации группового взаимодействия в классе и на конном предприятии.

**7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

**7.1. Формы аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Наименование разделов и учебных курсов  | Формы и методы контроля и оценки |
| 5 | Итоговая аттестация | Зачёт в форме собеседования  |

**7.2. Оценочные материалы**

**7.2.1. Темы для собеседования:**

1. Управление рисками и общие принципы организации занятий по верховой езде.
2. Психолого-педагогические аспекты тренировочной деятельности.
3. Развитие коневодства на Северо-Западе России. Государственная поддержка конных предприятий.
4. Организация и судейство соревнований по конному спорту.
5. Основные принципы курс-дизайна на соревнованиях по конкуру.
6. Основы кормления и технологии содержания спортивных лошадей.
7. Подбор седла как фактор сохранения здоровья лошади, повышения работоспособности, достижения высоких спортивных результатов.
8. Ветеринарные аспекты работы спортивных лошадей.
9. Массаж как средство восстановление лошади в конном спорте.
10. Практика расчистки копыт и уход за ними. Техники правок нарушения балансов.
11. Практика по анатомии дистального отдела ноги лошади. Принципы расчистки здоровых и патологичных копыт лошади. Техника правок нарушений дорсоплантарного/пальмарного балансов.
12. Основы ветеринарной помощи лошадям.
13. Уход за зубами. Популярная стоматология.
14. Базовая подготовка молодой лошади.
15. Базовая подготовка лошади и всадника в конкуре.
16. Базовая подготовка лошади и всадника в выездке.
17. Подготовка лошади и спортсмена в вольтижировке.
18. Применение дополнительных средств работы с лошадью.
19. Критерии правильности посадки и применения средств управления.
20. Работа на кавалетти. Напрыгивание лошади на свободе. Гимнастические упражнения для лошади и всадника в конкуре.
21. Работа лошади в руках.
22. Подготовка пони. Обучение всадника на пони.
23. Охрана труда в конном клубе.

Оценка качества освоения программы модуля осуществляется ведущим преподавателем (руководителем программы) в виде собеседования по направлениям, определенным темами для собеседования.

Оцениваются выбор вариантов с правильными ответами.

**7.2.2. Оценка качества освоения программы:**

Отметка "***незачтен*о"** ставится, если:

− обнаруживается отсутствие владением материалом в объёме изучаемой общеобразовательной программы;

− ответ не имеет логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка ***"зачтено****"* ставится, если:

− в терминологии, решении автора, описании (анализе) технологических процессов не допускаются фактические ошибки;

− ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, используются системные методы (сравнение, анализ, обобщение);

− личная точка зрения слушателя обоснована и доказана.

Директор Академии

менеджмента и агробизнеса

В.И. Саморуков

Заведующий кафедрой

модернизации технологий в АПК

Т.Н. Головина