**Экзаменационные вопросы по дисциплине «Спортивная педагогика».**

**Анатомия +Физиология**

1. Строение и функции костного скелета.
2. Сустав. Строение и виды суставов.
3. Плоскости и оси движения.
4. Скелет туловища.
5. Скелет верхних конечностей.
6. Скелет нижних конечностей.
7. Типы мышечных волокон
8. Мышцы, осуществляющие движение в грудино-ключичном суставе.
9. Мышцы, осуществляющие движение в плечевом суставе.
10. Мышцы, осуществляющие движение в локтевом суставе.
11. Мышцы, осуществляющие движение в тазобедренном суставе.
12. Мышцы, осуществляющие движение в коленном суставе.
13. Мышцы, осуществляющие движение в голеностопном суставе.
14. Мышцы, осуществляющие движение туловища.
15. Мышцы, осуществляющие движение головы.
16. Дыхательные мышцы.
17. Кровь. Функции крови.
18. Форменные элементы крови.
19. Дыхание. Функции дыхания. Дыхательные объемы.
20. Стадии адаптационных изменений организма к физическим нагрузкам.
21. Срочная адаптация.
22. Долговременная адаптация.
23. Физиологические резервы организма.
24. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.
25. Виды функциональных состояний спортсмена.
26. Предстартовое и стартовое состояние.
27. Врабатывание.
28. Утомление.
29. Восстановление.
30. Состояние мышц (расслабленное, сокращенное, растянутое).
31. Виды работы мышц.
32. Рычаговый принцип строение опорно-двигательного аппарата.
33. Понятие об общем центре тяжести.
34. Виды равновесия (устойчивое, неустойчивое, безразличное).

**Теория и методика ФКиС.**

1. Основные понятия (знания, умения, навыки, подготовленность, тренированность, спорт)
2. Макроциклы в планировании учебного процесса.
3. Мезоциклы в планировании учебного процесса.
4. Микроциклы в планировании учебного процесса.
5. Виды планирования.
6. Факторы, влияющие на качество занятий. Плотность занятия: моторная и общая.
7. Цели и задачи соревнований. Их роль в учебном процессе.
8. Методы спортивной тренировки.
9. Характеристика вводно-подготовительной части.
10. Характеристика массового спорта.
11. Характеристика спорта высших достижений.
12. Характерные признаки двигательного умения и двигательного навыка.
13. Последовательность процесса обучения двигательному действию (цели и задачи этапов).
14. Структура процесса обучения двигательным действиям.
15. Проверка и оценка, учет и отчетность по физической культуре и конному спорту.
16. Предпосылки успешной подготовки всадников. Общая физическая подготовка.
17. Причины возникновения ошибок в процессе разучивания физических упражнений. Их классификация. Пути предупреждения и исправления.
18. Запрещенные движения
19. Структура занятий.
20. Этапы многолетней подготовки.

**Педагогика.**

1. Функции и задачи педагогики.
2. Принципы обучения.
3. Классификация методов обучения по источнику знаний.
4. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности.
5. Методы воспитания.
6. Понятие и структура личности.
7. Первичная мотивация учеников.
8. Направления начального обучения. Особенности построения тренировок в зависимости от физических, возрастных и психологических особенностей ученика.
9. Воспитательные аспекты в верховой езде.
10. Типы темперамента.
11. Идеомоторная тренировка.