**Экзаменационные вопросы по дисциплине**

**«Теория и методика физической культуры и спорта»**

1. Основные понятия (знания, умения, навыки, подготовленность, тренированность, спорт)
2. Макроциклы в планировании учебного процесса.
3. Мезоциклы в планировании учебного процесса.
4. Микроциклы в планировании учебного процесса.
5. Виды планирования.
6. Факторы, влияющие на качество занятий. Плотность занятия: моторная и общая.
7. Цели и задачи соревнований. Их роль в учебном процессе.
8. Методы спортивной тренировки.
9. Характеристика вводно-подготовительной части.
10. Характеристика массового спорта.
11. Характеристика спорта высших достижений.
12. Характерные признаки двигательного умения и двигательного навыка.
13. Последовательность процесса обучения двигательному действию (цели и задачи этапов).
14. Структура процесса обучения двигательным действиям.
15. Проверка и оценка, учет и отчетность по физической культуре и конному спорту.
16. Предпосылки успешной подготовки всадников. Общая физическая подготовка.
17. Причины возникновения ошибок в процессе разучивания физических упражнений. Их классификация. Пути предупреждения и исправления.
18. Запрещенные движения
19. Структура занятий.
20. Этапы многолетней подготовки.
21. Функции и задачи педагогики.
22. Принципы обучения.
23. Классификация методов обучения по источнику знаний.
24. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности.
25. Методы воспитания.
26. Понятие и структура личности.
27. Первичная мотивация учеников.
28. Направления начального обучения. Особенности построения тренировок в зависимости от физических, возрастных и психологических особенностей ученика.
29. Воспитательные аспекты в верховой езде.
30. Типы темперамента.
31. Идеомоторная тренировка.