1. Основные понятия (знания, умения, навыки, подготовленность, тренированность, спорт)
2. Идеомоторная тренировка.
3. Макроциклы в планировании учебного процесса.
4. Структура занятий.
5. Мезоциклы в планировании учебного процесса.
6. Запрещенные движения
7. Микроциклы в планировании учебного процесса.
8. Классификация методов обучения по источнику знаний.
9. Виды планирования.
10. Направления начального обучения. Особенности построения тренировок в зависимости от физических, возрастных и психологических особенностей ученика.
11. Факторы, влияющие на качество занятий. Плотность занятия: моторная и общая.
12. Воспитательные аспекты в верховой езде.
13. Цели и задачи соревнований. Их роль в учебном процессе.
14. Причины возникновения ошибок в процессе разучивания физических упражнений. Их классификация. Пути предупреждения и исправления.
15. Методы спортивной тренировки.
16. Понятие и структура личности.
17. Характеристика вводно-подготовительной части.
18. Первичная мотивация учеников.
19. Характеристика массового спорта.
20. Типы темперамента.
21. Характеристика спорта высших достижений.
22. Принципы обучения.
23. Характерные признаки двигательного умения и двигательного навыка.
24. Функции и задачи педагогики.
25. Последовательность процесса обучения двигательному действию (цели и задачи этапов).
26. Методы воспитания.

1. Структура процесса обучения двигательным действиям.

2. Проверка и оценка, учет и отчетность по физической культуре и конному спорту.

1. Этапы многолетней подготовки.

2. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности.

1. Предпосылки успешной подготовки всадников. Общая физическая подготовка.

2. Макроциклы в планировании учебного процесса.