Содержание

Введение……………………………………………………………………......2

1. Организация работы конного завода.

1.1. Характеристика хозяйства. ……………………………………..….....3

1.2. Племенная работа 2017-2018г.…………………………………..….…4

1.3Тренинг молодняка………………………………………………….…..5

2. Организация проведения занятий по верховой езде.

2.1. Учебные лошади и лошади спортсменов…………………………....10

2.2. Всадники клуба………………….…………………………..………...12

2.3. Проведение занятий…………………..…………………………….....16

2.4 Соревнования 2017-2018………………………………………………..38

2.4. Техника безопасности……………………………………………….....40

3. Заключение…………………………………………………..………..….….41

4. Приложения………………………………………………………………..…42

5. Список использованной литературы………………………………………..43

Введение.

Прошел целый год после моего обучения в НОИР. Были использованы все знания, полученные в процессе обучения. Так же я параллельно проходила практику по судейству, учувствовала в семинарах по конкуру, судейству, курс-дизайну. В начале 2018 гола мы провели первые в городе Квалификационные соревнования по конкуру. В результате которых, многие всадники получили спортивный разряд. Так же мы выезжали на страты в Москву. Спортсмены показали хорошие результаты. Мы улучшили не только свои навыки и умения, мы постепенно приводим грунты в порядок. Повесили зеркала в манеже. Обновили теоретическую базу, докупили новые книги для чтения. Купили двух новых лошадей.   
 Так же мы вывезли на 2 выставки наше молодое Ахалтекинское поголовье. И так же остались в призах. Регулярно проводим занятия с молодым поголовьем. Но так как она очень долго растут, то пока подготовка состоит из работы на корде, в руках и в шпринтгартене. Один раз в неделю подсаживаемся на 3х летних жеребцов.

**1. Организация работы конного завода**.

1.1. Характеристика хозяйства.

Конный завод «Ахалтекинец» расположен в Тверской области, Кимрского района, Федоровского сельского поселения в деревне Святье. Площадь конезавода 2,5 га, площадь полей для выпаса 20,5 гектар. На территории конезавода расположены 2 глубоководные скважины глубиной 120 и 150 метров. Одна скважина минеральная. Имеется родниковый пруд. Летнее и зимнее кафе с видом на крытый манеж. Сама конюшня расчитана на 88 голов лошадей плюс 30 голов -летняя конюшня. Денники 3\*4 метра, проход 3 метра. Автопоилки. Крытый манеж 18\*60. 2 плаца 30\*80. Конкурный и выездковый. Одна левада 1,5 га для маточного поголовья. 4 левады 20\*20 для жеребцов. Бочка открытая 16 метров, шпритгартен 20\*70 метров стационарный, открытый. Сенной склад вместимостью 200 тонн сена, овощехранилище. Кормокухня внутри конюшни оборудованная горячей и холодной водой, плющилкой зерна, ванной для замачивания и промывания кормов. Стеллажом для подкормок. Имеется 2 амуничника. Второй этаж имеет 2 крыла. Одно крыло гостиничный комплекс на 10 отдельных полноценных квартир от 1 до 3х комнат. Второе крыло большой гостевой холл с балконом и видом на Волгу и выпас для кобыл. А также небольшие 2х местные номера. На территории также есть большой ряд крытых гаражей, в которых находятся мастерские и сельхоз техника. Парковочная площадка позволяет принимать большегрузные автомобили и длинные фуры с прицепом.

На территории конного завода есть зарыбленный карпами пруд. Так же есть подсобное хозяйство в виде небольшого поголовья гусей, куры, стадо дойных, коз, козлята, кролики. Животные показываются в ходе экскурсионных программ, которые проводит завод для гостей, а так же продает козье молоко и яйцо. Зимнее кафе оборудовано как комната-экспозиция наград. Где представлены все награды, а так же висят портреты выдающихся коней завода.   
 Сама конюшня не отапливается, кроме жилых комнат. Средняя температура воздуха зимой +6, в самые серьезные морозы опускается самое низкое до +2С. Летом в конюшне прохладно даже в самый зной. Высокие потолки в 5 метров и принудительная вентиляция обеспечивают постоянный свежий воздух. Большие окна 1,5\*2 в каждом деннике обеспечивают дневной свет.

Режим кормления в зимний период: для жеребцов

6.00-сено, 8.00-овес, 11.00-сено, 13.00-овес, 16.00-сено, 20.00 овес, 22.00 сено

С 6.00-12.00 отбивка денников. С 9.00 выгул жеребцов по расписанию.

Для кобыл убирается обеденное кормление овсов. Выгуливаются табунным методом в леваде 2,5 га. С 9 утра до 6 вечера. Выгоняются и ставятся гоном. В леваде всегда есть сено в рулонах расставленное в разные места, а также вода самотеком со скважины с отводом. Течет всегда, даже в самые сильные морозы.

Режим работы в летний период:

Для жеребцов: все тоже самое, но утреннее и дневное сено заменяется травой. В зависимости от жары и лета насекомых пересматривается режим выгула. Кобылы уходят в поля с 15 мая и остаются там до первого снега. В осенний период в зависимости от травостоя докармливаются сеном в рулонах.

В штате на 72 головы, 3 конюха и скотник. А также начкон, вет.врач., берейтор и тренер в одном лиц- это я. Всю документацию по случке-выжеребке, оформлению документов на жеребят, ветеринарные документы и мероприятия, графики расчистке копыт, работы лошадей, составление рационов, графиков кормлений и работы персонала все это лежит на мне. Акты случки-выжеребки, описания лошадей, график работы лошадей, журнал проб и случки кобыл см. Приложение 1, 1а—д, Приложение 2а-г.

**1.2. Племенная работа**.

На конном заводе представлены разные линии Ахалтекинских лошадей: линия Каплана, линия Гелишикли, линия АК Сакала, линия Факирпельван, линия Перен. Ядро кобыл состоит из 30 маток, и 6 кобыл молодых ремонтных. Помимо основного жеребца производителя Мерхэ был взят на пробу жеребец Кулихан. Под него подобрано 8 голов кобыл:

1. 1644 Мерхэ (Хелвар-Миппа), ахалтекинская, изаб. ж, 15.01.2006

Линия: Факирпельван , Семейство: Кизыл-Мер

2) Кулихан, ахалтекинская, вор. ж, 03.03.2007, Линия: Каплан

Семейство: Пель

Лошади участвуют в породных выставках. Вывозится молодняк 2-3 лет.

Результаты представлены ниже.

**2003 год. Чемпионате Мира «Небесный Аргамак-2002**

VI Международном митинги конезаводчиков и любителей ахалтекинских лошадей и V . Лучшим годовиком чемпионата мира 2003 стал жеребец по кличке Еньчик (Тагир-Енегуль) линия Факирпельвана. Среди молодых лошадей Енчик стал третьим в десятке лучших жеребцов-ахалтекинцев мира. Лучшим годовиком среди кобыл чемпионата мира 2003 стала кобыла по кличке Мулан (Аманат –Мульга) Третье место в пробеге на 30 км «Малый кубок России» занял жеребец Момент (Мелесур-Миппа).линия Еля.

**2004 год Чемпионат Мира «Небесный Аргамак-2004**

VII Международном митинг конезаводчиков и любителей ахалтекинских лошадей и VI. Чемпионами мира среди лошадей полуторагодовалого возраста (полуторников) признаны кобыла по кличке Еткуль (Тагир-Енегуль) и жеребец Гавр (Аманат-Гумры). Кобыла Амада заняла первое место по качеству движений и победила в Призе Каприлли (в этих соревнованиях проверяются управляемость и гибкость лошади). Жеребец Самарканд (Гигант-Сона), был 9-м в десятке лучших ахалтекинцев мира в 2002 году- занял здесь первое место. Гарагач (Гигант-Гера) линия Гелишикли (выставлялся впервые) — второе. Стоит напомнить, что полный брат Гарагача- Гагур в 2001 году был признан чемпионом породы и стал победителем Всероссийской конной выставки. 5 июня 2004 в Дубне впервые состоялось знаменательное событие для города – соревнования по конным видам спорта. Основу и ядро данных соревнований составили представители уникальной ахалтекинской породы. разведением и селекцией которой в городе занимаются конехозяйство ООО «АХАЛТЕКИНЕЦ». ООО «АТЕ-КЕ» под руководством РНИИ Коневодства и известного конезаводчика и специалиста по ахалтекинской породе – Тито Бруновича Понтекорво- сына известного физика-ядерщика Бруно Максимовича Понтекорво.

Соревнования по пробегам в г. ДУБНА. 4 круга по 8.5 км с одним промежуточным финишем. 3-е место у наездницы Арсеньевой на жеребце Момент (Мелесур-Миппа), линия Еля ахалтекинской породы 1-е место с итоговым временем 1 час 32 мин 42 сек и с разрывом всего в 1.5 мин. заняла Конечная Любовь на жеребце Ягмир ахалтекинской породы (рождены в ООО «Ахалтекинец» г. Дубна)

**2005 год Чемпионате Мира «Небесный Аргамак-2005**

VII Международном митинги конезаводчиков и любителей ахалтекинских лошадей и VI . 4- место заняла и получила аттестат III степени кобыла по кличке Етышен (Тагир - Енегуль) - линия Факирпельвана, как кобыла Годовик. Среди 2-х летних кобылок заняла 4- место и получили аттестат II степени кобыла Полянка (Ягмир - Перигозель) - линия Ак Сакала и кобыла Еткуль (Тагир - Енегуль) - линия Факирпельвана заняла 6- место. Получил аттестат III степени среди 2-х летних жеребчиков жеребец Гавр (Аманат - Гумры) - линия Каплана. Занял 6- место получил аттестат III степени среди 3-х летних жеребчиков жеребец Грог (Гигант - Гера) - линия Гелишикли и жеребец Еньчик "Приз ВНИИК" за качества движения. Жеребец Так же занял 3- место по КОНКУРУ ПО ВЫБОРУ «Приз Араба».

2005 году VII -Международный специализированный салон «Иппосфера-2005».Санкт – Петербург. В ринге старшего возраста жеребцов занял 1-место получил диплом 1-степени и специальный приз «Самая аллюрная лошадь в рамках выставки «Северная Звезда» жеребец по кличке Гарагач (Гигант-Гера) линия Гелишикли.

**2006 год Чемпионате Мира «Небесный Аргамак-2006»**

VIIi Международном митинги конезаводчиков и любителей ахалтекинских лошадей и VIi Жеребец по кличке Бархан (Хелвар- Бандера) линия Факирпельвана. стал Лучшим годовиком чемпионата мира 2006 и занял 1-место получил аттестат 1 степени в ринге жеребцов годовиков. Жеребец по кличке Харамдел(Хелвар-Перигозель) линия Факирпельвана занял 10 место и аттестат 3 степени. Ринге 2-х летних жеребцов жеребец по кличке Самир (Аманат-Гера)линия Каплана. В ринге старших жеребцов жеребец по кличке Грог (Гигант-Гера) линия Гелишикли. Занял 1 место и диплом 1-степени жеребец по кличке Еньчик (Тагир-Енегуль) линия Факирпельвана и занял 5-место по конкуру: приз «Пентели» так же получил приз «ВНИИ Коневодства» и диплом 3-степени. Жеребец по кличке Момент(Мелесур-Миппа) линия Еля в конном пробеге на 70 км занял 2-место и диплом 2-степени.

**2007 год. VII Чемпионат Мира «Небесный Аргамак-2007**

VIII Международном митинги конезаводчиков и любителей ахалтекинских лошадей. В ринге жеребцов годовиков жеребец по кличке Мерхе (Хелвар-Миппа) линии Факирпельвана занял 6- место аттестат 2-степени. Жеребец Сабирит (Бедуин-Сона) линия Гелишикли. Занял 6-место и получил аттестат 3-степени. Ринге годовиков: кобылок кобыла по кличке Альхира (Хелвар-Амада) заняла 4-место и получила аттестат 2-степени. Ринге 2-х леток жеребцов занял 4- место получил аттестат 2-степени жеребец по кличке Бархан (Хелвар- Бандера) линия Факирпельвана. Бахтия кобыла(Ягмир-Бандера) линия Ак Сакала стала Чемпионкой Мира «Небесный Аргамак-2009 1-МЕСТО Аттестат I степени среди кобылок годовичков! В КОНКУРСЕ «BEST OF THE BEST» получила Малый кубок и 2-МЕСТО!

**2009г. Чемпионат Мира «Небесный Аргамак-2009**

2 место- Айдаргыш жеребец (Гавр-Арена)занял на X Чемпионате Мира «Небесный Аргамак-2009» Среди жеребчиков годовичков. Резерв-Чемпион Годовиков Аттестат 1 степени на Чемпионате Мира «Небесный Аргамак-2009».

6 мест- Гульпжан( Грог – Пельба) л. Гелишикли - Аттестат III степени ринг 2х леток

7 место -Асмагуль ( Гарагач – Енегуль) Гелишикли - Аттестат III степени- ринг 2х леток.

2 место- Полянка-2003(Ягмыр – Перигозель) Ак Сакала Резерв- Чемпион Мира Диплом I степени в ринге кобыл старшего возраста.

**2016 г. Эквирос. Чемпионат Москвы.**

Мерхэ(Хелвар-Миппа) 5 место в ринге жеребцов-производителей.

**2017г. Чемпионат России**  
Ринг 2х леток. Наши лошади заняли все 3 призовых места.  
1 место-буланый жеребец Мерген (Мерхэ-Гульпжан). 2016гр.

2 место-соловая кобыла Айгюль (Грог-Амада)

3 место-буланая кобыла Бактиря (Мерхэ-Бандера)

Ринг 3х леток (кобылы и жеребцы отдельно)  
2 место-буланая кобыла Байрама (Мерхэ-Бандера)

2 место-Авгур буланый жеребец (Грог-Анор) ПРИЗ за лучший экстерьер

5 место-изабеловый жер. Адамант (Мерхэ-Айсага)

9 место- рыжий жер. Гамбит (Грог-Амада)  
  **2017г. Эквирос. Чемпионат Москвы**

1 место- гнедая кобыла Гезаль(Грог-Еланка)

5 место- вороная кобыла Айгери(Грог-Арамлы)

5 место- буланый жер. Меланыр(Мерхэ-Еланка)

**1.3 Тренинг молодняка**

Ахалтекинцы очень позднеспелые. Так как я и начкон и тренер и вет.врач и коваль и все в одном лице, то наших жеребят я вижу с рождения. И «работаю» с ними тоже с рождения. Все разные, кто дикий-дикий, кто более доверчивый. Но всех жеребят с момента рождения приучаю к прикосновениям человека, почесушкам. Потому что весной они уйдут в поля и вернуться оттуда осенью дикарями. К моменту возвращения с полей (сентябрь-октябрь) у нас происходит отъем жеребят. Возраст у них варьируется от 7-9 месяцев. Через 2 недели после отъема, когда они приживутся и усвоят новый распорядок дня, я начинаю их оповаживать. Самое трудозатратное по времени это одеть недоузок одичавшему малышу. В основном на это уходит по 10-15 минут на голову без борьбы тихо и мирно. Жеребята вспоминают, что такое человек. Самый ответственный момент. Теки очень впечатлительные и у них хорошо закрепляется любое поведение. Как хорошее так и плохое. Далее работа состоит в оповаживании. Я считаю это основой заездки и отношения лошади к человеку в целом. Именно на этой стадии закладывается психологическая основа доверия. Даже в работе со взрослыми заезженными лошадьми мне часто приходиться возвращаться именно к оповаживанию. Оповаживаю я жеребят одна. В основном у меня уходит 5-10 минут на одного ребенка. Для более тупых и упертых иногда приходиться тратить 30 минут. Считаю задачу на первом уроке выполненной, когда жеребенок начинает движение с человеком от легкого натяжения чомбура, останавливается и поворачивает, ускоряется и замедляется следуя за человеком чуть сзади. На следующих уроках мы сокращаем дистанцию и лошадь вскоре следует у плеча, не боится давления на затылок, соблюдает дистанцию, уважая личное пространство. После этой фазы я обучаю лошадь стоять на развязках, чиститься, давать ноги, брить гриву. Потом я отпускаю их обратно в табун. Потому что они ну очень мелкие. Доращиваются они до 1, 5 лет в табуне на выпасе . 2х летние жеребчики поступают в работу на свободе и в руках. Кобылки опять уходят в поля. В период от 2 до 2,5 лет они проходят групповой тренинг, напрыгивание в шпринте, работу в руках. Мы на них не садимся, потому что они все равно очень мелкие еще в это время. Рост примерно 155. Но приучаем в конце каждой работы на корде к посадке. То есть обозначаем, что вот седло и вот человек и он будет на тебя садиться, тыкнуть седло на себя, тыкать ногами в бока, шпепать по крупу, может даже на шею сесть-перепутать. Обычно это проходит гладко, как-будто так и положено. Конечно, они сначала очень недовольны таким хамским отношениям к их величеству, но потом привыкают и уже всем своим видом показывают-хватит дергать стремя-садись давай уже-видишь стою спокойно. И с таким гордым видом стоят)) Царские кони… Максимальное упражнение сел-слез-дал сахар-поцеловал и отпустил. Ближе к 3 годам мы начинаем вводить их в верховую работу. Так как они знают, что человек сверху это нормально, то родео мало кто устраивает. Сначала подсаживаться на 2-3 минуты, увеличивая время работы под седлом не более, чем на 5 мин. за неделю. Базовую выездку проводим в руках. В результате получаем уравновешенную здоровую лошадь. Нужно только сесть и перенести работу с земли наверх. Обычно через неделю только что что заезженная лошадь прекрасно двигается вперед и вниз, делает вольты 20 метров, подъемы и переходы. При этом мы сохраняем спину лошади от ранней заездки.

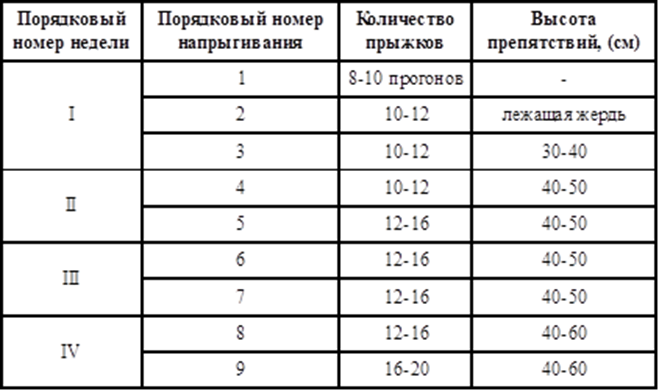
Цель тренинга – укрепление здоровья, общее физическое развитие и совершенствование природных рабочих качеств. Результаты работы служат критериям отбора молодняка для воспроизводства, спорта и экспорта. Работа в шпрингартене позволяет ускорять процесс напрыгивания, т.к. навык прыжка вырабатывается в условиях полной свободы движений на основе естественной координации движений и положительной двигательно – пищевой мотивации. Это позволяет успешно развивать природные способности лошади и объективно оценивать их. Наш шпринт летний, стационарный имеет размеры 70 метров в длину, 25 в общую ширину. Ширина дорожки 5 метров. Высота ограждения 175 см огорожен в три полосы трубы. Грунт-песок. Зимний шпринт устанавливаем в манеже.

По основным задачам и смысловому содержанию весь курс подготовки молодняка подразделяется на 3 периода: первоначальный, основной и завершающий. Расписанный далее тренинг относится к 3х леткам.

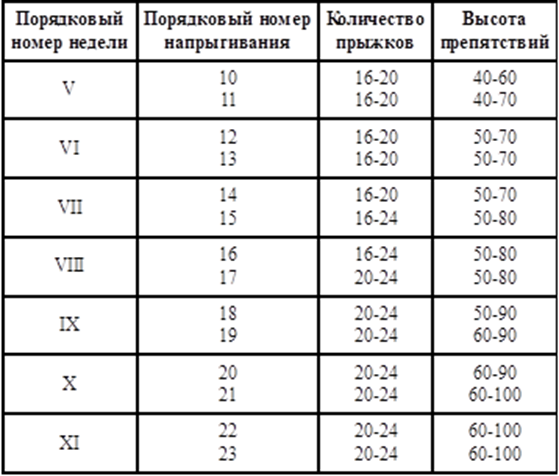
Считается, что концу первого периода (4 недели) лошади должны спокойно стоять на выводной площадке, а также при посадке и спешивании всадника, идти вперед на посыл шенкелями, легко поворачиваться в обе стороны, двигаться в шпрингартене в нужном направлении и преодолевать одиночные препятствия высотой до 60 см, после прогонки подходить к человеку и брать подкормку, спокойно шагать в паузах между побежками.

Второй, наиболее продолжительный (6 недель), основной период подготовки отводят закреплению и совершенствованию основных навыков управления и техники прыжка, развитию естественных качеств и общефизическому тренингу. В конце основного периода лошади должны четко реагировать на средства управления (повод, шенкель) и правильно отвечать на них: двигаться вперед, менять аллюр, сокращать или увеличивать скорость движения, останавливаться, поворачиваться в сторону, выходить из группы, безотказно преодолевать разнообразные препятствия высотой до 100 см.

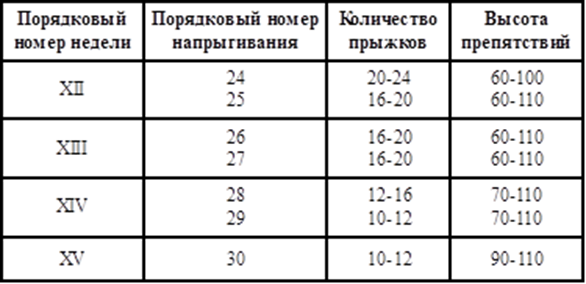
Нормы прыжковой нагрузки рис. 1



Задачей третьего, завершающего периода подготовки, является совершенствование навыков управления, техники прыжка, специальных двигательных навыков, развитие силовых качеств. Лошадей тренируют, в основном, индивидуально. Отрабатывают четкость переходов из одного аллюра в другой, делают вольты и заезды диаметром до 10м, остановки, осаживания, работают «змейкой» с пологими поворотами. Как и в предшествующем периоде, большое внимание уделяют отработке максимально широких движений на шагу и рыси. Выполняют эту работу короткими репризами. Продолжают отрабатывать реакцию на шенкель и повод. А также отрабатывают технику преодоления препятствий повышенной сложности.

Нормы прыжковой нагрузки второй период рис.2 

Нормы прыжковой нагрузки в заключительный период



2. **Организация и проведение занятий по верховой езде**.

2.1. Учебные лошади и лошади спортсменов

На конном заводе представлены лошади не только Ахалтекинской, но и других пород. В основном это учебные лошади. Есть так же частные лошади, которых разрешают использовать в тренировочном процессе.

Заводские лошади.

1) Натиск, мерин белорусской упряжной породы 9 лет, 156 вх. Гнедо-саврасой масти. Спокойная, уравновешенная лошадь. Обладает мягкими аллюрами и невозмутимым характером. Идеален для обучения новичков и детей. Абсолютно безопасен. Используется для начального обучения.

2) Нагар, мерин белорусской упряжной породы 9 лет, 149 вх, гнедо-саврасой масти. Спокойная лошадь, но не в курсе, что кастрирован. В присутствии кобыл под неопытным всадником может начать жеребцовать. Может встать на свечку. Один очень спокойный. Использовать для новичков под строгим контролем. Очень хорошо прыгает. Ходит маршруты до 100см. Используется для начального обучения, а так же для обучения прыжкам.

3) Грог, жеребец Ахалтекинской породы, 157вх, 19 лет, светло- серой масти. Гадкий конь по характеру, кусается, кидается на других лошадей, специально бьет своим затылком в лицо всаднику, если тот валиться вперед. Но при этом идеально выезжен. Используется для обучения всадников манежной езде.

4) Берта, кобыла белорусской породы 6 лет, 165 вх, соловой масти. Большая недвижимость, плохо выезжена, но отлично ходит в поля. Ничего не боиться, не срывается, не шарахается. Используется для проката и полевых езд.

5) Шаф-Туло, Ахалтекинский жеребец 11 лет, соловой масти, 162. Не плохая лошадь для обучения всадников среднего уровня подготовки. Иногда может отказаться работать, встав как памятник. Любит этим проверять всадников. Очень техничный прыжок, сам считает. Используется для обучения прыжкам до метра. Уровень подготовки любительские езды, маршруты до 110.

6) Асгатджамал, Ахалтекинский жеребец, 6 лет, вороной масти, 155вх. Только для опытных всадников. Не стабилен в работе. Может то ползать и не отвечать на посылы, то вдруг стать супер активным и чувствительным. Избирателен. Не ко всем всадникам относиться одинаково. Может скинуть или решить, что он сегодня не заезженный. Уровень подготовки детские езды, маршрут 60см.

7) Меланыр, Ахалтекинский жеребец, золотисто-буланой масти 6 лет, 157вх. Отлично выезжен, стабилен на маршрутах 80 см. Одиночные до 100. Уравновешенная лошадь, ничего не боится. Ездит в одном коневозе с кобылой.

8) Джейн, фелл-пони, 6 лет, 140 вх, серой масти. Бешеная табуретка. Все в ней хорошо, кроме скорости. Очень плохо оттормаживается. Прыгает маршруты 60 см. Используется под опытными детьми.

9) Таймыр, Ахалтекинский жер, 4 года. 152 вх., вороной масти. Скакал, в учебном процессе не используется. Очень хорошо держит темп галопа, отлично сокращается, ничего не боится. Проходит подготовку к ездам и начальному напрыгиванию.

11) Атаги, Ахалтекинский жеребец, 7 лет. Скакал 4 года. Очень уравновешенная лошадь. Прыгать нельзя из-за проблем со скакательным суставом. Отлично возит в поля. Подойдет под ребенка среднего уровня подготовки для манежной езды.

Частные лошади:

11) Ночка, бп, вороной масти 152 вх. Владелец Соколова Татьяна. Маршруты 100 стабильно, 110 под опытным всадником. Отлично выезжена, работает на кордео, делает одиночные менки в темп, принимания, боковые. Иногда хозяйка дает ее для отработки навыков работы корпусом на кордео талантливым детям.

10) Тереза, тракененской породы, 11 лет, гнедой масти, 158вх. Владелец Борисовская Анастасия. Маршруты 90см. одиночные до метра- выше прыгать отказывается-встает. Не аккуратная, может закинуться. Резвая. Неплохо выезжена. Знает боковые. В поля выезжать только на пеляме. Куплена из плохих рук, иногда ее переклинивает психически. Может скакать на месте до мыла.

11) Ратон, Англо-Буденовской породы, 12 лет, рыжей масти. 167вх Владелец Борисовская Анастасия. Маршруты 120, одиночные 130. Очень горячий, но прекрасно выезжен. Управляется корпусом. Если висеть на поводе-разносит. В поля только опытному всаднику.

12) Бумеранг, бп, вороной мерин 12 лет, 165 вх. Владелец Романова Ксения. Уровень подготовки маршруты 110, одиночные 130. Лошадь настроения. То супер честный, то не хочу не буду.

13) Гаубица, тракененская помесь, вороная кобыла 3 года. Владелец Абдусаламова Лина. Молодая лошадь. Проходит начальный тренинг.

14) Валькирия, РВП, гнедая кобыла 6 лет, 163 вх. Работает спокойно только в манеже. На открытом пространстве очень нервная лошадь. Боиться всего, что шевелиться. Может резко прыгнуть в сторону. Обладает хорошей техникой прыжка, но с головой не дружит. Используется в манеже для обучения всадников прыжковой посадке.

**2.2. Всадники клуба**.

На 1 мая 2018г. у нас стабильно занимается 13 всадников до 18 лет в спортивной группе. Мы проводим клубные соревнования, муниципальные старты и выезжаем на старты Москву и МО. Почти всегда остаемся в призах. Ниже представлены основные всадники клуба. Технические результаты спортсменов см. Приложение 3 а-е

|  |  |
| --- | --- |
| *Фамилия, имя, отчество:* | **Казакова Алиса Евгеньевна** |
| *Дата рождения:* | 10.06.2002 |
| *Стаж занятий конным спортом, лет:* | 2 года |
| *Дисциплина:* | конкур |
| *Спортивный разряд:* | 1 юношеский |
| *Участие в соревнованиях:* | 2016г.  14 августа Кубок КСК «Ахалтекинец» Конкур 60см 5 место-0 ш.о, лошадь Меланыр  17 сентября. КСК «Ахалтекинец» Закрытие сезона. Конкур 60см 2 место-0 ш.о. лошадь Меланыр, конкур 80 см-8 место -4ш.о. лошадь Меланыр  29 декабря. КСК «Конавовские Конюшни» 1 место 80см-0 шо, Ночка  2017г  13 мая. КСК «Ахалтекинец» Весенний кубок. Конкур 80см-0ш.о. 2 место- Меланыр, конкур 100 см-исключен-Бумеранг, езда ППДа-3 место-Меланыр  10 июня. Максима Стеблс 70 см. 4 место-Меланыр 100 см Бумеранг-8 место.  1 июля. КСК «Яринг»  60см 1 место-Ночка 80 см 1 место-Ночка  27 августа. Максима Стеблс.  Конкур на стиль 90 см.-13 место  23 сентября. КСК «Ахалтекинец»  80 см- 5 место Меланыр  До 100 см-2 место Бумеранг  **2018г.** 23-14 февраля. КСК Максима Стеблс 80 см-5 место-Меланыр 90 см-7 место-Меланыр. Выполнен 1 юношеский разряд.  100 см-15 место Меланыр.  13 мая. КСК «Ахалтекинец»90 см-1 место-Меланыр  100 см-3 место-Меланыр |
| *Лучшие результаты:* | 13 мая. КСК «Ахалтекинец», 100 см -1 шо. 3 место |
| *Фамилия, имя, отчество:* | **Барсукова Василиса Александровна** |
| *Дата рождения:* | 18.09.2006 |
| *Стаж занятий конным спортом, лет:* | 1 год |
| *Дисциплина* | конкур |
| *разряд:* | 3 юношеский |
| *Участие в соревнованиях:* | 2017г  13 мая. КСК «Ахалтекинец» Весенний кубок. Конкур 60см-4ш.о. 6 место-Джейн, конкур80 см-0 ш.о. -3 место-Шаф-Туло  1 июля. КСК «Яринг»  60см-3 место- Джейн  2018г  12-13 мая. КСК «Ахалтекинец» 60- см-6 место-Варендорф  70 см. 5 место-Джейн выполнен норматив 3 юношеский  80 см-7 место-Варендорф. |
| *Лучшие результаты соревнований:* | 13 мая. КСК «Ахалтекинец» 70 см. 5 место-Джейн выполнен норматив 3 юношеский |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛИЧНЫЕ КАРТОЧКИ СПОРТСМЕНОВ | |
| *Фамилия, имя, отчество:* | **СоколоваТатьяна Олеговна** |
| *Дата рождения:* | 30.06.1998 |
| *Место работы, должность* | Академия имени Скрябина, 2 курс |
| *Стаж занятий конным спортом, лет:* | 6 лет |
| *Дисциплина конного спорта:* | конкур |
| *Спортивное звание/ спортивный разряд:* | 2 взрослый |
| *Участие в соревнованиях:* | 2016г.  14 августа Кубок КСК «Ахалтекинец» Конкур 60см 1 место-0 ш.о, Ночка  17 сентября. КСК «Ахалтекинец» Закрытие сезона. Конкур 80см 1 место-0 ш.о. лошадь Ночка, конкур 100 см-2 место -4ш.о. лошадь Ночка  КСК «Премьер» закрытие сезона 15 место 110 см.-0 ш.о.  29 декабря. КСК «Конавовские Конюшни»  1 место 80см-0 шо, Ночка, 7 место 110 см.- 4 ш.0  **2017г**  4 фвраля Максима Стеблс  90 см-7 место-Ночка 110см-Снят. ночка  13 мая. КСК «Ахалтекинец» Весенний кубок. Конкур 80см-0ш.о. 1 место-Ночка, конкур максимум баллов 3 место.  10 июня Максима Стеблс.  100см- 5 место 0 ш.0 Ночка  70см- 3 место 70 см-0.ш.о. Ночка  1 июля. КСК «Яринг»  80см-1 место-Ночка  25 августа Максима Стеблс. 80 см-1 место-Асгатжамал  23 декабря КСК Пегас  80 см-1 место-Ночка  2018г.  13 мая. КСК «Ахалтекинец»  80 см-1 место-Далита  100см-3 место-Далита |
| *Лучшие результаты соревнований:* | КСК «Премьер» закрытие сезона 15 место 110 см.-0 ш.о. Ночка |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛИЧНЫЕ КАРТОЧКИ СПОРТСМЕНОВ | |
| *Фамилия, имя, отчество:* | **Борисовская Анастасия Игоревна** |
| *Дата рождения:* | 20.02.2002г |
| *Место работы, должность* | школа |
| *Стаж занятий конным спортом, лет:* | 3 года |
| *Дисциплина конного спорта:* | конкур |
| *Спортивное звание/ спортивный разряд:* | 2 взрослый |
| *Участие в соревнованиях:* | 2016г.  14 августа Кубок КСК «Ахалтекинец» Конкур 60см 1 место-0 ш.о., конкур 80 см-1 место -0ш.о. лошадь Тереза  17 сентября. КСК «Ахалтекинец» . Закрытие сезона. Конкур 60см 1 место-0 ш.о. лошадь Ждейн, конкур 80 см-1 место -0ш.о. лошадь Тереза  29 декабря. КСК «Конавовские Конюшни» 1 место 80см-0 шо, Тереза  2017г  6 мая. КСК «Премьер» 1 место 80 см-0 шо. Ратон  13 мая. КСК «Ахалтекинец» Весенний кубок. Конкур 80см-0ш.о.-1 место- Тереза, конкур 100 см-нулем 1 место-Ратон, езда ППДа-1 место-Тереза  26 мая. Максима Стеблс. Открытый чемпионат МО. 80см-1 есто-Ратон, 105 см 1 место-0.шо, Ратон  3 июня. Максима Стеблс. Кубок Семьи.80см- 1 место 0 шо, 105см-7 место 4.шо.  6 мая.2017 год . Премьер . 80 см -1.Место, 100 см 13 место 4 ш.о  - максима 26 мая. 80 см -1 место, 105 см- 1 место  - 3 июня 105 см -7 место-4ш.о ,80 см -1 место  - 10 июня 70 см -1 место, 100 см -21 место 4ш.о  - яринг(если надо) 31июня Тереза 60 см -1 место, 80 см -8 место 8ш.о  - премьер 6 августа . 80 см -1 место, 100 см -4 ш.о ( на перепрыжки) 4 место  - максима 20 августа 100 см - ( не помню место, по-моему 7 либо 9) 4ш.о  -максима 25 августа 90 см -1 место, 100 см -6 место Тереза 80 см -5 место 4ш.о  - максима 27 августа (стиль) 70 см -7 место, 90 см -18 место.  -максима 23 февраля 105 см -24 место 8ш.о 90 см -4 место  - максима 24 февраля 110 см -6 место, 100 см -3 место  - максима 4 мая 100 см -2 место, 110 см -1 место  - максима 5 мая 105 см -1 место **2018 год**  4 мая Максима  100 см-2 место-Ратон 110см- 1 место-Ратон выполнен Норматив 2 взрослого |
| *Лучшие результаты соревнований:* | 110 см-0 ш.о- 1 место |

**2.3. Проведение занятий**

Занятия с подготовленными детьми происходят как в группе, так и индивидуально. В основном это групповые занятия по 3 человека в зависимости от уровня подготовки. Новички занимаются строго индивидуально. Наличие каски, ботинок и краг обязательно. В основном это все свое, но клуб имеет 10 касок разного размера и разные краги на прокат. Занятия длятся 60-80 минут, в зависимости от задач. Конкурные тренировки чередуются с выездковыми, а так же добавляются выезды в поля.

Тренировки чередуются конкур-выездка-выезд в поля. Некоторые примеры тренировок представлены ниже.

Дата: 22.04.2017

Тема тренировки: Подготовка к соревнованиям на высоту 100 см.

Всадник: Казакова Алиса

Лошадь: Меланыр

Общее время 60 минут.

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия  Соблюдение траекторий движения, сохранение контакта. |
| Разминка 20 мин.  Шаг 10 мин. Объяснение задач. Рысь 10 мин. На свободном поводу. Вольты 20 метров в обе стороны. Перемены направления через диагонали.  Основная часть 30мин.Лошадь прекрасно выезжена. Хорошо реагирует на шенкель и повод. Сдает в затылке при правильной команде (девжим повод и нагоням на него ногой лошадь). У всадника постоянно лошадь бежит распущенная. Как он говорит- не собирается. Постоянно теряют контакт на всех аллюрах. Особенно в переходе на шаг. Повод просто бросается и лошадь плетется еле-еле. Из-за этой распущенности лошадь приходит к прыжку как попало. То рано, то поздно. На шагу прошу всадника подобрать повод и привести в порядок коня. Округлить ему затылок. Минуты 3 мы пытаемся его «собрать». Прошу, сохраняя данную рамку протолкнуть лошадь в рысь поясницей. Всадник зачем-то отдает повод и лошадь разваливается. Повторяем упражнение пока не получиться. Постоянно повторяю куда деть руки и ноги….. Когда все получилось прошу двигаться рысью в данной рамке и поднять лошадь в галоп. На подъеме все не плохо, но через несколько темпов лошадь опять уходит носом вперед. Постоянно напоминаю всаднику о сохранении контакта. Повторяем. Далее делаем переходы галоп-рысь-шаг. На шагу всадник не считает нужным работать, поэтому даю задание делать переходы шаг 5 шагов- подъем в галоп 10 темпов. Повторяем в обе стороны. Когда у всадника все получилось. Прошу его зайти на барьер 2 барьера по схеме восьмерки на распушенном поводе и на собранной лошади. Прошу рассказать мне разницу между этими прыжками. Что почувствовал всадник, как лошадь заходила в поворот, в какую точку отталкивания можно было ее подвести.  Заминка 10 мин.  Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |

Дата: 26.04.2017

Тема тренировки: Подготовка к манежной езде ППДа

Всадник: Борисовская Анастасия

Лошадь: Тереза

Общее время 60 минут.

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия  Отработка остановки. Подъемы в галоп, вольты на галопе. |
| Разминка 20 мин.  Шаг 10 мин. Объяснение задач. Рысь 10 мин. На свободном поводу. Вольты 20 метров в обе стороны. Перемены направления через диагонали.  Основная часть 30мин.  На остановках у данного всадника лошадь все время бочит. Уводит зад чаще всего влево. Стоит не продолжительное время. Это связано с высокой чувствительностью лошади к средствам управления. Из-за неправильной посадки всадника лошадь делает то, что чувствует.  Прошу всадника двигаться вдоль стенки ездой налево обычным шагом без сбора. Прошу делать остановки на корпус и ногу, стараясь не трогать повод. Лошадь это делать умеет. У всадника возникают некоторые непонимания этого упражнения, потому что привычка тормозить поводьями. Всадник прижимает не ту часть ноги, жмет шенкелем, а не шлюсом, лошадь не понимает команд, продолжает идти шагом и ускоряться. Для большего понимания одеваю лошади шейный ремень, что бы всадник тормозил им. Объясняю еще раз, что для остановки лошади, мы должны одновременно и кратковременно сделать три вещи: 1)сжимаем ноги от колена и выше; 2) подаем корпус чуть назад; 3) расслабляемся и выдыхаем.  Разбирались с этой основой минут 15. Когда, наконец, до всадника дошло приступили к выполнению остановки уже собранной лошади. И опять загуляли ноги, на остановки всадника перекашивает влево и лошадь уступает левому шенкелю и отводит зад вправо. Лошадь молодец, всадник нет. Продолжаем разговор. Прошу всадника проследить, чтобы его шенкель вообще не касался лошади и прошу сделать остановку у следующей по движению буквы. . Остановка с 3 раза получилась хорошая и ровная. Теперь прошу всадника расслабить полностью ноги и мягко отработать остановку. После нескольких попыток это удалось. Не будем больше терзать лошадь. До конца занятия осталось 5 минут. Делаем подъемы в галоп в обе стороны. Немного уделяем внимания вольтам и переносим это упражнение на другую тренировку.  Заминка 10 мин.  Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |

Дата: 28.04.2017

Тема тренировки: Подготовка к манежной езде ППДа.

Всадник: Казакова Алиса

Лошадь: Меланыр

Общее время 60 минут.

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия  Отработка остановки. Переходы шаг-рысь-галоп у буквы. |
| Разминка 20 мин.  Шаг 10 мин. Объяснение задач. Рысь 10 мин. На свободном поводу. Вольты 20 метров в обе стороны. Перемены направления через диагонали.  Основная часть 30мин.  Проблема с остановками из-за не стабильного контакта. Всадник старается не сделать лошади больно и поэтому почти всегда едет на брошенном поводе. Объясняю, что для остановки лошади, мы должны одновременно и кратковременно сделать три вещи: 1)сжимаем ноги от колена и выше; 2) подаем корпус чуть назад; 3) расслабляемся и выдыхаем. С этим у всадника не возникает проблем. Проблема возникает, что лошадь не готова стоять на месте без контакта и четкой команды стоим. Прошу всадника сконцентрироваться и сохраняя контакт простоять на месте считая вслух до 5. Держим лошадь на месте зажатым коленом и легким контактом повода. Делаем 4 остановки у каждой буквы в одну и другую сторону. Переходим в рысь. Постоянно напоминаю всаднику о сохранении контакта. Прошу делать переходы у следующих букв. С-М шагом М подъем в рысь В переход в шаг F-рысь K-шаг E-рысь N-шаг и так по всему манежу прошу больше четкости команд, что бы всадник сам готов был сделать переход у буквы, даже если лошадь поехала дальше). Пока я стою и на каждом шагу говорю что делать-все хорошо. Как только замолкаю начинаются опять переезды и недоезды. Спрашиваю в чем проблема, почему не может сама. Оказывается лень думать!! Хорошо, когда говорят что делать. Заставляю всадника строгим голосом сделать все как положено и без меня. Оказывается можем. Меняем направление, повторяем упражнение в другую сторону. Переходим к переходам на галопе. Едем по 1\4 манежа галопом, 1\4 рысью. Сначала подсказываю команды, затем прошу делать все самой. На галопе все получается хорошо. Повторяем упражнение в другую сторону.  Заминка 10 мин.  Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |

Дата: 1.05.2017

Тема тренировки: Езда в смене.

Всадники: Барсукова Василиса на Шаф-Туло , Казакова Алиса на Меланыре, Борисовская Анастасия на Ратоне.

Общее время 60 минут**.**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия  Езда в смене. Сохранение контроля и чувства локтя. |
| Разминка 20 мин.  Шаг 10 мин. Объяснение задач. Рысь 10 мин. На свободном поводу. Вольты 20 метров в обе стороны. Перемены направления через диагонали. По головному Борисовская, Казакова, Барсукова.  Основная часть 30мин.  Везде главное требование-сохранение дистанции.  Рысь ездой направо. На букве В вольт 16 метров по головному. Вольт направо отдельно 10 , когда головной у буквы Н. Повторяем упражнение с коррекцией всадников, что бы все делалось синхронно, с одинаковой траекторией движения. Делает 3 круга-меняем направление повторяем упражнение. Ездой направо у короткой стенке делаем перестроение во фронт по 3, едем до конца манежа-там перестраиваемся в смену в обратной последовательности. У другой стены делаем тоже перестроение. Выравниваемся в смену, на короткой диагонали перестраиваемся в кавалькаду. Делаем вольт на ширину манежа 16 метров, перестраиваемся обратно, повторяем упражнение, пока не получиться ровный строй. Делаем в другую сторону. Подъем в галоп направо по головному вольт у Е и В 16 метров. Повторить 2 раза. Перемена направления через середину. У х простая перемена ноги. Повторить в другую сторону. На длинной стенке вольт 10 метров. Повторить на другой стенке, пометять направление по диагонали на рыси. Повторить упражнение в другую сторону.  Заминка 10 мин.  Шаг на свободном поводу. |

Дата: 1.05.2017

Тема тренировки: Выезд в поля.

Всадники: Барсукова Василиса на Шаф-Туло , Казакова Алиса на Меланыре, Борисовская Анастасия на Ратоне.

Общее время примерно 90 минут.

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия  Передвижение по пересеченной местности. Контроль лошади в полевых условиях.  2. Смену ведет Борисовская, далее Казакова, Барсукова и Романова.  Общее движение осуществляется сменой. Дистанция 1 корпус. Цель-сохранение дистанции, ритма движения. Преодоление естественных преград. Ручей, поваленные деревья, крутой спуск в реке Волга. Движение по воде рысью и галопом. По широкой дороге перестроение во фронт по 2: Казакова-Барсуков, сзади Романова и Борисовская. На обратном пути линии меняются. Ведут Романова и Борисовская. По времени: 10 минут шаг-15 мин. рысь-3 шаг-10 рысь-2 минуты прибавка на галопе-3 минуты рысь. 7 шага с заходом в воду минут на 5. Движение рысью вдоль берега по краю воды 500 метров-обратно движение галопом.-рысь 5 минут –галоп 5 минут-шаг 15 минут. |
| От всадников требуется максимальный контроль жеребцов. Маршрут проходит по деревне, лесу, полу и набережной Волги. |

Дата: 08.05.2017

Тема тренировки: Подготовка к соревнованиям на высоту 80 см.

Всадник: Казакова Алиса

Лошадь: Тереза

Общее время 60 минут.

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия  Правильное прохождение маршрута. Умение видеть расчет. |
| Разминка 20 мин.  Самостоятельная разминка.  Основная часть 30мин.  Установлены 2 барьера жерди лежат на земле. При движении рабочим галопом получается ровных 5 темпов. Прошу всадника пройти спокойным галопом проезд. Постараться зайти на первую жердь в нужной точке отталкивания. Всадник не всегда работает с лошадью. В основном бросает лошадь перед прыжком, что бы та сама считала. Естественно, упражнение сразу не получается. Лошадь то близко, то далеко подходит к жерди и количество темпов становиться на полтемпа больше. Всадник валиться вперед, Или висит на поводе. Едут они галопом только проезд. Остальную часть круга едут рысью. В расчет всадник начинает попадать только при движении собранной рысью через 1 жердь, далее галопом. Усложняем задачу. Просим всадника раздвинуть лошадь до 4 темпов. С этим проблем не возникает. Просим сократить лошадь до 6 темпов. И тут опять не впопад. Или ровных 5 или сбой в рысть. Таким образом,не отработав задачу в 6 темпов, мы хотя бы поняли как в 5))))) Но у нас появилась новая проблема-не видим, когда нужно отдать лошади повод. Стоит тренер и считает 5, 4, 3, 2, 1 прыг. И так, пока не сами не поедем. Поднимает высоту до 60 см. И тут всадник увидел-таки барьер. Но опять начал вываливаться вперед. Заменяем слово 1 на слово сидеть))) Чудо тренировка подошла к концу  Заминка 10 мин.  Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |

Дата: 9.04.2017

Тема тренировки: Подготовка к соревнованиям на высоту 100см

Всадник: Борисовская Анастасия

Лошадь: Ратон

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия (Представить навык)  Укрепление прыжковой посадки. Прохождение двойной системы в один темп. |
| 2. Продемонстрировать навык. Освоить навык  Разминка 20 мин.  Шаг 10 мин. Объяснение задач. Едем 3-5 мин. На балансе: носки вытянуты прямые ноги максимально отведены в стороны и вверх. Сидим на седалище. В таком положении делаем 2 вольта 20 метров в каждую сторону. Рысь 10 мин. Вольты, перемены направления через диагонали, лошадь в положении вперед-вниз.  Основная часть 30 мин.  Рысь без стремян. Учебная и облегченная. 5 мин. Шаг 2 мин. Галоп 3 минуты с переходами в рысь для контакта с лошадью. Шаг. 5 мин. Ставлю огражнение по длинной стенке манежа. Высота чухонца 60 см. едем рабочим галопом, заходим в коридор –прыгаем-показывает прыжковую посадку, следим за правильным положение рук и ног. На выходе едем рысью. На след кругу перед входом в коридор бросаем стремена- поднимае по прямой в галоп-едет то же самое. Едем без стремян. На след. Кругу при входе в коридор- бросаем повод-руки в стороны над барьером-подобрать повод в конце.  Пошагали кружочек. Отдышались. Поднимаем высоту до 70 см. Повторяем упражнение.  Пошагали 3-5 мин. ставлю брусья 60\*60. Повторяем упражнение. Шаг 5 мин. Следим и корректируем посадку.  Просим всадника зайти на систему. Высота брусья 80\*100, чухонец 90. Расстояние в системе 7.5 м. Следим, чтобы лошадь не разносила на выходе. Просим до стенки перевести лошадь в рысь. Следим за посадкой всадника. Прыгаем систему в обратную сторону. Поднимаем высоту до 100 см. Повторяем упражнение. В системе используются только жерди, без заборов. Для возможности прыгать в обе стороны.  Заминка 10 мин.  Рысь 3 минуты в положении вперд-вниз. Шаг до полного восстановления дыхания, но не менее 10 мин. Подведение итогов. |

Дата: 10.04.2017

Тема тренировки: Подготовка к соревнованиям на высоту 80 см.

Всадник: Барсукова Василиса 11 лет

Лошадь: Шаф-Туло

Общее время 60 минут**.**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия  Правильное прохождение маршрута. Соблюдение траекторий движения, скорости. Простая перемена ноги. |
| Разминка 20 мин.  Шаг 10 мин. Объяснение задач. Рысь 10 мин. На свободном поводу. Вольты 20 метров в обе стороны. Перемены направления через диагонали.  Основная часть 30мин.  На поле расставлены 4 барьера. Напоминаю всаднику его задачу и прошу проехать маршрут на рыси через жерди на земле. После прохождения спрашиваю всадника, как он считает, все ли сделано верно? Прошу повторить то же самое на галопе. Разница прохождения на рыси и галопе видна откровенно. Всадник суетиться, несется, режет углы. Объясняю еще раз про траектории движения. Переходим к работе. Поднимаю высоту 3 и 4 барьера до 60 см., другие до 40см. Прошу всадника проехать барьеры 1 и 2 (расстояние 20 метров), соблюдая ровные 5 темпов галопа и сохраняя скорость движения выйти ровно по прямой(15 метров) до стенки и повернуть налево (лошадь горячиться после 2 палки и если ее не контролировать, предлагает свернуть вправо). Отрабатываем упражнение в обе стороны. Прошу всадника зайти на барьер 2 и 3. Требую прохождения угла и ровной траектории при подходе и отходе. Далее прошу всадника зайти на 3 барьер. После него прошу сделать простую перемену ноги и пройти угол с нужной ноги. Лошадь все время приземляется на правую ногу. У всадника возникают трудности с переводом лошадь в рысь. Прошу после барьера, через 4-5 темпов, делать вольт налево на контр-галопе и переводить лошадь в рысь. Пару таких вольтов и лошадь больше не сопротивляясь переходит в рысь и поднимается в галоп с нужной ноги. Прошу всадника поменять направление и повторить упражнение в другую сторону. Напоминаю всаднику ВСЕ моменты, над которыми мы работали, поднимаю барьеры до 60 см и прошу пройти маршрут 6 препятствий.  Заминка 10 мин.  Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |

Всю подготовку всадников я делала примерно по составленному плану учебной программы, которую я сделала, когда хотела создать конно-спортивную секцию совместно с администрацией города.

После проведения соревнований было принято решение готовиться к прыжкам выше. Каждый всадник в своем ритме, но должен выйти на высоту +10 см как минимум.

После лета осталось 3 человека. Они были объединены в 1 группу. Тренировки проводили одинаковые, но с поднятием высоты. Те, кто прыгают ниже, просто раньше прекращали тренировку. План тренировки на зиму. Примерные темы тренировок.

Тренировка 1

Тема тренировки: **Работа в проездах**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия:  Обучение всадника сокращать и расширять лошадь в зависимости от того, сколько темпов галопа требует тренер. Учиться видеть расчет. |
| Разминка  Шаг 10 мин. на свободном поводу.  10 мин. Рысь в обе стороны в спокойном ритме на свободном поводу. Круги 20 метров в обе стороны, включение упражнения вперед-вниз интервалами по прямой по длинной стенке манежа.  2 мин. активный шаг на подобранном поводу  10 мин. активная рысь с постановлением, сгибанием. Вольты 10 метров в обе стороны.  5 мин. шаг.  4 мин. рабочий галоп в обе стороны.  5 мин. шаг на свободном поводу.  Пока шагает объясняю задачу. Установлен проезд. Дистанция 20,5м. 5 спокойных темпов галопа. Сначала едем 5 галопов несколько раз, потом прошу всадника сделать 6 галопов, потом 4 галопа. Повторяем упражнения до тех пор, пока не получатся ровные темпы, а не подскачки, полутемпы и подкаты.  Заминка 10 мин. Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |
| 3. Материал  Огороженный плац 30\*60 метров. Жерди, голос тренера. |
| 5. Схемы      20,5 м. |

ОЦЕНКА ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИРОВКИ «ТРЕНЕР»

|  |
| --- |
| *Что получалось хорошо во время тренировки*? – объясните почему  Хорошо получалось расширять лошадь. Ни разу не ошиблись. |
|  |
| *Что не получалось во время тренировки?* – объясните почему  Сокращения лошади вызвали проблемы. Лошадь начинала психовать, темпить. |
| *На что следует обратить внимание на следующих тренировках.*  Работа над контролем своего тела. |

Тренировка 2

Тема тренировки: **работа на рядах и силовые прыжки**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия:  Гимнастирование лошади, укрепление посадки всадника. Выработка умения сокращать коня и не бросать его в системах. |
| Разминка  Шаг 10 мин. на свободном поводу.  10 мин. Рысь в обе стороны в спокойном ритме на свободном поводу. Круги 20 метров в обе стороны, включение упражнения вперед-вниз интервалами по прямой по длинной стенке манежа.  2 мин. активный шаг на подобранном поводу 10 мин. активная рысь с постановлением, сгибанием. Вольты 10 метров в обе стороны.  5 мин. шаг.  4 мин. рабочий галоп в обе стороны.  5 мин. шаг на свободном поводу.  На поле установлен гимнастический рад из 5 барьеров с высотой препятствий 80 см. Дистанция между чухонцами 4 метра. На выходе из рядя стоят брусья 90 см. Дистанция 6,5м.  Такая дистанция выбрана потому, что всадник не может сам сократить лошадь и лошадь влетает в ряд растянутым. Суетиться. Объясняю всаднику задачу. Что бы она вела лошадь рабочим галопом и на таком же галопе заходила на ряд. В ряду не садилась в седло и поддерживала контакт с поводом, сохраняя прямолинейное движение.  Сначала разминаем лошадь одиночными прыжками на невысоких барьерах 60-80см. 8-10 прыжков в спокойном ритме.  Далее начинаем работу в гимнастическом ряду. В конце занятия прыгаем одиночный чухонец по прямой. Начинаем со 100см, повышая высоту барьера на каждый прыжок на 5 см. Максимальна высота 135. Преодолеваем ее 2 раза.  Заминка 15 мин. Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |
| 3. Материал  Огороженный плац 30\*60 метров. Жерди, стойки, голос тренера. |
| 5. Схемы |

|  |
| --- |
| *Что получалось хорошо во время тренировки*? – объясните почему  Очень понравилась посадка в рядах. |
| *Проанализировав свою тренировку, чтобы вы в ней улучшили и каким образом?*  Меня все устроило |
| *Что не получалось во время тренировки?* – объясните почему  Не получалось сохранять стабильный контакт с поводом, были пробросы. Не стабильны подходы в 1 препятствию. Конь заводится, видя ряд. |
| *На что следует обратить внимание на следующих тренировках.*  Научить всадника четким командам к сокращению аллюра. Научить добиваться послушания лошади. |

Тренировка 3

Тема тренировки**: выездка(плечо, траверс,менки)**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия:  Гимнастирование коня, выработка у всадника умения управлять лошадью, чувствовать ее. |
| Разминка  Шаг 10 мин. на свободном поводу.  10 мин. Рысь в обе стороны в спокойном ритме на свободном поводу. Круги 20 метров в обе стороны, включение упражнения вперед-вниз интервалами по прямой по длинной стенке манежа.  2 мин. активный шаг на подобранном поводу 10 мин. активная рысь со сменой постановления. Упражнения вдоль стенки плечо внутрь, траверс в обе стороны. При упражнении плечо внутрь ездой налево всадник должен развернуть свое левое плечо внутрь. Внутренним поводом поддерживает постановление. Внешним поводом отводит шею и плечо лошади от стены. Внутренний шенкель контролирует угол сгибания на подпруге. Внешней побуждает идти вперед. Траверс ездой налево-Всадник разворачивает свое бедро направо-назад. Внушняя нога за подпругой отводит круп лошади от стены. Внутренний шенкель не дает уйти вбок и держит движение вперед. Внутренний повод делает посттоновление. Внешний направляет вперед. Делаем в обе стороны по 6 раз  5 мин. шаг.  4 мин. рабочий галоп в обе стороны.  5 мин. шаг на свободном поводу.  Делаем одиночные менки в воздухе по длинной диагонали. При смене ноги с левой на правую всадник должен одновременно пересесть на правую ягодицу, отвестии левую ногу за подпругу, правым поводом обозначить постановление и дать команду подъема лошади в галоп с правой ноги. В то время, когда задняя правая нога стоит на земле.  Далее по длинной стенке манежа делаем контр-галоп и смену ноги пере поворотом. Потом 2 менки с интервалом 6 галопов.  Заминка 15 мин. Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |
| 3. Материал  Огороженный плац 30\*60 метров. |
|  |

|  |
| --- |
| *Что получалось хорошо во время тренировки*? – объясните почему  Хорошо получались менки направо. Траверс. |
|  |
| *Что не получалось во время тренировки?* – объясните почему  Сложности с плечом внутрь. Всадница не может разобраться со своим телом. |
| *На что следует обратить внимание на следующих тренировках.*  Чаще заниматься выездкой, учиться контролировать свое положение на лошади. |

Тренировка 4

Тема тренировки: **Укрепление посадки и равновесия**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия:  Гимнастирование лошади, укрепление посадки всадника. |
| Разминка  Шаг 10 мин. на свободном поводу.  10 мин. Рысь в обе стороны в спокойном ритме на свободном поводу. Круги 20 метров в обе стороны, включение упражнения вперед-вниз интервалами по прямой по длинной стенке манежа.  2 мин. активный шаг на подобранном поводу 10 мин. активная рысь с постановлением, сгибанием. Вольты 10 метров в обе стороны.  5 мин. шаг.  4 мин. рабочий галоп в обе стороны.  5 мин. шаг на свободном поводу.  На поле с прошлой тренировки установлен гимнастический рад из 5 барьеров с высотой препятствий 80 см. Дистанция между чухонцами 4 метра. На выходе из рядя стоят брусья 90 см. Дистанция 6,5м.  Такая дистанция выбрана потому, что всадник не может сам сократить лошадь и лошадь влетает в ряд растянутым. Суетиться. Объясняю всаднику задачу. Что бы она вела лошадь рабочим галопом и на таком же галопе заходила на ряд. В ряду не садилась в седло и поддерживала контакт с поводом, сохраняя прямолинейное движение.  Сначала разминаем лошадь одиночными прыжками на невысоких барьерах 60-80см. 8-10 прыжков в спокойном ритме. Так как всадник и лошадь уже знакомы с рядом преодолеваем его сначала в обычном стиле. Далее следуют прыжки без стремян через ряд 6 раз. Далее 6 прыжков без стремян и без рук.  Заминка 15 мин. Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |
| 3. Материал  Огороженный плац 30\*60 метров. Жерди, стойки, голос тренера. |
|  |

|  |
| --- |
| *Что получалось хорошо во время тренировки*? – объясните почему  Всадница отлично прыгает без стремян, сохраняя правильную посадку |
|  |
| *Что не получалось во время тренировки?* – объясните почему  Без рук сложнее, всадница не доверяет коню и зажимается. Не редко пытается прихватить повод. |
| *На что следует обратить внимание на следующих тренировках.*  Работать над доверием к лошади. |

Тренировка 5

Тема тренировки: **Простые связки, прыжки под углом**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия:  Выработка умения прыгать барьеры в нестандартных ситуациях |
| Разминка  Шаг 10 мин. на свободном поводу.  10 мин. Рысь в обе стороны в спокойном ритме на свободном поводу. Круги 20 метров в обе стороны, включение упражнения вперед-вниз интервалами по прямой по длинной стенке манежа.  2 мин. активный шаг на подобранном поводу 10 мин. активная рысь с постановлением, сгибанием. Вольты 10 метров в обе стороны.  5 мин. шаг.  4 мин. рабочий галоп в обе стороны.  5 мин. шаг на свободном поводу.  На поле установлены 4 барьера 2 чухонца и 2 оксера. 2 барьра стоят вдоль длинной стенки манежа посередине на расстоянии 6 метров от стены. Другие 2 по диагоналям. Составляем простенький маршрут и преодолеваем его с правильными траекториями. Затем прошу всадницу начинать делать «срезки» и прыгать под углом. Для начала отрабатываем прыжки на одиночнйх барьерах. Как на чухонце так и на брусьях. Далее прошу всадницу пройти тот же маршрут, за максимально короткое время. Прошу рассказать, как она это будет делать.  Заминка 15 мин. Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |
| 3. Материал  Огороженный плац 30\*60 метров. Жерди, стойки, голос тренера. |
|  |
| Что получалось хорошо во время тренировки? – объясните почему  Скоростные маршруты и срезки=это любимое упражнение пары. |
|  |
| Что не получалось во время тренировки? – объясните почему  Следует чаще напоминать всаднице о безопасности на виражах. Что можно причинить травму лошади. Иногда забывает отсаживаться назад в поворотах. |
|  |

Тренировка 6

Тема тренировки:  **Работа по дуге**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия:  Выработка умения работать в проездах по дуге |
| Разминка  Шаг 10 мин. на свободном поводу.  10 мин. Рысь в обе стороны в спокойном ритме на свободном поводу. Круги 20 метров в обе стороны, включение упражнения вперед-вниз интервалами по прямой по длинной стенке манежа.  2 мин. активный шаг на подобранном поводу 10 мин. активная рысь с постановлением, сгибанием. Вольты 10 метров в обе стороны.  5 мин. шаг.  4 мин. рабочий галоп в обе стороны.  5 мин. шаг на свободном поводу.  На поле установлены 3 чухонца. По средней линии манежа чухонец и от него на расстоянии 21,8 налевово и 18,5 направо еще 2 чухонца по дуге. Задача всадника поехать ровно столько темпов, сколько нужно по правильной дуге. Затем прошу на 1 тем больше и меньше. Что бы всадник учился видеть расчет. Чередуем повороты направо и налево. Заходим на барьер с левой ноги, а прыгаем препятствие справа. Меняем ногу над барьером.  Заминка 15 мин. Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |
| 3. Материал  Огороженный плац 30\*60 метров. Жерди, стойки, голос тренера. |
| *21,8*  18,5м |
| Что получалось хорошо во время тренировки? – объясните почему  Работа по дуге не вызывает особых проблем. |
|  |
| Что не получалось во время тренировки? – объясните почему  Очень часто конь начинает сам предлагать на какой барьер идти. Возникает из-за не четкого контроля во время фазы полета. |
|  |

Тренировка 7

Тема тренировки: **Выезд в поля**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия:  Выработка умения контролировать лошадь в условиях повышенной раздражимости. |
| Шаг 10 мин. Рысь-20 мин.  Шаг 3 минуты  Галоп 10 минут с прибавками и сокращениями.  Заминка 15 мин. Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |
| 3. Материал  Лес, поле, канавы, пасущийся радом табун, машины, квадрики, собаки и прочая неприятность. |
|  |

|  |
| --- |
| *Что получалось хорошо во время тренировки*? – объясните почему  На шагу и рыси у всадницы все отлично. Естественные раздражители лошадь не пугают. |
| *Что не получалось во время тренировки?* – объясните почему  На галопе, особенно на сокращениях, всадница забывает работать корпусом и пытается тормозить поводом. На что лошадь еще больше ускоряется |
| *На что следует обратить внимание на следующих тренировках.*  Чаще выезжать в поля. |

Тренировка 8

Тема тренировки: **Системы**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия:  Работа с системами |
| Разминка  Шаг 10 мин. на свободном поводу.  10 мин. Рысь в обе стороны в спокойном ритме на свободном поводу. Круги 20 метров в обе стороны, включение упражнения вперед-вниз интервалами по прямой по длинной стенке манежа.  2 мин. активный шаг на подобранном поводу 10 мин. активная рысь с постановлением, сгибанием. Вольты 10 метров в обе стороны.  5 мин. шаг.  4 мин. рабочий галоп в обе стороны.  5 мин. шаг на свободном поводу.  На поле установлены 2 системы. Одна система 7,5м, другая система 10,8м. Обе системы стоят изначально чухонец-чухонец, но они достраиваются до комбинаций чухонец-брусья, брусья-брусья. Работаем сначала в системе в 1 темп во всех вариациях повышая высоту с 90 до 115. Затем переходим в систему в 2 темпа также доводя высоту до 115см. Сохраняем ритм и скорость движения. Заминка 15 мин. Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |
| 3. Материал  Огороженный плац 30\*60 метров. Барьеры |
| 7,5м  10,8м |

|  |
| --- |
| *Что получалось хорошо во время тренировки*? – объясните почему  Система в 1 тем не вызывает у пары проблем. |
| *Что не получалось во время тренировки?* – объясните почему  Система в 2 темпа сложнее дается, потому что конь заводиться и предлагает иногда прыгать в 1 темп. Или коротит один из темпов. Это вина всадника. |
| *На что следует обратить внимание на следующих тренировках.*  Релакс. |

Тренировка 9

Тема тренировки: **Выездка (переходы, менки)**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия:  Работа над контактом. |
| Разминка  Шаг 10 мин. на свободном поводу.  10 мин. Рысь в обе стороны в спокойном ритме на свободном поводу. Круги 20 метров в обе стороны, включение упражнения вперед-вниз интервалами по прямой по длинной стенке манежа.  2 мин. активный шаг на подобранном поводу 10 мин. активная рысь. Повторение упражнений плечо внутрь, траверс. Работа по серпантину. 5 мин. шаг.  20 минут. Работа над переходами Галоп-шаг. Галоп рабочий-прибака-сокращение-переход в шаг, переходы рысь-галоп-шаг-галоп. Серпантин на галопе с переменой ноги по средней линии. Простые перемены ноги через шаг по длинным диагоналям.  Заминка 15 мин. Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |
| 3. Материал  Огороженный плац 30\*60 метров. Барьеры |
|  |

|  |
| --- |
| *Что получалось хорошо во время тренировки*? – объясните почему  Менки ноги в воздухе получаются очень хорошо. |
| *Что не получалось во время тренировки?* – объясните почему  Переходы в понижающий аллюр всаднику даются с трудом. Часто висит на поводе. Не дорабатывает корпусом и ногой. Иногда скрючивается направо при менке ноги. При переходах от грубой руки лошадь часто дергает головой и выставляет челюсть. |
| *Всадницу приходиться буквально заставлять заниматься выездкой, видно что не нравиться и не хочеться. Проводить психологические беседы о необходимости выездки.* |

Тренировка 10

Тема тренировки: **Работа по маршруту**

|  |
| --- |
| 1. Цель занятия:  Тренировка выезда на соревнования. |
| Разминка  Шаг 10 мин. на свободном поводу.  Прошу рассказать всадника, как он будет разминать лошадь перед маршрутом, сколько прыжков и какой высоты он совершит. Какие виды барьеров будет прыгать, с какой стороны. Что он будет делать по приезду на место проведения соревнований, на боевом поле. Как он буде учить маршрут, если вдруг тренера нет рядом. Как узнает каким он будет стартовать. И когда пора выходить на старт.  На поле установлен маршрут средней сложности из 10 препятствий. Всадник должен совершить 11 прыжков. Высота барьеров до 120 см.  Ухожу в судейскую. Предлагаю всаднику приступить к изучению маршрута, разминке, а далее и к его прохождению.  Заминка 15 мин. Шаг на свободном поводу. Подведение итогов. Прошу рассказать всадника, что ему удалось легко, а что вызвало трудности. |
| 3. Материал  Огороженный плац 30\*60 метров. Барьеры |
| 9 5  6б  4 6а 3 10  7  8  Старт Финиш  1 2 |

|  |
| --- |
| *Что получалось хорошо во время тренировки*? – объясните почему  Всадник теоретически очень хорошо подготовлен. Все в теории верно рассказано. |
| *Что не получалось во время тренировки?* – объясните почему  В целом все четко и без нареканий. |
|  |

**2.3 Организация и проведение соревнований на базе конного завода.**

В 2018 году мы впервые провели на соей базе квалификационные соревнования. Были приглашены судьи, курс-дизайнеры. Очень много времени ушло на подготовку барьеров и грунта. В соревнованиях принимали участие спортсмены из Дубны, Кимр, Твери и Талдома. Старты проходили в 2 дня. Первый день были не квалификационные соревнования с высотой препятствий 40, 60, 80 и 100 см. Где могли поучаствоать лбюые всадники с любым уровнем подготовки. Во второй день были маршруты 70, 90 и 100 см.

Положение  
 **«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**  
**………………………. ………………………….** И.В.Герасимов

**ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ**

***«Кубок Победы» по конкуру***

1. **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**СТАТУС СОРЕВНОВАНИЙ:** Муниципальные.

**КАТЕГОРИЯ СОРЕВНОВАНИЙ:** Открытые, личные.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 13 мая 2018 года.**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Тверская Область, Кимрский р-он, д.Святье, ООО "Ахалтекинец"

1. **ОРГАНИЗАТОРЫ**

**Администрация ООО "Ахалтекинец"**

Тверская область, Кимрский р-он, д. Святье, ООО "Ахалтекинец".

Телефон: 8(916)127-73-17.

Члены Оргкомитета турнира:

|  |
| --- |
| ***Зоотехник ООО «Ахалтекинец» - К.Н. Романова - тел.: 8(916)127-73-17.*** |

***Директор турнира – Романова Ксения Николаевна.***

**III. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ**

Соревнования проводятся в соответствиис

* + Правилами вида «Конный спорт» утв. Приказом от Минспорттуризма России №818 от 27.07.2011 г., в редакции приказа Минспорта России №500 от 08.06.2017 г.
  + Ветеринарным Регламентом ФКСР, утв. 14.12.2011 г., действ. с 01.01.2012 г.
  + Временным Регламентом ФКСР по конному спорту, утв. 07.02.2017 г., с изм. на 21.03.2017 г.
  + Всеми действующими поправками к указанным выше документам, принятыми в установленном порядке и опубликованными ФКСР.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ**

Ответственность за организацию соревнований несет Оргкомитет, ответственность за проведение соревнований несет Главная судейская коллегия. Оргкомитет и Главная судейская коллегия оставляют за собой право вносить изменения в программу в случае непредвиденных обстоятельств.

Организаторам физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий принадлежат права на их освещение посредством трансляции изображения и (или) звука мероприятий любыми способами и (или) с помощью любых технологий, а также посредством осуществления записи указанной трансляции и (или) фотосъемки мероприятий.

Права на освещение физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий могут быть использованы третьими лицами только на основании разрешений организаторов физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий или соглашений в письменной форме о приобретении третьими лицами этих прав у организаторов таких мероприятий.

**V. ГЛАВНАЯ СУДЕЙСКАЯ КОЛЛЕГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ФИО** | **Категория** | **Регион** |  | | Главный судья | Кабакова Т.М. | 1К | Москва | | Члены ГСК: | Алтухова Олеся | 2К | МО | |  | Чернышов Михаил | 1К | МО | | Главный секретарь | Малышева Дарья | 2К | Москва | | Технический делегат ФКСР | Чернышов Михаил | 1К | МО | | Курс-дизайнер | Репников Алексей | 2К | Москва | | Шеф-стюард | Романова Ксения | 3К | МО | |  |  |  |

**VI. ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Соревнования проводятся на открытом грунте.

Тип грунта: **песок**

Размеры **боевого поля 35\*50**, разминочного **20\*40**

**VII. ПРИГЛАШЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории приглашенных участников:** | - спортсмены-любители, имеющие не выше 2 спортивного разряда;  - дети, спортсмены 2004-2006 г.р.  Спортсмены более младшего возраста допускаются к соревнованиям только по согласованию с судейской коллегией. |
| **Количество лошадей на одного всадника:** | Не ограничено |

**VIII. ЗАЯВКИ**

***Предварительные заявки*** на участие в соревнованиях подаются ***до 5 мая 2018 г.***

***по форме (Приложение 1)*** по e-mail: KseniaRom@yandex.ru

***Окончательные заявки*** подаются 11 мая 2018г. на мандатной комиссии

тел. 8(916)127-73-17 – Романова Ксения Николаевна.

**IX. УЧАСТИЕ**

К участию в соревнованиях допускаются спортсмены, имеющие действующую регистрацию ФКСР, члены ФКСР и/или ФКСМО.

На мандатную комиссию должны быть предоставлены следующие документы:

-              заявка по форме; список лошадей участника (-ов);

- документ, удостоверяющий личность спортсмена (паспорт, свидетельство о рождении);

-              паспорт(а) спортивной лошади ФКСР или ФЭИ;

-              документ, подтверждающий уровень технической подготовленности спортсмена (зачетная книжка, удостоверение о спортивном разряде/звании);

-              действующий медицинский допуск спортивного диспансера на участие в соревнованиях;

-              для спортсменов, которым на день проведения соревнования не исполнилось 18 лет, требуется нотариально заверенные доверенность (заявление) тренеру от родителей или законного опекуна на право действовать от их имени и разрешение на участие в соревнованиях по конному спорту;

-              для детей, а также для юношей, в случае их участия в соревнованиях более старшей возрастной категории – заявление тренера о технической готовности спортсмена и заверенные нотариально или написанные в присутствии Главного судьи/Главного секретаря соревнований заявления от родителей об их согласии;

-              действующий страховой полис;

Ветеринарному врачу соревнований при въезде на территорию проведения соревнований предоставляется ветеринарное свидетельство (сертификат)

***Всадники, не достигшие фактически 16 лет, не могут принимать участие в соревнованиях на лошадях, моложе 6-ти лет.***

**Главная судейская коллегия вправе не допустить всадника или лошадь до старта ввиду явной технической неподготовленности.**

**Х. ВЕТЕРИНАРНАЯ ВЫВОДКА**

|  |
| --- |
| Ветеринарный осмотр лошадей проводится по прибытии и на разминке. |

**ХI. ЖЕРЕБЪЕВКА УЧАСТНИКОВ**

По окончании мандатной комиссии 11 мая 2018 года.

**XII**. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время |  |
| ***11.05*** | ***12.00-15.00*** | ***Мандатная комиссия.*** |
| ***16.00*** | ***Жеребьёвка.*** |
| ***13.03*** | ***11.00***  ***По окончании*** | ***Маршрут № 1 «На читсоту и резвость» – 70 см, ст. 9.8.2.1, табл. "В", общий зачет.***  ***Маршрут № 2 «Классический с перепрыжкой» – 90 см, ст. 9.8.2.2, табл. "В", общий зачет.***  ***Маршрут № 3 «Классический с перепрыжкой» – 100 см, ст. 9.8.2.2, табл. "В", общий зачет.*** |

**XIII. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ**

|  |
| --- |
| Победитель и Призеры каждого маршрута определяются в каждом зачете  согласно статье правил, по которой проводится конкур.  В каждом виде программы награждаются 3 призовых места. |

**XIV. НАГРАЖДЕНИЕ**

|  |
| --- |
| **Победитель в каждом виде программы** награждается кубком,золотой медалью, дипломом первой степени**.**  **Призёры в каждом виде программы** награждаются медалями и дипломами соответствующих степеней.  **Лошади победителя и призёров** награждаются розетками.  **Организаторы соревнований оставляют за собой право учреждать дополнительные призы и подарки.**  Награждение победителя и призёров проводится сразу по окончании маршрута в конном строю. |

**XV. РАЗМЕЩЕНИЕ**

Участники:

|  |
| --- |
| Возможно проживание, тел. 8(916)127-73-17 Ксения Николаевна |

Лошади:

|  |
| --- |
| Размещение лошадей на конюшнях ООО «Ахалтекинец». Дневной постой 300 руб., Суточный 500 руб. с кормами и опилками. |

**XVI. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ**

Стартовые взносы **1000 руб.**

|  |
| --- |
| **XVII. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ.** |
| Оргкомитет соревнований обеспечивает судейство и осуществляет контроль за выполнением требований и правил Российских соревнований.  ООО «Ахалтекинец» обеспечивает техническое обслуживание соревнований, оказание первой медицинской или ветеринарной помощи во время соревнований, является исполнителем по оказанию услуг по приёму и размещению участников и лошадей.  Расходы по командированию спортсменов, оплате ветеринарных услуг и коваля несут командирующие организации или заинтересованные лица.  Оплата работы судей осуществляется из стартовых взносов. |

Технические результаты см в Приложении

Учебный план.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная программа разработана в целях ознакомления детей с конным спортом.

При составлении программы были использованы нормативные документы: Закон РФ «Об образовании»; Закон РФ «О физической культуре и спорту в РФ», Программа для детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Конный спорт» 1989 г., а также локальные акты ДЮСШ № 11.

Первоначальная подготовка конника решает множество задач физического воспитания и формирования личности спортсмена в целом – высокоидейного, сознательного гражданина своей страны, физически развитого, обладающего большими знаниями, умениями и навыками в искусстве верховой езды.

Подготовка спортсмена конника включает:

- Обучение уходу за лошадью и за конюшней.

- Обучение верховой езде.

- Теоретическую подготовку.

- Общефизическую подготовку.

**Цели и задачи начальной конноспортивной подготовки**

**Цель этапа**  – базовая подготовка учащихся по конному спорту и определение дальнейшей специализации.

**Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса**:

* - укрепление здоровья, улучшение физического развития;
* - овладение основами техники выполнения физических упражнений;
* - приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий конным спортом;
* - выявление задатков и способностей учащихся;
* - воспитание черт спортивного характера.

**Используемые педагогические технологии**

Основные педагогические технологии, использующиеся в обучение – это: дифференцированное и индивидуальное обучение, технология модульного обучения, технология самоопределения, освоение техники упражнений, саморегуляция, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения: теоретические занятия – в форме бесед с демонстрацией наглядных пособий, практические занятия – метод объяснения, практического показа, упражнения, видеозапись с последующим разбором техники выполнения упражнений. Практические занятия проводятся с использованием практического показа, упражнений, разбора техники выполнения упражнений. Закрепление учебного материала проводится с помощью устного опроса и практического показательного выступления на лошади. Оценивание уровня подготовки осуществляется с помощью проведения контрольных занятий. Уровень своей подготовки каждый конник- спортсмен оценит, как в ходе тренировок, так и во время многочисленных соревнований.

**Прогнозируемые результаты.**

Воспитанники 1,2,3 года начальной подготовки должны знать и умет:

В конце 1 года обучения воспитанники должны знать:

- конституцию и физиологические особенности лошади;

- основные правила обращения с лошадью;

- экипировку всадника и лошади.

уметь:

- собирать и разбирать конную амуницию;

- работать с лошадью в поводу;

- уметь делать вольтижировку на лошади.

В конце 2 года обучения воспитанники должны:

знать:

- основы кормления лошади.

- технику и стиль преодоление препятствий до 100 см.

уметь:

- управлять лошадью в манеже;

- красиво и правильно сидеть в седле;

- выполнять элементы манежной езды.

- преодолевать препятствия до 100 см.

В конце 3 года обучения должны знать:

- правила соревнований по преодолению препятствий.

уметь:

- технично проходить маршрут;

- преодолевать препятствия до 110 см.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из разделов: теоретического, практического и контрольного (сдача нормативов).

**1. Наполняемость учебных групп и режим учебно-тренировочной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Возраст учащихся | Минимальное кол-во занимающихся | Кол-во учебных часов в неделю | Требования к спортивной подготовке на начало учебного года |
| 1-й | 11 лет | 12 | 6 | Выполнение нормативов по ОФП |
| 2-й | 12 лет | 12 | 6 | Выполнение нормативов по ОФП |
| 3-й | 13 лет | 12 | 6 | Выполнение нормативов по ОФП, СФП 3 разряд по конному спорту |

2. Годовой учебный план на 52 недели учебно-тренировочных занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы подготовки** | **Этапы подготовки** | | |
| 1 год  кол. час | 2 год  кол. час | 3год  кол. час |
| 1. Теоретическая подготовка  2. Общая физическая подготовка  3.Специальная физическая подготовка.  4. Спортивно-техническая подготовка.  5 Тактическая подготовка  7 Психологическая подготовка  8. Приемные и переводные нормативы.  9. Участие в соревнованиях.  10. Медицинское обследование.  Итого часов в год: | 20  35  40  196  -  -  5  6  10  312 | 20  35  40  190  -  -  5  12  10  312 | 28  40  50  252  5  5  10  16  10    416 |

Распределение времени на основные разделы подготовки определяется в соответствии с конкретными задачами подготовки.

**3. План теоретической подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **темы** | **Краткое содержание темы.** | **Годы обучения.** | | |
| 1 г. часы | 2 г.часы | 3 г.часы |
| 1.Физ. культура – важное средство физ. развития и укрепления здоровья человека.  2.Единая Всерос-сийская спортивная классификация  3. Личная и общественная гигиена.  4. Закаливание организма спортсмена.  5.Самоконтроль, врачебный, ветеринарный контроль.  6.Общая характеристика спортивной тренировки.  7. Методы и средства спортивной подготовки.  8. Уход за спортивной лошадью и ее содержание.  9. Краткие сведения по анатомии и физиологии лошади.  10. Физиологические основы подготовки спортивной лошади.  11.Физиологические основы спортивной подготовки.  12. ОФП и СФП, их роль в спортивной подготовке.  13. Основы методики обучения и тренеровки  14. Планирование спортивной тренировки  15. Основы техники и тактики в видах конного спорта.  16.Правила соревнований  Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.  17. Развитие спорта.  18. Зачет.  Итого часов в год: | Понятие о физ.культуре и спорте. Формы физ. культуры. Физ. культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли и жизненно важных умений и навыков. Правила поведения на занятиях конным спортом. Предупреждение травматизма.  Основные сведения о ЕВСК. Условия выполнения требований и норм ЕВРК.  Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом. Гигиенические требования к одежде и обуви, Гигиена спортивных сооружений.  Значение и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем.  Сущность самоконтроля, врачебного и ветеринарного контроля. Дневник самоконтроля. Его формы, содержание.  Понятие о спортивной тренировке. Ее цель, задачи и основное содержание.  Физические упражнения, Подготовительные, общеразвивающие, специальные упражнения.  Правила размещения, содержания и ухода за лошадью. Норма нагрузок и продолжительность работы. Уход за лошадью после тренировки.  Строение организма лошади. Породы лошадей. Понятие об экстерьере.  Работа органов сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нагрузка на двигательный аппарат и ее регулирования. Основы ветеринарно-врачебного контроля.  Тренировка как процесс формирования двигательных навыков. Физиолог. основы двигательных навыков. Физиол.. показатели состояния тренированности.  Краткая характеристика средств ОФП и СФП, их соотношение. Средства и методы оценки состояния и динамики развития ОФП и СФП.  Основные задачи обучения и тренировки.  Методы обучения. Задачи и содержание занятий в различные периоды тренировок. Урок – основная форма организации и проведения занятий.  Роль четкого планирования как основном  Элемента управления тренировкой.  Понятие о техники и тактики в видах конного спорта: выездка, конкур, троеборье. Знакомство с техникой выдающихся спортсменов.  Виды соревнований, Положение о соревнованиях, Выбор и оборудование мест соревнований, медицинское и ветерин. обслуживание, Меры безопасности согласно требованиям.  Краткая история возникновения и развития конного спорта. | 1  1  1  1  1  1  1  2  1  2  3  1  2  2  1  1  20 | 1  1  1  1    1  1  1  1  2  2  2  1  2  2  1  1  20 | 1  1  1  1  1  1  1  2  2  2  2  1  3  3  1    2  1  1  28 |

**4. Практический материал**

**Программный материал для практических занятий по верховой езде**

**в группах начальной подготовки 1 года обучения**

98 занятий по 90 мин., 196 учебных часов

Цель: овладение навыками обращения со спортивной лошадью и основам техники верховой езды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **занятия** | **Содержание** | **Продол.**  **эанятия** |
| 1. Правила ТБ при об  ращении с лошадью. Конское снаряжение Содержание лошади в конюшне. | 1-2 | Построение. Проверка наличия занимающихся.  ТБ при обращении с лошадью. Основы строения лошади и ее биологические особенности.  Масти и приметы, основные породы, понятие об экстерьере лошади.  Основные правила содержания лошади в конюшне (денник, подстилка, кормление, уход)  Подход к лошади, основные приемы обращения.  Разбор урока: указать каждому обучающемуся на его недостатки и достижения и дать ему оценку, проверить усвоение урока, задавая вопросы по пройденной теме. | 5 мин  20 мин  15 мин  20 мин  15 мин  15 мин |
| 2. Конское снаряжение  Седловка и расседлывание, одевание уздечки. | 3 | Построение, проверка наличия учащихся.  Конское снаряжение: ознакомление с составными частями уздечки, седла; вольтрап, потник и т.д.  Правила обращения с седлом и уздечкой, правила подгонки снаряжения.  Практическая седловка и одевание уздечки, расседлывание (каждый не менее 2-х раз)  Разбор урока. | 5 мин  20 мин  50 мин.  15 мин |
| 3. Движение с лошадью в поводу. Посадка на лошадь. Спешивание. | 4-5 | Построение, проверка наличия и готовности занимающихся. ( сапоги, шлем)  Седловка.  Движение с лошадью в поводу в манеже.  Проверка седловки, подгонка путлища, посадка на лошадь и спешивание.  Возвращение лошади в денник, расседлывание.  Разбор урока. | 5 мин  20 мин.  30 мин.  20 мин.  15 мин. |
| 4. Езда на лошади шагом. Ознакомление с основами правильной посадки. Элементарные правила управления лошадью. | 6-9 | Построение, проверка наличия учащихся.  Седловка, вывод лошадей в манеж.  Посадка на лошадь, проверка седловки, подгонка путлища.  Ознакомление с правилами правильной посадки.  Понятие о равновесии.  Основные средства управления: корпус всадника, шенкель, повод, положение рук, ступни; положение всадника, облегчающее правильность посадки и работу шенкеля.  Езда в смене по головному шагом, понятие о дистанции  Спешивание, возвращение в денник, расседлывание. Разбор урока. | 5 мин.  15 мин.  10 мин.  15 мин.  15 мин.  15 мин.  15 мин. |
| 5. Езда на лошади шагом, основные команды для езды в манеже. | 10-20 | Построение, проверка готовности учащихся.  Седловка и вождение лошади по поводу с изменениями направления  Посадка на лошадь, езда шагом.  Объяснение и показ основных команд езды для езды на манеже: движение ездой направо и налево, перемены направления, заезды, остановки  Гимнастика на лошади, стоящей на месте.  Вопросы-ответы верхом на лошади.  Расседлывание. Разбор урока. | 5 мин.  20 мин.  10 мин.  30 мин.  10 мин.  15 мин. |
|  |  | Схема занятий 21-98:  Подготовительная част – построение, седловка, выход на манеж.  Основная часть – езда в манеже.  Заключительная часть – расседлывание, разбор урока. | 20 мин.  55 мин.  15 мин. |
| 6. Езда на шагу и рыси без стремян для укрепления посадки и развития чувства равновесия | 21- 30 | Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.  Езда (на корде) рысью без стремян.  Понятие строевой и облегченной рыси.  Гимнастика на стоящей лошади и на шагу. | 10 мин.  45 мин. |
| 7. Основные правила управления на рыси. | 31-36 | Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.  Езда в смене по головному учебной рысью без стремян с выполнением команд.  Правильное постановление при заездах и поворотах.  Обучение основам правильной посадки.  Понятие об облегченной рыси.  Езда шагом между и после Рысевых реприз с выполнением гимнастических упражнений. | 10 мин.  25 мин.  20 мин. |
| 8. Отработка посадки и укрепление навыков управления лошадью на рыси | 37-46 | Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.  Езда учебной и строевой рысью, со стременами и без стремян.  Выполнение заездов, вольтов, перемен направления по головному и в смене, по 2 и 3 номера через манеж и т.д.  Требование точного и правильного выполнения фигур.  Посадка на лошадь без стремян.  Шаг между и после рысевых реприз с выполнением усложненных гимнастических упражнений. | 10 мин.  30 мин.  15 мин. |
| 9. Совершенствование посадки и средств управления | 47-55 | Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.  Облегченная рысь со стременами и без стремян.  Сокращенная и прибавленная рысь, правильность переходов.  Облегченная рысь под правую и левую ногу.  Езда врозь с самостоятельным выполнением остановок, заездов, вольтов и т.д. на шагу и на рыси.  Ознакомление с расстановкой букв на манеже для выездки. Гимнастика на шагу и учебной рыси.  Езда шагом между и после рысевых реприз. | 10 мин.  30 мин.  15 мин. |
| 10. Повторение пройденного материала. | 56-57 | Повторение и закрепление пройденного (занятия 1-56) |  |
| 12.Отработка посадки и укрепление навыков управления лошадью | 58-63 | Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.  Учебная езда без стремян. Сохранение посадки и темпа движения на заездах, вольтах и переменах направления.  Гимнастика на учебной рыси.  Езда врозь на учебной рыси между расставленными стойками.  Основы прыжка, посадка и равновесие при прыжке. | 5 мин.  10 мин.  10 мин.  20 мин.  10 мин. |
| 12 Практика правильного подъема в галоп и посадки на галопе. | 64- 70 | Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.  Езда рысью.  Понятие о постановлении. Правила подъема лошади в галоп с шага и с учебной рыси. Посадка на манежном галопе.  Подъемы в галоп по одному и движение: головной – замыкающий смены, со стременами и без стремян.  Езда шагом между и после рысевых реприз и галопа. | 5 мин  20 мин..  10 мин.  20 мин. |
| 13. Отработка посадки и укрепление навыков управления лошадью на галопе. | 71-76 | Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.  Облегченная рысь со стременами и без стремян.  Подъем в галоп с правой и левой ноги.  Шлифовка правильной посадки  Преодоление одиночных препятствий (клавиш) на рыси Ознакомление с различными типами основных препятствий. | 5 мин.  10 мин.  10 мин.  10 мин.  20 мин. |
| 14. Закрепление навыков управления лошадью | 77-82 | Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.  Рысь облегченная с прибавлениями, проверка правильности применения средств управления.  Галоп, перемены направления на галопе с переходом в рысь.  Преодоление препятствий до 50 см., отработка посадки и управления на прыжке | 5 ми.  15 мин.  15 мин.  20 мин. |
| 15. Закрепление навыков управления лошадью | 83-90 | Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.  Сокращенная рысь.  Галоп. Остановки с галопа и подъем в галоп с места.  Прыжки в легких системах в 1,2,3 темпа, высота до 50 см. | 5 мин.  15 мин.  15 мин.  20 мин. |
| 16. Закрепление навыков управления лошадью | 91-95 | Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.  Сокращенная рысь. Повторение упражнений фигур.  Галоп. Вольты по головному. Перемены направления на галопе.  Прыжки по легкому маршруту. | 5 мин.  15 мин.  15 мин.  20 мин. |
| 17. Закрепление основ техники езды | 96-98 | Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.  Повторение основных элементов начальной выездки лошади.  Выполнение схемы учебной езды. | 5 мин.  20 мин.  30 мин. |

**Программный материал для практических занятий по верховой езде**

**в группах начальной подготовки 2 года обучения**

95 занятий по 90 мин., 190 учебных часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание** | **Продолжительность в мин.** |
| Занятие 1 – 7: | Цель – повторить основы верховой езды 1-го года обучения ( занятия 1 – 98). |  |
| Занятие 8 – 16: | Цель – закрепить основы верховой езды, приобретенные на 1 году обучения.  Шаг, проверка подгонки снаряжения.  Рысь разминочная.  Шаг.  Учебная рысь, вольты, заезды.  Шаг.  Учебная рысь без стремян, гимнастика на рыси.  Шаг, отметить недостатки исполнения.  Галоп.  Прыжки через клавиши высотой до 50 см.  Шаг.  Проводках в руках, подведение итогов занятий. | 10 мин.  5 « .  5 «  10 «  5 «  10 «  5 «  5 « .  15 « -  10 «  5 « . |
| Занятие 17 – 30: | Цель – шлифовка управления при езде врозь на рыси. Шлифовка техники исполнения отдельных прыжков и прыжков в двойной системе. Вольтижировка  Шаг.  Рысь разминочная.  Шаг.  Учебная рысь врозь, вольты, заезд  Шаг.  Гимнастика на шагу и на рыси.  Шаг, отметить недостатки исполнения.  Галоп.  Шаг.  Отработка техники прыжка в двойной системе, клавиши высотой до 90 см.  Вольтижировка, подведение итогов занятий. | 10 мин.  10 « .  5 «  10 «  5 «  10 « .  5 «  5 «  5 «  15 «    10 « - . |
| Занятие  31 | Цель – ознакомить с правилами соревнований по конкурным прыжкам, Содержание маршрута «Средний класс», вольтижировка.  1. Правила построения маршрута.  2. Типы препятствий.  3. Ограничители.  4. Номера на препятствиях.  5. Створы, правила их прохождения.  6. Дистанция.  7. Судьи.  8. Правила приветствия.  9. Маршрут «Средний класс».  10. Вольтижировка, подведение итогов занятия. |  |
| Занятие  32 – 45. | Цель – шлифовка управления при заездах и поворотах на рыси, ездой врозь и сменой, по головному на галопе. Шлифовка техники прыжка в двойной и тройной системах, клавиши высотой до 100 см.  Шаг.  Рысь разминочная.  Шаг.  Учебная рысь, заезды, вольты сменой и врозь.  Шаг.  Установка препятствий.  Работа на галопе в обе смены.  Шаг.  Прыжки в двойной и тройной системах.  Шаг, подведение итогов занятий. | 10 мин.  10 «  5 «  10 «  5 «  15 «  5 «  5 «  15 «  10 « |
| Занятие  46 | Цель – ознакомить с правилами соревнований и оценками на соревнованиях по преодолению препятствий.  1. Неповиновение 1-е, 2-е и 3-е.  2. Нарушение высоты и ширины препятствий.  3. Сдвиги.  4. Падение всадника и лошади.  5. Прохождение створов.  6. Повалы ограничителей.  7. Нарушение маршрута.  8. Прыжок через разрушенное препятствие.  9. Норма времени и ее нарушение.  10. Вольтижировка, подведение итогов занятий. |  |
| Занятие 47 – 60 | Цель – научить выдерживать темп аллюров на вольтах, поворотах и заездах как на рыси, так и на галопе. Дать понятие о сборе и прямых сгибаниях. Преодоление комбинированных препятствий высотой до 110 см.  Шаг.  Рысь разминочная.  Шаг.  Учебная рысь с сохранением темпа на вольтах, поворотах и заездах.  Шаг.  Расстановка препятствий.  Галоп с сохранением темпа на заездах.  Шаг.  Прыжки до 110 см.  Шаг, подведение итогов занятий. | 10 мин.  10 «  5 «  10 «    5 «  15 «  5 «  5 «  15 «  10 « |
| Занятие 61– 82 | Цель – дать понятие о работе на мундштуках, на прямые и боковые сгибания. Сдача норм на 111 разряд.  Преодоление систем и комбинированных препятствий.  Шаг.  Рысь разминочная.  Шаг..  Работа на сгибаниях.  Шаг.  Установка препятствий.  Работа на галопе.  Шаг (одеть уздечки вместо мундштуков или отцепить мундштуки).  Прыжки по маршруту 100 см. Сдача норм 3 спортивного разряда.  Шаг, подведение итогов занятий. | 10 мин.  10 «  5 «  10 «  5 «  10 «  5 «  5 «    15 «    10 « |
| Занятие 83 – 93 | Цель – дать практику работы на мундштуках при езде врозь. Ознакомление с элементами, входящими в манежную езду двоеборья. Выполнение боковых движений. Преодоление препятствий по условиям среднего класса.  Шаг.  Рысь разминочная,  Шаг.  Работа врозь на прямые и боковые сгибания.  Шаг.  Отработка элементов манежной езды.  Установка маршрута и смена оголовья.  Работа на галопе.  Шаг.  Прыжки по маршруту.  Подведение итогов занятий. | 10 мин  10 «  2 «  10 «  3 «  15 «  10 «  3 «  2 «  15 «  10 « - |

**Программный материал для практических занятий по верховой езде**

**в группах начальной подготовки 3 года обучения**

126 занятий по 90 мин., 252 учебных часов.

Цели и задачи:

- совершенствование посадки и средств управления ( на всех аллюрах);

- выполнение программы «Предварительный приз – дети» с результатом 52 %.

- совершенствование техники выполнения препятствий, преодоление конкура 100 см с результатом 0 штрафных очков (подтвердить норматив 3 спортивного разряда)

|  |  |
| --- | --- |
| **№№ занятия** | **Основные задачи** |
| Занятия 1 – 8 | - повторение и закрепление пройденного за 2-й год обучения;  - движение в смене и врозь на шагу, рыси, галопе, со стременами и без стремян;  - езда учебной и облегченной рысью;  - вольты, остановки, заезды, перемены направления;  - совершенствование посадки на всех аллюрах. |
| Занятия 9 – 24 | - совершенствование средств управления на всех аллюрах;  - переходы из одного аллюра в другой, сокращенные и прибавленные аллюры;  - совершенствование посадки на рабочих и прибавленных аллюрах;  - движение по кавалетти;  - совершенствование посадки на полевом галопе;  - укрепление посадки – езда без седла. |
| Занятия  25 – 44 | - повторение понятия сбора и прямых сгибаний, изменение рамки лошади;  - разучивание элементарных элементов выездки: сбор лошади, повороты на передних и задних ногах, осаживание, простая перемена ноги;  - езда по схеме «Предварительные езды» для детей № 2;  - преодоление двойной системы препятствий на галопе и рыси высотой до 90 см;  - выполнение гимнастических упражнений при преодолении клавиш: руки на бедра, руки назад, руки в стороны;  - совершенствование и укрепление прыжковой посадки. |
| Занятия  45 – 54 | - преодоление связок маршрута 4-5 препятствий высотой до 90 см;  - закрепление техники преодоления двойной системы (1,2.и 3 темпа);  - преодоление препятствий высотой до 100 см с рыси и галопа;  - совершенствование посадки и средств управления при выполнении различного типа препятствий;  - ознакомление с программой «Командной езды» для детей №3. |
| Занятия  55 – 90 | - преодоление клавиш высотой до 100 см;  - углубленное разучивание техники прыжка в двойных системах;  - преодоление маршрута по нормативам легкого класса;  - применение средств управления и совершенствование посадки при преодолении маршрута;  - укрепление посадки – езда без седла, преодоление отдельных препятствий без седла;  - езда по схеме № 3. |
| Занятия  91 – 126 | - сдача норматива 3 спортивного разряда (подтвердить);  - езда «Предварительный приз – дети» |

**5. Методические рекомендации**

В качестве основных педагогических технологий, которые позволяют достичь положительного результата, выбраны: формирование познавательного интереса, дифференциация и индивидуализация обучения, технология модульного обучения, технология самоопределения, освоение техники упражнений, саморегуляции, технология воспитания в коллективе (данная технология помогает воспитанникам адаптироваться к внешним условиям, регуляции своего поведения во время тренировок и на соревнованиях);

Используемые технологии обучения:

1 Традиционная технология развития двигательных способностей человека: (освоение техники упражнений, саморегуляция, достижение успеха) обеспечивает системное усвоение учебного материала, накопления знаний, умений и навыков.

2. Технология проблемного обучения: предполагает постановку развивающей цели, формирование проблемной ситуации, а также поиск вариантов решения, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей, создание условий для самореализации воспитанников.

3.. Сберегающие здоровье технологии.

Верховая езда требует длительной и упорной тренировки всадника и лошади. От всадника требуется смелость и решительность, тонкий расчет, высокое искусство управлять лошадью, хорошая общефизическая подготовка. От лошади требуется большая сила, мощный разбег, умение сохранять равновесие.

Тренеру надо учить воспитанников падению с лошади, как при падении лошади, так и без падения. Это обучение проводится как индивидуально, так и в группах по 2-3 человека. Все обучение проводится в строгой последовательности. Одним из решающих условий успеха в верховой езде является правильная организация занятий. При организации конной подготовки необходимо предусмотреть закрепление лошадей за каждым всадником в соответствии с индивидуальными особенностями всадника и лошади. Главное внимание при обучении необходимо сосредоточить на выработке правильной, крепкой и непринужденной посадки, на умелое и сноровистое управление лошадью.

При первоначальном обучении необходимо иметь в виду, что езда в смене не является самоцелью, а только средством, поэтому подход к каждому всаднику должен быть индивидуальным. Обучение будет успешным только тогда, когда всадники перед исполнением нового приема ознакомятся с теорией выполнения данного приема. Кроме того, знакомство с теорией должно сопровождаться образцовым показом тренером изучаемого приема, т.к. его восприятие во многом способствует быстроте и правильности усвоения. Особое внимание необходимо обратить на выработку равновесия всадника. Занятия по выработке равновесия следует проводить по вольту диаметром 15-20 м рысью. По мере укрепления посадки езда должна усложняться. Для усложнения и повышения требовательности в укреплении посадки большое влияние оказывает облегченная езда без стремян. При переходе к практическому обучению управления лошадью надо тщательно и систематически отрабатывать заезды, вольты, остановки и повороты. Это отрабатывается сначала на шагу, затем и рыси и галопе. Занятия по преодолению препятствий следует начинать с показа всадником движений прыгающей лошади без всадника, чтобы дать им представление о технике прыжка. Практическое обучение всадников начинается с преодоления одиночных невысоких препятствий (30-40см) по прямому направлению в смене, затем по несложному маршруту самостоятельно. Повышение препятствий и усложнение маршрута следует проводить по мере укрепления посадки, усвоения элементов управления и проводить в индивидуальном порядке с расчетом нагрузки на лошадь 10-12 прыжков за урок.

При обучении основам верховой езды необходимо ее разнообразие. Это езда на разных лошадях, что позволяет всаднику поработать другими мышцами и головой. Для поддержания интереса к занятиям необходимо менять задания, долго не работать с одним упражнением. Занятия начинаются с простых упражнений, постепенно их усложняя. Необходимо учить детей находить свои ошибки при управлении лошадью и добиваться их исправления.На 1 году обучения начальной подготовки тренер стремится выявить способности детей к сотрудничеству и умению обращаться с лошадью, интерес к основам верховой езды. Все усилия тренера должны быть направлены на создание работоспособного коллектива. Основные задачи: пробудить интерес учащихся к природе и животным, выработать навыки работы с лошадью при езде одному и в группе, научить получать удовольствие от работы с лошадью и детьми. На 2 и 3 году начальной подготовки тренер может применять метод, согласно которому хорошо успевающие воспитанники обучают тому, что знают менее подготовленные учащиеся (работа в конюшне, экипировка лошади).

**2.3. Проведение соревнований на базе конного завода**

Начиная с 2010 года у меня начали собираться дети с просьбой покататься. И тогда зародилась идея создать секцию. Назвала я ее «Пегас»-на крыльях к Мечте. Количество детей росло и нужен был стимул к занятиям. И я решила проводить соревнования. Сначала они были клубные, потом местные, потом областные. Мы росли, вместе с нами рос масштаб)) Как положено у нас есть тренер, то есть я. Нужно немного сказать у себе.

Образование:

• Высшее педагогическое, специальность физическая культура ( диплом МГОУ)

• Тренер-наездник лошадей (свидетельство ГПУ №98)

• Подготовка лошадей на свободе (сертификат НОИР)

• Управление современным учреждением профессионального образования (сертификат Академии Социального управления)

• Офис-Менеждер ( свидетельство бизнес центр «Дубна»)

• Спортсмен второго разряда по конкуру**.**

**2.4. Техника безопасности.**

На базе конного завода ведется отдельно журналы инструктажа для сотрудников и для людей, занимающихся верховой ездой. На спортсменов помимо всего есть заявление от родителей на разрешение занятий верховой ездой и подписанная ими техника безопасности за ребенка, а также справка от врача, страховка жизни для занятий конным спортом и нотариально заверенное согласие на тренера для соревнований. Все дети-спортсмены являются членами или кандидатами ФКСР.

Техника безопасности для рабочих: ведется журнал, где расписывается ТБ на первой странице и идут подписи вводный инструктаж, первичный на рабочем месте и повторный каждые 6 мес. И внеплановые при каких-либо изменениях или нововведениях.

Техника безопасности для занимающихся. Отдельный журнал с прописанной ТБ, где расписываются все каждый день при посещении конюшни. За детей до 14 лет расписываются родители.

**3. Заключение.**

В результате тренировок всадники клуба имеет хорошую теоретическую подготовку. Я за них спокойна, так как они полностью могут сами справиться в день соревнований, если вдруг никого не окажется рядом. Они не растеряются и четко знают, что нужно делать и когда. Лошади готовы стартовать по своим высотам. Находятся в хорошей физической форме. Целью подготовки было участие в стартах с высотой препятствий от 70 до 110 см и сдачей на разряд. Я считаю, что у нас все прекрасно получилось. Дети готовы развиваться дальше.

4. Список использованной литературы.

1. Балу Ж.А. 101 упражнение по выездке для лошади и всадника

2. Бобылева И. Анатомия и физиология спортивной лошади. Учебник

3. Всадник и лошадь. Начальная подготовка. Том 1, ФКСР

4. Специализированная подготовка лошадей и всадников. Том 2. ФКСР

5. Дорофеев Н.В « Наставление по спортивному тренингу и испытаниям молодняка лошадей верховых пород».

6. Деллон Д. Прыжки в конном спорте. Учебное пособие. М., ФиС, 1971

7. Деннис Д. Аллен Л 101 Прыжковое упражнение для лошади»

8. Климке Р. Начальное обучение верховой лошади. Дивово, 2000.

9. Кизимов И. Секреты мастерства

10. Конный спорт. Пособие для тренеров (перевод с немецкого) Эзе Э.

11. Конный спорт. Учебное пособие, авторский коллектив. М., ФиС , 1968

12. Кремер М. мотивация лошади к достижению высоких результатов, 2012

13. Рыбин Г.Л. О русской школе верховой езды, 2000

14. Уенц К. Напрыгиваниена свободе, 2013

15. Уоллес Д. Обучение детей верховой езде, 2012

16. Скибневский Р. 15 уроков верховой езды. М., 2000.

17. Свифт С. Как достичь совершенства в верховой езде.2012

18. Хаген А. Работа на кавалетти и клавишах, 2012

19. Хаген А. Основы выездки, 2012

20. Хильбергер О Упражнения для работы в руках,2013